PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Seminario de Investigación II – Research Seminar II			
Escuela	**Carrera (s)**	**Código**	
Escuela de la Salud	Enfermería	ENF4902	
Semestre	**Tipo de actividad curricular**		
VIII	Obligatorio		
Prerrequisitos		**Correquisitos**	
Seminario de Investigación I		No tiene	
Créditos SCT	**Total horas a la semana**	**Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.**	**Horas de trabajo no presencial a la semana**
4 SCT	**120 horas cronológicas (6,7 horas semanales)**	**54 horas (3 horas semanales)**	**66 horas (3,7 horas semanales)**

Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
Ciencias básicas	**Ciencias Básicas** -C 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico. -C 1.2 Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de la persona y su entorno	SC 1.1.1 Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades SC 1.1.4 Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad SC 1.1.5 Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socio antropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada SC 1.2.1 Identifica situaciones que directa o indirectamente influyen sobre la salud de los individuos SC 1.2.2 Aplica métodos consistentes como herramientas para la investigación en biomedicina, psicología y socio antropología SC 1.2.3 Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña SC 1.2.4 Reconoce riesgos y problemas en diversos ámbitos de la salud de las personas

		y su entorno, aportando en la construcción de posibles soluciones a nivel local y regional SC 1.2.5 Comunica el resultado de su investigación, a través de un medio oral y/o escrito, proponiendo cuando sea pertinente, proyecciones o mejoras a la salud de la comunidad local y/o regional SC 1.2.6 Indaga los fenómenos biológicos de salud y enfermedad aplicando el método científico para mejor explicar su origen causal, así como las consecuencias durante el desarrollo y a través del ciclo vital
	Humanidades -C 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas	SC 2.1.1 Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo con su quehacer profesional SC 2.1.2 Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas SC 2.1.3 Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud SC 2.1.5 Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.
	Genérica -C 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos	SC 3.1.1 Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades SC 3.1.2 Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo SC 3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño

Propósito general del curso

Este curso complementa y profundiza las bases conceptuales para el inicio en investigación en Salud. Constituye un tercer nivel de aprendizaje que aplica lo aprendido en el curso Investigación en Salud y Seminario de Investigación I teniendo como punto de partida el diseño de estudio o proyecto propuesto al finalizar el curso anterior.

Los propósitos formativos de este curso se relacionan estrechamente con el curso de Investigación en salud (semestre VI) y con Seminario de Investigación II (semestre VII).

Este curso propende a que las/os estudiantes de las carreras de Enfermería desarrollen investigación en nivel de iniciación, de manera progresiva, y que mediante trabajo en equipo lleven adelante una aproximación a la investigación donde plantee metodologías coherentes con el estudio de fenómenos o problemas de investigación relevantes para el ámbito de la enfermería, e instrumentos de recolección y análisis pertinentes, logrando presentar los resultados a congresos, jornadas y/o conferencias en salud.

Resultados de Aprendizaje (RA)

Al finalizar este curso, se espera que el/la estudiante:

RA1. Ejecuta su proyecto de investigación, siguiendo un plan de trabajo y tomando en cuenta los criterios de validez de investigación científica.

RA2. Comunica los resultados de investigación en espacios académicos, profesionales y/o comunitarios.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	Ejecuta su proyecto de investigación, siguiendo un plan de trabajo y tomando en cuenta los criterios de validez de investigación científica.	**Proceso de Investigación Científica: Ejecución**	7

Contenidos	Indicadores de logro
• Revisión de Plan de trabajo • Recolección de la información • Presentación de la información • Análisis de datos cuantitativos y cualitativos • Interpretación de los resultados • Conclusiones y recomendaciones • Elaboración de Informe final	- Comienza proceso de recolección de información en base a su diseño metodológico propuesto - Analiza datos cuantitativos - Analiza datos cualitativos - Sistematiza resultados - Presenta resultados - Discute resultados - Sintetiza conclusiones - Elabora y presenta informes de investigación final que incluya todo el avance realizado en los proyectos de investigación de cada grupo, siguiendo el formato establecido.

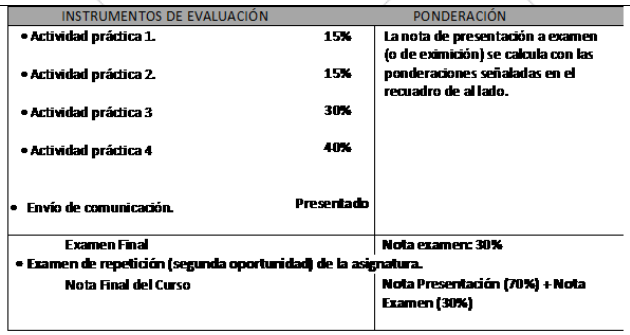
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	Comunica los resultados de investigación en espacios académicos, profesionales y/o comunitarios.	**Proceso de Investigación Científica: Planificación**	**7**

Contenidos	Indicadores de logro
- Reporte de resultados de procesos cuantitativos - Reportes de resultados de procesos cualitativos - La divulgación científica en ámbitos de salud.	- Identifica diferencias entre presentaciones a congresos, ponencias y publicaciones científicas. - Adquiere herramientas para la escritura científica - Presenta su investigación en congresos, seminarios y/o jornadas científicas

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
Seminario de Investigación II cuenta con diferentes estrategias metodológicas: **Clases teóricas y teóricas prácticas:** en esta estrategia se dará énfasis a la entrega de los contenidos propuestos en el plan del curso, así como la profundización de los contenidos abordados en asignaturas previas. Se estimulará la reflexión crítica respecto de los aspectos epistemológicos y de métodos. **Lecturas individuales y grupales.** **Talleres:** se realizarán espacios de discusión grupal en el que cada grupo irá presentando sus avances del trabajo de investigación y donde se estimulará a la	La evaluación de la asignatura se realizará de la siguiente manera: • Actividades prácticas: Se proponen 4 actividades prácticas para ser desarrolladas y presentadas en grupos pequeños (grupos que continúan el trabajo realizado en Seminario I). Estas actividades serán consecutivas en las que se irá avanzando (de forma acumulativa) en la elaboración del diseño de investigación (proyecto), por lo que se espera que los integrantes de los grupos se mantengan para todas las actividades prácticas. Las actividades serán las siguientes: • Actividad Práctica 1. En esta primera actividad se trabajará en las secciones de introducción y objetivos de investigación y metodología, basados

participación a través de autoevaluación y evaluación de pares propiciando la reflexión crítica del método y los contenidos presentados. **Actividades prácticas**: continuando los grupos de Seminario I, se realizarán entregas parciales de los avances de las investigaciones. Las actividades contemplarán: -Desarrollo y ejecución del proyecto. -Elaboración de manuscrito. -Exposición oral de investigación y sus resultados. - Presentación de resultados en Jornadas, Congresos y/o Conferencias	en las pautas dadas previamente en clases y siguiendo un formato facilitado. • Actividad práctica 2. En esta segunda actividad, se dará continuidad a la actividad 1, y corresponde al proceso de avance de su investigación. El trabajo debe contener los apartados de introducción, objetivos, método y resultados (parte 1). • Actividad práctica 3: Esta actividad da continuación a la anterior y corresponde al proceso de avance de su investigación. El trabajo debe contener los apartados de introducción, objetivos, método, resultados (segunda parte). Se entrega un informe escrito y se realiza una presentación oral, las cuales son evaluadas. Se presentará la pauta de evaluación del informe y de la presentación oral una semana previa a la actividad práctica. La no entrega del informe en la fecha estipulada se califica con nota 1,0. Lo mismo respecto de la no presentación del trabajo grupal (se califica con nota 1,0). La nota obtenida por el grupo se aplica a cada uno de sus miembros por igual. Se realizará autoevaluación de los miembros del grupo y co-evaluación de los compañeros del grupo. • Actividad práctica 4: Esta última actividad práctica, dará continuidad a la actividad 1, 2 y 3, correspondiendo a la discusión de resultados e informe final. El trabajo debe contener los apartados de introducción, objetivos, método, resultados y discusión. Se entrega un informe escrito y se realiza una presentación oral, las cuales son evaluadas. Se presentará la pauta de evaluación del informe y de la presentación oral una semana previa a la actividad práctica. La no entrega del informe en la fecha estipulada se califica con nota 1,0. Lo mismo respecto de la no presentación del trabajo grupal (se califica con nota 1,0). La nota obtenida por el grupo se aplica a cada uno de sus miembros por igual. Se realizará autoevaluación de los miembros del grupo y co-evaluación de los compañeros del grupo.

	Para todas las actividades prácticas, se presentará la pauta de evaluación del informe (escrito y oral, según corresponda) una semana previa a la actividad práctica. La no entrega del informe en la fecha estipulada se califica con nota 1,0. Lo mismo respecto de la no presentación del trabajo grupal (se califica con nota 1,0). La nota obtenida por el grupo se aplica a cada uno de sus miembros por igual. • Informe Final - EXAMEN: El examen final es obligatorio en este semestre porque es el cierre del ciclo de investigación. Este informe final, equivalente al Examen, se trabajará en grupos pequeños de máximo 4 integrantes (los mismos grupos de las Actividades Prácticas) dando continuidad a las actividades 1, 2, 3, y 4. Corresponde al proceso de avance de su investigación. El trabajo debe contener los apartados de introducción, objetivos, método, resultados, discusión, conclusiones y bibliografía. Se entrega un informe escrito y se realiza una presentación oral, las cuales son evaluadas. Se presentará la pauta de evaluación del informe y de la presentación oral una semana previa práctica la entrega del informe final. La no entrega del informe en la fecha estipulada se califica con nota 1,0. Lo mismo respecto de la no presentación del trabajo grupal (se califica con nota 1,0). La nota obtenida por el grupo se aplica a cada uno de sus miembros por igual. • Envío de comunicación: envío de una comunicación científica generada a partir del trabajo del semestre, en algún congreso del ámbito nacional o internacional. En este punto se evaluará el cumplimiento del envío del mismo en algún espacio de difusión científica. La calificación será cumplido o no cumplido.

Bibliografía Fundamental

- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. d. P. (2014). Metodología de la investigación: McGraw-Hill.
- Milton S. Estadística para Biología y Ciencias de la Salud. Mc Graw-Hill ·era edición México, 2004.

Bibliografía Complementaria

- Pineda E, Alvarado. (2008) Metodología de la investigación. Organización Panaméricana de la salud. 1·era Edición 2008.
- Moher, D., Hopewell, S., Schulz, K. F., Montori, V., Gotzsche, P. C., Devereaux, P. J. Altman, D. G. (2010). CONSORT 2010 explanation and elaboration: updated guidelines for reporting parallel group randomized trials. BMJ, 340, c869. doi:10.1136/bmj.c869
- Sabino, C. A. (1996). El proceso de investigación (E. Ander-Egg Ed.). Argentina: Editorial Lumen.

Fecha última revisión:	
Programa visado por:	

Autores: María Soledad Burrone; María Teresa Solís Soto; Gabriel Reginatto.