

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

Actividad curricular y carga horaria

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|---------|
| Asignatura | Fundamentos de la Psicología Clínica | Código | PSI3312 |
| Semestre de la carrera | 6° semestre | | |
| Carrera | Psicología | | |
| Escuela | Ciencias Sociales | | |
| Docente(s) | Marcela Mendoza | | |
| Ayudante(s) | Por definir | | |
| Horario | Lunes de 10.15 a 13.30 y de 14.30 a 17.45. | | |
| Créditos SCT | 5 | Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.) | 3 |
| Carga horaria semestral (hrs.) | 135 | Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.) | 4.5 |
| Carga horaria semanal (hrs.) | 7.5 | | |

Descripción del curso

El propósito de la asignatura es introducir los conceptos esenciales del proceso terapéutico, considerando los fundamentos teóricos, metodológicos y conceptuales que sustentan la psicología clínica. Para esto, se abordará cómo la psicología clínica se inserta en la realidad territorial, cuáles son las variables que intervienen en la psicoterapia, cómo se desarrolla y cuáles son las fases de un proceso psicoterapéutico, relevando los aspectos éticos involucrados en el mismo y los enfoques existentes basados en la evidencia. Al terminar el curso, podrán establecer objetivos de intervención de acuerdo con las necesidades y características de cada caso, diseñar estrategias de intervención pertinentes y definir estrategias de evaluación acordes a los objetivos de intervención. El curso tiene un carácter teórico-práctico, integrando el análisis teórico con el análisis de casos.

Resultados de aprendizaje

| | |
|------------|---|
| RA1 | Identificar variables que intervienen en el proceso de psicoterapia e inciden en su efectividad, para fortalecer aquellos elementos propios de la terapia que posibilitan mejores resultados. |
| RA2 | Distinguir las fases del proceso psicoterapéutico, para identificar aspectos básicos que permitan la planificación de los tratamientos psicológicos. |
| RA3 | Identificar dispositivos públicos para la atención en salud mental, así como los lineamientos y políticas bajo los cuales se rigen, para conocer el funcionamiento de éstos y sus particularidades en el territorio regional. |

Unidades, contenidos y actividades

| Unidad 01: Definición de la psicoterapia. | | | | | | |
|---|---|-----|---|-----------------------------------|---------------------------|-----------------|
| Semana | Contenidos | RA | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación | Bibliografía |
| | | | Sincrónico | Asincrónico (trabajo autónomo) | | |
| 1 18/08/25 | - Presentación Plan de curso - Campo y clasificación de la Psicoterapia | RA1 | Clase expositiva, aclaración de conceptos de la clase, bibliografía, etc. | Lectura bibliografía obligatoria | | KM |
| 2 25/08/25 | - Investigación del cambio en psicoterapia: Resultados, proceso y factores comunes o inespecíficos. - Variables del/la usuario/a - Variables del/la terapeuta | RA1 | Clase expositiva, aclaración de conceptos de la clase, bibliografía, etc. | Lectura bibliografía obligatoria | | KDA |
| 3 01/09/25 | No hay clases presenciales. Recuperación de contenidos por medio de cápsula. | RA1 | | Lectura bibliografía obligatoria | | AOR |
| 4 08/09/25 | - Relación terapéutica y su operacionalización en el concepto de alianza terapéutica. - Relación terapéutica en niños y adolescentes. - Rupturas e impasses. - Enfoques basados en evidencia. Modelos actuales en psicoterapia cognitiva conductual. | RA1 | Clase expositiva, aclaración de conceptos de la clase, bibliografía, etc. Ayudantía. | Lectura bibliografía obligatoria | | ASA GL PO |
| 5 15/09/25 | Semana de fiestas patrias | | | | | |

| Unidad 02: Fases del proceso terapéutico | | | | | | |
|--|--|-----|---|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| Semana | Contenidos | RA | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación | Bibliografía |
| | | | Sincrónico | Asincrónico (trabajo autónomo) | | |
| 6 22/09/25 | Se evalúan los contenidos de la Unidad I. | RA1 | | | Prueba individual | |
| 7 29/09/25 | <ul style="list-style-type: none"> - Motivo de consulta. Motivación por el tratamiento. Expectativas del proceso terapéutico y del terapeuta. - Entrevistas y/o psicodiagnóstico. - Objetivos terapéuticos. Impresiones iniciales del terapeuta y de la relación terapéutica. Contención y validación problemática del consultante. - Utilización de técnicas. Fortalecimiento de alianza terapéutica. Trabajo conjunto terapeuta-consultante. Cambios incipientes a nivel cognitivo, emocional, conductual, interpersonal, familiar, etc. - Seguimiento de cambios, cierre progresivo del proceso terapéutico, alta terapéutica. Término de la relación terapéutica. | RA2 | Clase expositiva, aclaración de conceptos de la clase, bibliografía, etc | Lectura bibliografía obligatoria. | | MAFA RBRF RCR |
| 8 17/11/25 | <ul style="list-style-type: none"> - Reforzamiento de contenidos de la unidad. - Encuadre y contrato terapéutico | RA2 | Clase expositiva, aclaración de conceptos de la clase, bibliografía, etc. | Lectura bibliografía obligatoria. | | GGE |
| 9 24/11/25 | <ul style="list-style-type: none"> - Adherencia y deserción en psicoterapia. | RA2 | | Lectura bibliografía obligatoria | | SP |
| 10 01/12/25 | Se evalúan los contenidos de la Unidad II. | RA2 | | | Trabajo grupal análisis de caso | |

| Unidad 03: Inserción de la psicología clínica en la realidad territorial | | | | | | |
|--|---|-----|---|-----------------------------------|---------------------------|--------------|
| Semana | Contenidos | RA | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación | Bibliografía |
| | | | Sincrónico | Asincrónico (trabajo autónomo) | | |
| 11 15/12/25 | - Plan Nacional de Salud Mental. | RA3 | Clase expositiva, aclaración de conceptos de la clase, bibliografía, etc. | Lectura bibliografía obligatoria. | | MDS |
| 12 22/12/25 | - GES Salud Mental | RA3 | Clase expositiva, aclaración de conceptos de la clase, bibliografía, etc. | Lectura bibliografía obligatoria. | | Pl. TD |
| 13 05/01/26 | - Dispositivos públicos para la atención en salud mental | RA3 | Clase expositiva, aclaración de conceptos de la clase, bibliografía, etc. | Lectura bibliografía obligatoria | | SRMS |
| 14 12/01/26 | - Se evalúan los contenidos de la Unidad III. | RA3 | | | Prueba individual | |
| 15 19/01/26 | Se evalúan los contenidos y RA de la prueba de la unidad a la que se ausentó. | | | | .Pruebas recuperativas | |

Evaluación

Para evaluar la Unidad I, se contempla una prueba individual en la que se considerarán todos los contenidos abordados en clases y en la bibliografía obligatoria de modo autónomo por los y las estudiantes, todos los cuales son representativos del resultado de aprendizaje 1 (RA1). Esta prueba tiene una ponderación del 30% de la nota final.

En la Unidad II, se prevé un trabajo grupal de análisis de un caso, en el que los y las estudiantes deberán aplicar los contenidos vistos en clases y en la bibliografía obligatoria del curso, y que son representativos del resultado de aprendizaje 2 (RA2), debiendo reflexionar acerca de los tópicos de la unidad. Este trabajo grupal tendrá una ponderación del 40% de la nota final del curso.

Finalmente, la Unidad III, será evaluada por medio de una prueba individual, en donde entrarán todos los contenidos abordados en las clases de dicha unidad, así como también, aquellos revisados en la lectura obligatoria del curso por parte de los y las estudiantes, y que son representativos del resultado de aprendizaje 3 (RA3). Esta evaluación equivale a un 30% de la nota final del curso.

La nota de aprobación de cada una de las evaluaciones de la asignatura y de la asignatura en general es de 4.0, aplicándose en todos los casos una escala de 60% de suficiencia para su cálculo.

Para mayor descripción, revisar el Documento de Condiciones de Aprobación y Evaluación de Asignaturas de la Carrera de Psicología UOH.

Esta asignatura tiene asistencia obligatoria del 75%, por lo que un porcentaje inferior de asistencia, es causal de reprobación del curso.

Normativa del curso

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al/la docente responsable de la asignatura.

Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca. No se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector.

Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde. Esto incluye el uso de softwares de Inteligencia Artificial sin reconocimiento (no informar/citar su utilización y/o no describir los propósitos de su uso) y/o utilizarlos sin generar una creación personal a partir de la información que entrega el software.

Bibliografía

| Referencia bibliográfica | Tipo de recurso | Abreviatura |
|---|-----------------|-------------|
| Albarrán, Steven, Alva, Piero, Correa, Milagros, De la Cruz, Elian & Ramírez, Tania. (2021). El límite de Marsha: terapia dialéctica conductual para el trastorno límite de la personalidad. <i>Journal of neuroscience and public health</i> , 1(1), 5-11. | Revista digital | ASA |
| Areas, M., Olivera, J., & Roussos, A. (2020). Cambio y psicoterapia: la perspectiva del niño. <i>Diversitas: Perspectivas en Psicología</i> , 16(2), 245-257. | Revista digital | AOR |
| Gil Lemos, Laura Marcela. (2008). Desensibilización y reprocesamiento con movimientos oculares. <i>Revista Colombiana de Psiquiatría</i> , 37 (1), 206-215. | Revista digital | GL |
| Gismero-González, Elena. (2021). El cliente: el verdadero agente del cambio en psicoterapia. Implicaciones para los psicoterapeutas. <i>Miscelánea Comillas</i> , 79(154), 337-353. | Revista digital | GGE |
| Krause, Mariane. (2005). <i>Psicoterapia y Cambio. Una mirada desde la subjetividad</i> . Santiago: Pontificia Universidad Católica de Chile. | Libro físico | KM |
| Krause, Mariane, De la Parra, Guillermo, Arístegui, Roberto, Dagnino, Paula, Tomicic, Alemka, Valdés, Nelson, Vilches, Oriana, Echávarri, Orietta, Ben-Dov, Perla, Reyes, Lucía, Altimir, Carolina & Ramírez, Ivonne (2006). Indicadores Genéricos de Cambio en el Proceso Psicoterapéutico. <i>Revista Latinoamericana de Psicología</i> , 38(2), 299-325. | Revista digital | KDA |
| Miguel-Álvaro, Alejandro, Fernández Arias, Ignacio & Larroy García, Cristina (2019). ¿Coincide la demanda del paciente con el problema percibido por el terapeuta?. Análisis cualitativo de motivos de consulta. <i>Revista Argentina de Clínica Psicológica</i> , 28(4), 363-374. | Revista digital | MAFA |
| Ministerio de Salud (2017). <i>Plan Nacional de Salud Mental 2017-2025</i> . | Libro digital | MDS |
| Paliza-Olivares, Víctor Fabrizio. (2023). Entendiendo la terapia de aceptación y compromiso: estado actual y bases teóricas. <i>Análisis y modificación de conducta</i> , 49(180), 83-99. | Revista digital | PO |
| Paraje, Guillermo & Infante, Antonio. (2015). La reforma AUGE 10 años después. En O. Larrañaga & D. Contreras (Eds.). <i>Las nuevas políticas de protección social en Chile</i> . Santiago: Uqbar-PNUD. | Libro digital | PI |

| | | |
|---|-----------------|------|
| Rodríguez Ceberio, Marcelo & Rodríguez, Sonia. (2019). El arte de preguntar en psicoterapia. <i>Interacciones</i> , 6(1), 1-13. | Revista digital | RCR |
| Rondón Bernard, José Eduardo & Reyes Fernández, Benjamín. (2019). Introducción al modelo transteórico: rol del apoyo social y de variables sociodemográficas. <i>Revista Electrónica de Psicología Iztacala</i> , 22(3), 2601-2633. | Revista digital | RBRF |
| Santangelo, Pablo Rafael (2020). Terminación prematura en psicoterapia: una revisión narrativa. <i>Revista de psicoterapia</i> , 31(115), 181-195. | Revista digital | SP |
| Secretaría Regional Ministerial de Salud (2023). <i>Perfil epidemiológico 2022-2023. Región del Libertador General Bernardo O'Higgins</i> . | Libro digital | SRMS |
| Titelman, Daniel. (2000). <i>Reformas al sistema de salud en Chile: Desafíos pendientes. Serie financiamiento del desarrollo</i> . Santiago de Chile: Naciones Unidas. | Libro digital | TD |