

## PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

### Actividad curricular y carga horaria

<b>Asignatura</b>	Emergencias y Desastres: Herramientas para una Primera Ayuda Psicológica.	<b>Código</b>	ACE3050-1 ACE4200-1
<b>Semestre de la carrera</b>	5		
<b>Carrera</b>	Psicología		
<b>Escuela</b>	Ciencias Sociales		
<b>Docente(s)</b>	Paula Antileo Iturra		
<b>Ayudante(s)</b>			
<b>Horario</b>	Lunes 16:15 – 19:30		

<b>Créditos SCT</b>	5	<b>Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.)</b>	3
<b>Carga horaria semestral (hrs.)</b>	150	<b>Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.)</b>	6
<b>Carga horaria semanal (hrs.)</b>	9		

### Descripción del curso

Los efectos de los desastres y emergencias tienen manifestaciones en todas las dimensiones del funcionamiento humano: físico, mental y social. Y si bien históricamente se ha brindado una mayor atención a los aspectos físicos y sociales de los desastres, en los últimos años comenzamos a brindar mayor atención a los efectos en la salud mental de la población y al componente psicosocial (PAP) una herramienta utilizada no solo en Chile si no a nivel mundial con positivo impacto en el abordaje y apoyo a la población en situación de estrés posterior a eventos críticos, temática que será abordada en este curso, que tiene como objetivo entregar herramientas a los profesionales para ser formadores y respondedores en situaciones de emergencia, a través de clases presenciales teóricas y ejercicios prácticos que desarrolle habilidades en los estudiantes para entregar apoyo de PAP en situaciones de emergencias y desastres.

### Resultados de aprendizaje

<b>RA1</b>	Conocer el marco general conceptual sobre emergencias y desastres y las etapas de los eventos críticos.
<b>RA2</b>	Conocer la relación entre las situaciones de emergencias y desastres y la salud mental de la población.
<b>RA3</b>	Adquirir nociones básicas para la protección y el cuidado de la salud mental en situaciones de emergencias y desastres.
<b>RA4</b>	Desarrollar habilidades para una primera ayuda psicológica en situaciones de emergencias y desastres.

## Unidades, contenidos y actividades

Unidad 01: Marco general y conceptual.						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
18-08-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos, Definiciones sobre Emergencia y Desastre. Sistema nacional de Protección Civil, Modelo de Salud Mental en la gestión del riesgo de desastres en Chile.</li> </ul>	RA1	Clase – Taller (Actividad Práctica)			

Unidad 02: Relaciones entre emergencias y desastres y la salud mental.						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
25-08-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relaciones entre las situaciones de Emergencias y Desastres y la Salud Mental de la población.</li> </ul>	RA2	Clase – Taller (Actividad Práctica)			
01-09-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etapas de los eventos críticos.</li> </ul>	RA2	Clase – Taller (Actividad Práctica)		Taller Práctico Grupal evaluación sumativa	

08-09- 2025					Evaluación escrita de los contenidos tratados durante la unidad.  20%	
----------------	--	--	--	--	---	--

Unidad 03: Nociones básicas para la protección de la salud mental en situaciones de emergencia y desastre.						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
15-09-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de Estrés.</li> <li>- Fases de las Respuestas Psicológicas frente a Situaciones de Emergencias y Desastres</li> </ul>	RA3	Clase – Taller (Actividad Práctica)		Taller Práctico Grupal evaluación sumativa.  5%	
22-09-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impacto Psicosocial.</li> <li>- Recomendaciones prácticas para reducir riesgo de daño en la Salud Mental de las personas.</li> </ul>	RA3	Clase – Taller (Actividad Práctica)			
29-09-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rol de la institución ante la preparación de Emergencias y Desastres.</li> </ul>	RA3	Clase – Taller (Actividad Práctica)			
<p>-</p> <p>Reprogramación por paro estudiantil</p>						
17-11-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación Reprogramación</li> <li>- Repaso de contenidos</li> <li>- Consultas alumnos</li> </ul>					

Unidad 04: Habilidades para una primera ayuda psicológica en situaciones de emergencias y desastres.						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		

24-11-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rol de la institución ante la preparación de Emergencias y Desastres.</li> <li>- ¿Qué es PAP? ¿Para quién, cuándo y dónde?</li> <li>- PAP: Principios de Actuación.</li> </ul>	RA4	Clase – Taller (Actividad Práctica)		Taller Práctico Grupal evaluación sumativa.  5%	
01-12-2025		RA4			Evaluación escrita de los contenidos tratados durante la unidad.  20%	
15-12-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recomendaciones para el cuidado de niños y adolescentes durante situaciones de Emergencias y Desastres.</li> <li>- Cuidado de sí mismos y del equipo.</li> </ul>	RA4				
22-12-2025		RA4			Evaluación escrita de los contenidos tratados durante la unidad.  30%	
05-01-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversatorio</li> <li>- Repaso general semestre</li> </ul>	RA4	Clase – Taller (Actividad Práctica)		Extra credit: participación conversatorio	
12-01-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercicio de Simulación Grupal ante una situación de Emergencia y Desastre.</li> </ul>	RA4	Taller (Actividad Práctica)		Evaluación Final  20%	
19-01-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas atrasadas</li> </ul>				Evaluación	

## Evaluación

- 3 Pruebas Escritas (20%-20%- 30%): Evaluación de contenidos conceptuales y teóricos del curso.
- 1 Evaluación Trabajo individual y/o grupal (20%): aplicación de contenidos en trabajo escrito, a partir de ejercicio de simulación, actividad controlada que consiste en imitar una situación que podría existir en la realidad, a efectos de capacitación o valoración de la aptitud o para poner a prueba un plan.
- 2 Taller Práctico Grupal evaluación sumativa 5% c/u
- 1 Extra Credit (Evaluación Final): Participación durante el conversatorio. (5 pts. para evaluación final)
- El rendimiento académico de las/los estudiantes será expresado en la escala de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. La nota mínima de aprobación será el 4,0, con exigencia de un 60% en todas las evaluaciones.

## Normativa del curso

El/la estudiante que no se presente a una evaluación o clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

## Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

## Bibliografía

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura
World Health Organization, War Trauma Foundation and World Vision International (2011). Psychological first aid: Guide for field workers. WHO: Geneva.	Libro digital	PAP