



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Fisiopatología		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Terapia Ocupacional	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	TOC2102-1	SEMESTRE	Primer Semestre
CRÉDITOS SCT-Chile	4	SEMANAS	17
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
6,6 horas	4,5 horas	2 horas	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Fisiología de Sistemas		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>Descripción sintética de la actividad curricular: El curso de Fisiopatología tiene como objetivo que las y los estudiantes comprendan, analicen y relacionen las alteraciones en los mecanismos de homeostasis que dan origen a procesos fisiopatológicos. Esto incluye tanto la génesis de enfermedades como las respuestas compensatorias del organismo para restablecer el equilibrio interno.</p> <p>Esta asignatura aporta al perfil profesional del/de la Terapeuta Ocupacional mediante el desarrollo de competencias básicas y clínicas orientadas a la comprensión biomédica de los procesos de salud y enfermedad. Se busca fortalecer el razonamiento crítico a través del análisis de antecedentes relevantes que permitan interpretar cómo las enfermedades impactan el desempeño ocupacional de personas y comunidades a lo largo del ciclo vital, además de identificar problemas que requieran profundización futura.</p> <p>Para lograr estos propósitos, el curso contempla actividades que permitan a las y los estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none">Identificar los mecanismos que provocan alteraciones en la homeostasis del organismo.Comprender los fundamentos fisiopatológicos de las enfermedades como procesos dinámicos de desequilibrio y adaptación.Analizar las principales alteraciones de los distintos sistemas orgánicos desde una perspectiva etiopatogénica, con énfasis en las patologías de mayor prevalencia e impacto en el contexto nacional.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Competencia Básica:

1.1. Aplica conocimientos fundamentales de las ciencias biológicas, psicológicas y sociales para comprender integralmente los fenómenos asociados al ciclo vital de las personas en contextos de salud y enfermedad, empleando un razonamiento científico y crítico.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso de Fisiopatología, la/el estudiante será capaz de:

RA1: Analizar los principales mecanismos fisiopatológicos que originan enfermedad, considerando las manifestaciones generales más frecuentes asociadas a estos procesos.

RA2: Integrar la acción de los agentes etiopatogénicos con sus efectos sobre la homeostasis del organismo, reconociendo las respuestas adaptativas y las manifestaciones clínicas resultantes.

RA3: Comprender la relación entre las alteraciones estructurales y funcionales del cuerpo, los procesos psicosociales y contextuales, y su impacto en el desempeño ocupacional de las personas a lo largo del ciclo vital.

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS	
Unidad de Aprendizaje	Contenidos
UNIDAD 1: FISIOPATOLOGÍA DE LA INFLAMACIÓN, REPARACIÓN TISULAR Y DOLOR	<ul style="list-style-type: none"> • Inflamación • Reparación tisular/cicatrización • Dolor • Quemaduras
UNIDAD 2: FISIOPATOLOGÍA DE LA TRAUMATOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Artrosis • Fractura • Luxaciones • Esguinces • Lesiones tendinosas • Lesiones de columna
UNIDAD 3: FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO	<p>Primera Motoneurona</p> <ul style="list-style-type: none"> • ACV • TEC • ELA <p>Trastornos del neurodesarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Síndrome de Down, parálisis cerebral u otras condiciones congénitas <p>Segunda Motoneurona</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guillain-Barré • Lesión medular • Plexo braquial • Nervios periféricos, radiculopatías •
UNIDAD 4: FISIOPATOLOGÍA DE LA SALUD MENTAL Y DEL COMPORTAMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Depresión • Ansiedad • Trastorno bipolar • Esquizofrenia • Alzheimer • Adicciones • Fibromialgia (como sensibilización central)
UNIDAD 5: ENFERMEDADES AUTOINMUNES E INMUNOLÓGICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Artritis • Lupus • VIH/Sida • Oncogénesis
UNIDAD 6: COMORBILIDADES	<p>Comorbilidades parte I: endocrinas, metabólicas y respiratorias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hipo/hipertiroidismo, • Diabetes mellitus I y II • Respiratorias (EPOC, mixtas) <p>Comorbilidades II: cardiovasculares, hematológicas y perfusión tisular</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades cardiovasculares • Anemias

5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Fisiopatología es una asignatura teórica que combina clases expositivas y participativas con seminarios, talleres y otros recursos educativos. Su propósito es desarrollar competencias que permitan a los estudiantes comprender los mecanismos subyacentes a las enfermedades y su impacto en la homeostasis. El curso se centra en el análisis y discusión de casos clínicos, lectura crítica de material obligatorio y complementario, seminarios grupales, actividades prácticas, aula invertida, controles y certámenes. Estas estrategias buscan promover una comprensión integrada y aplicada de los procesos patológicos, permitiendo a los estudiantes contextualizar el conocimiento en escenarios reales de salud y enfermedad.

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
RA1, RA2, RA3	Certamen I → Individual escrito	Tabla de especificaciones técnicas	25% de NPE
RA1, RA2, RA3	Certamen II → Individual escrito	Tabla de especificaciones técnicas	25% de NPE
RA1, RA2, RA3	Certamen III → Individual escrito	Tabla de especificaciones técnicas	25% de NPE
RA1, RA2, RA3	Portafolio: 1 entrega a final de semestre	Pauta y evaluación con rúbrica	15% de NPE
RA1, RA2, RA3	Seminario Integrado (Fisiopatología – Farmacología – Terapia Ocupacional)	Pauta y evaluación con rúbrica	10% NPE
RA1, RA2, RA3	Examen → individual escrito	Tabla de especificaciones técnicas	30% Nota Final



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

6) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Todo/a estudiante de la Universidad de O'Higgins será calificado en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la **nota mínima de aprobación 4,0**.

- **La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.**
- **La Nota de Presentación a Examen (NPE) se calcula con base en las evaluaciones realizadas durante el semestre.**

Instancias de evaluación:

Controles: Evaluaciones parciales que evalúan aprendizajes específicos desarrollados a lo largo de una determinada sesión del curso. Se realiza en los Talleres y es de carácter obligatorio. No se eliminará ninguna nota de control.

Certámenes: Evaluaciones sumativa en la cual se evalúan de manera integrativa los contenidos de las unidades respectivas abordadas en el curso. Corresponde a una prueba escrita individual y son de carácter obligatorio.

Talleres integrados:

A lo largo del semestre se realizarán talleres orientados a la resolución de problemas y aplicación de conceptos disciplinares. La participación en estas actividades es fundamental para consolidar el aprendizaje.

Importante: Para aprobar el curso, **la asistencia a los talleres es obligatoria**. Las y los estudiantes que registren menos **del 80% de asistencia no podrán rendir el examen final, quedando automáticamente reprobados/as, incluso si presentan justificación para sus inasistencias.**

Portafolio:

Trabajo grupal elaborado en modalidad de mapas conceptuales.

Integra contenidos de fisiopatología, farmacología y terapia ocupacional, derivados de clases y seminarios.

Se entrega al final del semestre y equivale al 15% de la NPE.

Seminario Integrado (Fisiopatología – Farmacología – Terapia Ocupacional)

Al finalizar el semestre, los grupos presentarán un caso clínico integrando contenidos disciplinares con enfoque en terapia ocupacional.

Ponderación: 10% de la NPE.

EXAMEN: Evaluación sumativa final en la cual se evalúa de manera global e integral los aprendizajes desarrollados a lo largo del curso. Corresponde a una prueba escrita e individual.

Eximición: Quedarán eximidos aquellos y aquellas estudiantes que obtengan una nota de presentación a examen (NPE) igual o superior a 5,0, siempre y cuando no tengan ninguna calificación inferior a 4,0 en los certámenes.

Tienen derecho a presentarse a examen, aquellas (os) estudiantes que no cumplan con las condiciones de eximición explicitadas. El examen **no tiene carácter reprobatorio**, es decir aprobará el curso todo quien, independiente de la nota obtenida en éste, cumpla con los requisitos de aprobación y ponderación de la asignatura.

Importante: No existirán otras instancias para modificar el promedio final obtenido en el curso.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PONDERACIONES:

Tipo Evaluación	Ponderación
Certamen I	25%
Certamen II	25%
Certamen III	25%
Portafolio	15%
Seminario	10%
Ponderación NPE	100%
Notal Final	
NPE	70%
Examen	30%

ASISTENCIA:

La asistencia a Certámenes, Actividades Complementarias (talleres, seminarios, trabajos en aula, etc.) es de carácter obligatorio. En caso de inasistencia, esta debe ser justificada conforme a protocolos dispuestos por la Universidad de O'Higgins.

Se aceptarán **máximo 3 justificativos**. En caso de inasistencias no justificadas o si el estudiante acumula más de 3 inasistencias, reprobará la asignatura. **No se aceptará faltar a 2 certámenes seguidos, salvo en casos debidamente justificados.**

Recuperación de evaluaciones:

- La ausencia a una evaluación debidamente justificada permitirá participar en una evaluación recuperativa, programada según el calendario del curso. Se dispone de una única instancia de recuperación por actividad, lo que implica que en ningún caso se repetirán las actividades programadas.
- En caso de no asistir a esta instancia, la nota faltante se reemplazará automáticamente por una calificación de 1,0.
- Los controles recuperativos abarcan toda la materia y se realizará en las fechas estipuladas en el calendario del curso.
- Los certámenes recuperativos se realizarán por separado para cada certamen, en fechas y horarios a convenir.

RESPECTO A LA ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (seminarios, talleres)

- El cumplimiento de la programación a los talleres/ controles y seminarios es de carácter obligatorio para todos los estudiantes.
- La asistencia a clases teóricas no es de carácter obligatorio.

HONORABILIDAD ACADÉMICA:

De acuerdo con el **artículo 14, letra a, del Reglamento Estudiantil de la UOH**, se considera **falta grave** "Cometer engaño en actividades académicas, sea por medio de copia, facilitación de la copia, plagio, adulteración de documentos, suplantación de personas, o cualquier otra acción que busque la obtención de una evaluación o reconocimiento inmerecidos":

Cualquier infracción a la integridad académica dará lugar a la **suspensión inmediata** de la actividad correspondiente, la **aplicación de la nota mínima** (1.0) en la misma y la **apertura de un sumario académico** para los estudiantes involucrados.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Se consideran **infracciones a la honestidad académica** las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas durante cualquier tipo de evaluación académica.
- Modificar o falsificar documentos oficiales o evaluaciones.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier instrumento de evaluación.
- Utilizar dispositivos no autorizados, como celulares, tablets u otros materiales, con el fin de copiar durante un examen o certamen.

7) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Porth, C.M. (2014). <i>Fisiopatología: Una base para la práctica clínica</i> (9ª ed.). Elsevier.	Físico
Huether, S.E., & McCance, K.L. (2017). <i>Fisiopatología: Bases para la práctica clínica de la salud</i> (7ª ed.). Elsevier.	Físico
Marieb, E.N., & Hoehn, K. (2018). <i>Fisiología humana</i> (11ª ed.). Pearson.	Físico

8) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO

9) RECURSOS WEB	
SITIOS WEB	
www.scielo.cl	
www.pubmed.gov	