

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

Actividad curricular y carga horaria

| | | | |
|-------------------------------|--|---------------|---------|
| Asignatura | Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales | Código | PSI1112 |
| Semestre de la carrera | 2 | | |
| Carrera | Psicología | | |
| Escuela | Ciencias Sociales | | |
| Docente(s) | Ana San Martín (S1) Cristian Fuentes (S2 y S3) | | |
| Ayudante(s) | Por definir | | |
| Horario | S1: Lunes 14:30 a 17:45 S2: Viernes 14:30 a 17:45 S3: Martes 14:30 a 17:45 | | |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Créditos SCT | 5 |
| Carga horaria semestral (hrs.) | 135 |
| Carga horaria semanal (hrs.) | 7,5 |

| | |
|---|-----|
| Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.) | 3 |
| Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.) | 4,5 |

Descripción del curso

El propósito de la asignatura es introducir al estudiantado principios teóricos y metodológicos básicos de la investigación en Psicología, entendida como una disciplina de las Ciencias Sociales. Se incluyen los fundamentos del conocimiento científico como una forma de conocer la realidad con características propias que lo diferencian de otros tipos de conocimiento, así como las bases epistemológicas que derivan en diferentes enfoques de investigación, la estructura general del proceso investigativo y cómo diseñar una investigación científica en Psicología considerando los lineamientos éticos propios de la disciplina en el marco de la regulación nacional e internacional. Al terminar el curso, el estudiantado será capaz de distinguir fuentes de uso científico en las Ciencias Sociales y realizar búsquedas de literatura en estas, así como también examinar la literatura obtenida de las búsquedas. Además, podrá reconocer problemas de investigación relevantes para la disciplina y plantear preguntas y objetivos acordes a este, proponiendo inicialmente decisiones metodológicas acordes a un proyecto de investigación científica. El curso tiene un carácter teórico-práctico, en tanto se implementa de manera equitativa mediante clases teóricas, y la realización de talleres sobre búsqueda bibliográfica, planteamiento de problema de investigación y reconocimiento de metodología. Se trabajará tanto de forma individual como grupal en la formulación de un proyecto de investigación en sus etapas iniciales.

Resultados de aprendizaje

| | |
|------------|--|
| RA1 | RA1 (CE4, CEI3) Diferencia las características del conocimiento científico de otros tipos de conocimiento a partir de sus fundamentos, epistemología y método, identificando las particularidades de este en las ciencias sociales en general, así como los principales enfoques de investigación en Psicología. |
| RA2 | RA2. (CG2, CEI2, CEI3) Utiliza bases de datos de literatura y revistas científicas de la disciplina, realizando búsquedas y revisiones iniciales que le permiten orientar y fundamentar un proyecto de investigación sobre una temática relevante para la disciplina. |

| | |
|------------|--|
| RA3 | RA3 (CEI1, CEI2, CEI4) Plantea posibles problemas de estudio en Psicología utilizando respaldo científico, derivando preguntas y objetivos de investigación susceptibles de abordar empíricamente, identificando las consideraciones éticas que deben abordarse en una eventual aplicación. |
| RA4 | RA4 (CEI3, CEI4) Diferencia los elementos del marco metodológico y propone decisiones metodológicas para diferentes problemas de investigación justificándolas en la coherencia con las características propias de cada investigación científica en Psicología. |
| RA5 | RA5 (CE4, CG2) Desarrolla, de forma grupal, un proyecto de investigación cuya temática y abordaje empírico sea relevante y pertinente a los estudios en Psicología siguiendo la metodología científica, considerando los aspectos éticos y de rigurosidad establecidos en el campo de estudio. |

Unidades, contenidos y actividades

| Unidad 01: Introducción al Conocimiento Científico en Ciencias Sociales | | | | | | |
|---|---|-----|---|--------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Semana | Contenidos | RA | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación | Bibliografía |
| | | | Sincrónico | Asincrónico (trabajo autónomo) | | |
| 1 S1: 18-08 S2: 19-08 S3: 22-08 | <ul style="list-style-type: none"> - Introducción al curso. - Historia del conocimiento científico. | RA1 | Clase participativa | Lecturas | Evaluación diagnóstica | LYM (pp. 2-11) PON |
| 2 S1: 25-08 S2: 26-08 S3: 29-08 | <ul style="list-style-type: none"> - Las mujeres en la ciencia. - Características del conocimiento científico en Ciencias Sociales. | RA1 | Clase participativa Actividad de trabajo en equipo | Lecturas | NA | QC (pp. 18-29) Y1 Y2 |
| 3 S1: 01-09 S2: 02-09 S3: 05-09 | <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos epistemológicos y enfoques de investigación. | RA1 | Clase participativa | Lecturas | NA | COR (pp. 3-63) |
| 13-09 | Prueba primera unidad de desarrollo y selección múltiple (todas las secciones) | | | | | |

| Unidad 02: Producción del Conocimiento Científico | | | | | | |
|---|---|------------|---|-----------------------------------|---------------------------|--------------|
| Semana | Contenidos | RA | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación | Bibliografía |
| | | | Sincrónico | Asincrónico (trabajo autónomo) | | |
| 4 S1: 08-09 S2: 09-09 S3: 12-09 | <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura - Normas APA | RA2 RA3 | Taller de búsqueda bibliográfica Clase participativa | Preparación de la primera entrega | NA | APA |
| 5 17-09 | Entrega formativa 1 (todas las secciones – entrega online asincrónica hasta el 17-09) No hay clases por Receso Fiestas Patrias | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| 6 S1: 22-09 S2: 23-09 S3: 26-09 | <ul style="list-style-type: none"> - Factibilidad y relevancia de un proyecto - Pregunta de investigación - Objetivos de investigación | RA2 RA3 RA5 | Clase participativa Taller grupal | Preparación de la primera entrega | Entrega formativa 2 | QC (pp. 54-56) LYM (pp.33-41) |
| 7* S1: 29-09 S2: 21-11 S3: 18-11 | <ul style="list-style-type: none"> - Formulación del problema y marco conceptual - Redacción académica | RA2 RA3 RA5 | Clase participativa Taller grupal | Preparación de la primera entrega | NA | NA |
| 8 S1: 24-11 S2: 28-11 S3: 25-11 | <ul style="list-style-type: none"> - Ética de la investigación | RA3 RA5 | Clase participativa Taller grupal | Preparación de la primera entrega | NA | NA |
| 30-11 | Proyecto de investigación escrito (problema y marco teórico – todas las secciones) | | | | | |

| Unidad 03: Marco Metodológico | | | | | | |
|---|---|------------|--|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| Semana | Contenidos | RA | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación | Bibliografía |
| | | | Sincrónico | Asincrónico (trabajo autónomo) | | |
| 10 S1: 01-12 S2: 05-12 S3: 02-12 | <ul style="list-style-type: none"> - Introducción al marco metodológico - Métodos y diseños de la investigación | RA4 RA5 | Clase participativa Taller grupal | Lectura Preparación presentación | NA | QC (pp. 29-31) QC (pp. 35-44) |
| S1, S2, S3 8-12 al 13-12 | Retroalimentación de trabajos | | | | | |
| 11 S1: 15-12 S2: 19-12 S3: 16-12 | <ul style="list-style-type: none"> - Selección de sujetos o entidades | RA4 RA5 | Clase participativa Taller grupal | Lectura Preparación presentación | NA | QC (pp.70-74) |
| 12 S1: 22-12 S2: 19-12 | <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de producción de datos | RA4 RA5 | Clase participativa Taller grupal | Lectura Preparación presentación | NA | LYM (pp. 75-84; 534) |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----|----|
| S3: 23-12 | | | | | | |
| 13 S1: 05-01 S2: 09-01 S3: 06-01 | Integración del marco metodológico | RA1 RA2 RA3 RA4 RA5 | Clase participativa Taller grupal | Preparación presentación | NA | NA |
| 14 10-01 | Prueba de desarrollo de reconocimiento de metodología (todas las secciones) | | | | | |
| 15 S1: 12-01 S2: 16-01 S3: 13-01 | Presentación del proyecto (problema, marco teórico y metodología) | | | | | |
| 16 20-01 | Toma de pruebas recuperativas (todas las secciones) | | | | | |

Evaluación

| EVALUACIONES | | |
|------------------------------------|---|-------------|
| Resultado de Aprendizaje | Actividad o metodología de evaluación | Ponderación |
| RA1 | Prueba primera unidad de desarrollo y selección múltiple | 25% |
| RA2, RA3, RA5 | Proyecto de investigación escrito (problema y marco teórico) | 20% |
| RA3, RA4, RA5 | Presentación del proyecto (problema, marco teórico y metodología) | 30% |
| RA4 | Prueba de desarrollo de reconocimiento de metodología | 25% |
| EVALUACIONES REPRESENTATIVAS DE RA | | |
| RA1 | Prueba primera unidad de desarrollo y selección múltiple | |
| RA2, RA3, RA5 | Proyecto de investigación escrito (problema y marco teórico) | |
| RA4 | Prueba de desarrollo de reconocimiento de metodología | |

Normativa del curso

Esta asignatura se rige por los criterios establecidos en el documento "Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas Carrera de Psicología UOH" que podrán revisar con el/la profesora del curso y solicitar a la Jefatura de carrera.

Esta asignatura exige un 75% de asistencia mínima obligatoria

De no cumplirse con alguno de los requisitos establecidos en el documento "Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas Carrera de Psicología UOH" el/la estudiante entrará en causal de reprobación de la asignatura.

Inasistencias: El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al o la docente responsable de la asignatura Si la justificación no es entregada en este plazo a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde. Esto incluye el uso de softwares de Inteligencia Artificial sin reconocimiento (no informar/citar su utilización y/o no describir los propósitos de su uso) y/o utilizarlos sin generar una creación personal a partir de la información que entrega el software.

Bibliografía

| Referencia bibliográfica | Tipo de recurso | Abreviatura |
|--|-----------------|-------------|
| American Psychological Association. (2020). Publication Manual of the American Psychological Association. American Psychological Association | Físico | APA |
| Corbetta, P. (2023). Metodología y técnicas de investigación social. McGraw-Hill. https://elibro-net.bibuoh.idm.oclc.org/es/lc/bibliouoh/titulos/229814 | Digital | COR |
| León, O. G. & Montero, I. (2020). Métodos de investigación en psicología y educación: Las tradiciones cuantitativa y cualitativa (4a. ed.). McGraw-Hill. https://elibro-net.bibuoh.idm.oclc.org/es/lc/bibliouoh/titulos/229043 | Digital | LYM |
| Ponsoda, V. (2010). Metodología al servicio del psicólogo. Papeles del Psicólogo, 31(1), 2-6. https://psychologistpapers.org/pdf/1791.pdf | Digital | PON |
| Quintanilla Cobián, L., García-Gallego, C., Rodríguez-Fernández, R., Fontes de Gracia, S., & Sarriá Sánchez, E. (2020). Fundamentos de investigación en psicología (2da ed.). Diseños y estrategias. UNED. https://elibro-net.bibuoh.idm.oclc.org/es/lc/bibliouoh/titulos/167595 | Digital | QC |
| Yela, M. (1996). El problema del método científico en Psicología. Psicothema, 8, 353-361. https://www.psicothema.com/pdf/665.pdf | Digital | Y1 |
| Yela, M. (1996). Unidad y diversidad de la psicología. Psicothema, 8, 327-351. https://www.psicothema.com/pdf/664.pdf | Digital | Y2 |

