

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

Actividad curricular y carga horaria

Asignatura	Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales	Código	PSI1112
Semestre de la carrera	2		
Carrera	Psicología		
Escuela	Ciencias Sociales		
Docente(s)	Ana San Martín (S1) Cristian Fuentes (S2 y S3)		
Ayudante(s)	Por definir		
Horario	S1: Lunes 14:30 a 17:45 S2: Viernes 14:30 a 17:45 S3: Martes 14:30 a 17:45		

Créditos SCT	5
Carga horaria semestral (hrs.)	135
Carga horaria semanal (hrs.)	7,5

Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.)	3
Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.)	4,5

Descripción del curso

El propósito de la asignatura es introducir al estudiantado principios teóricos y metodológicos básicos de la investigación en Psicología, entendida como una disciplina de las Ciencias Sociales. Se incluyen los fundamentos del conocimiento científico como una forma de conocer la realidad con características propias que lo diferencian de otros tipos de conocimiento, así como las bases epistemológicas que derivan en diferentes enfoques de investigación, la estructura general del proceso investigativo y cómo diseñar una investigación científica en Psicología considerando los lineamientos éticos propios de la disciplina en el marco de la regulación nacional e internacional. Al terminar el curso, el estudiantado será capaz de distinguir fuentes de uso científico en las Ciencias Sociales y realizar búsquedas de literatura en estas, así como también examinar la literatura obtenida de las búsquedas. Además, podrá reconocer problemas de investigación relevantes para la disciplina y plantear preguntas y objetivos acordes a este, proponiendo inicialmente decisiones metodológicas acordes a un proyecto de investigación científica. El curso tiene un carácter teórico-práctico, en tanto se implementa de manera equitativa mediante clases teóricas, y la realización de talleres sobre búsqueda bibliográfica, planteamiento de problema de investigación y reconocimiento de metodología. Se trabajará tanto de forma individual como grupal en la formulación de un proyecto de investigación en sus etapas iniciales.

Resultados de aprendizaje

RA1	RA1 (CE4, CEI3) Diferencia las características del conocimiento científico de otros tipos de conocimiento a partir de sus fundamentos, epistemología y método, identificando las particularidades de este en las ciencias sociales en general, así como los principales enfoques de investigación en Psicología.
RA2	RA2. (CG2, CEI2, CEI3) Utiliza bases de datos de literatura y revistas científicas de la disciplina, realizando búsquedas y revisiones iniciales que le permiten orientar y fundamentar un proyecto de investigación sobre una temática relevante para la disciplina.

RA3	RA3 (CEI1, CEI2, CEI4) Plantea posibles problemas de estudio en Psicología utilizando respaldo científico, derivando preguntas y objetivos de investigación susceptibles de abordar empíricamente, identificando las consideraciones éticas que deben abordarse en una eventual aplicación.
RA4	RA4 (CEI3, CEI4) Diferencia los elementos del marco metodológico y propone decisiones metodológicas para diferentes problemas de investigación justificándolas en la coherencia con las características propias de cada investigación científica en Psicología.
RA5	RA5 (CE4, CG2) Desarrolla, de forma grupal, un proyecto de investigación cuya temática y abordaje empírico sea relevante y pertinente a los estudios en Psicología siguiendo la metodología científica, considerando los aspectos éticos y de rigurosidad establecidos en el campo de estudio.

Unidades, contenidos y actividades

Unidad 01: Introducción al Conocimiento Científico en Ciencias Sociales						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
1 S1: 18-08 S2: 19-08 S3: 22-08	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción al curso. - Historia del conocimiento científico. 	RA1	Clase participativa	Lecturas	Evaluación diagnóstica	LYM (pp. 2-11) PON
2 S1: 25-08 S2: 26-08 S3: 29-08	<ul style="list-style-type: none"> - Las mujeres en la ciencia. - Características del conocimiento científico en Ciencias Sociales. 	RA1	Clase participativa Actividad de trabajo en equipo	Lecturas	NA	QC (pp. 18-29) Y1 Y2
3 S1: 01-09 S2: 02-09 S3: 05-09	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos epistemológicos y enfoques de investigación. 	RA1	Clase participativa	Lecturas	NA	COR (pp. 3-63)
13-09	Prueba primera unidad de desarrollo y selección múltiple (todas las secciones)					

Unidad 02: Producción del Conocimiento Científico						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
4 S1: 08-09 S2: 09-09 S3: 12-09	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura - Normas APA 	RA2 RA3	Taller de búsqueda bibliográfica Clase participativa	Preparación de la primera entrega	NA	APA
5 17-09	Entrega formativa 1 (todas las secciones – entrega online asincrónica hasta el 17-09) No hay clases por Receso Fiestas Patrias					

6 S1: 22-09 S2: 23-09 S3: 26-09	- Factibilidad y relevancia de un proyecto - Pregunta de investigación - Objetivos de investigación	RA2 RA3 RA5	Clase participativa Taller grupal	Preparación de la primera entrega	Entrega formativa 2	QC (pp. 54-56) LYM (pp.33-41)
7 S1: 29-09 S2: 30-09 S3: 03-10	- Formulación del problema y marco conceptual - Redacción académica	RA2 RA3 RA5	Clase participativa Taller grupal	Preparación de la primera entrega	NA	NA
8 S1: 06-10 S2: 07-10 S3: 10-10	- Ética de la investigación	RA3 RA5	Clase participativa Taller grupal	Preparación de la primera entrega	NA	NA
12-10	Proyecto de investigación escrito (problema y marco teórico – todas las secciones)					
9 13-10 al 19-10	Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado					

Unidad 03: Marco Metodológico						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
10 S1: 20-10 S2: 21-10 S3: 24-10	- Introducción al marco metodológico - Métodos y diseños de la investigación	RA4 RA5	Clase participativa Taller grupal	Lectura Preparación presentación	NA	QC (pp. 29-31) QC (pp. 35-44)
11 S1: 27-10 S2: 28-10 S3: 07-11	- Selección de sujetos o entidades	RA4 RA5	Clase participativa Taller grupal	Lectura Preparación presentación	NA	QC (pp.70-74)
12 S1: 03-11 S2: 04-11	- Técnicas de producción de datos	RA4 RA5	Clase participativa Taller grupal	Lectura Preparación presentación	NA	LYM (pp. 75-84; 534)

S3: 07-11						
13 S1: 10-11 S2: 11-11 S3: 14-11	Integración del marco metodológico	RA1 RA2 RA3 RA4 RA5	Clase participativa Taller grupal	Preparación presentación	NA	NA
14 22-11	Prueba de desarrollo de reconocimiento de metodología (todas las secciones)					
15 S1: 24-11 S2: 25-11 S3: 28-11	Presentación del proyecto (problema, marco teórico y metodología)					
16 01-12 al 05-12	Semana de toma de pruebas recuperativas (todas las secciones - fecha por confirmar)					

Evaluación

EVALUACIONES		
Resultado de Aprendizaje	Actividad o metodología de evaluación	Ponderación
RA1	Prueba primera unidad de desarrollo y selección múltiple	25%
RA2, RA3, RA5	Proyecto de investigación escrito (problema y marco teórico)	20%
RA3, RA4, RA5	Presentación del proyecto (problema, marco teórico y metodología)	30%
RA4	Prueba de desarrollo de reconocimiento de metodología	25%
EVALUACIONES REPRESENTATIVAS DE RA		
RA1	Prueba primera unidad de desarrollo y selección múltiple	
RA2, RA3, RA5	Proyecto de investigación escrito (problema y marco teórico)	
RA4	Prueba de desarrollo de reconocimiento de metodología	

Normativa del curso

Esta asignatura se rige por los criterios establecidos en el documento "Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas Carrera de Psicología UOH" que podrán revisar con el/la profesora del curso y solicitar a la Jefatura de carrera.

Esta asignatura exige un 75% de asistencia mínima obligatoria

De no cumplirse con alguno de los requisitos establecidos en el documento "Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas Carrera de Psicología UOH" el/la estudiante entrará en causal de reprobación de la asignatura.

Inasistencias: El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al o la docente responsable de la asignatura Si la justificación no es entregada en este plazo a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde. Esto incluye el uso de softwares de Inteligencia Artificial sin reconocimiento (no informar/citar su utilización y/o no describir los propósitos de su uso) y/o utilizarlos sin generar una creación personal a partir de la información que entrega el software.

Bibliografía

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura
American Psychological Association. (2020). Publication Manual of the American Psychological Association. American Psychological Association	Físico	APA
Corbetta, P. (2023). Metodología y técnicas de investigación social. McGraw-Hill. https://elibro-net.bibuoh.idm.oclc.org/es/lc/bibliouoh/titulos/229814	Digital	COR
León, O. G. & Montero, I. (2020). Métodos de investigación en psicología y educación: Las tradiciones cuantitativa y cualitativa (4a. ed.). McGraw-Hill. https://elibro-net.bibuoh.idm.oclc.org/es/lc/bibliouoh/titulos/229043	Digital	LYM
Ponsoda, V. (2010). Metodología al servicio del psicólogo. Papeles del Psicólogo, 31(1), 2-6. https://psychologistpapers.org/pdf/1791.pdf	Digital	PON
Quintanilla Cobián, L., García-Gallego, C., Rodríguez-Fernández, R., Fontes de Gracia, S., & Sarriá Sánchez, E. (2020). Fundamentos de investigación en psicología (2da ed.). Diseños y estrategias. UNED. https://elibro-net.bibuoh.idm.oclc.org/es/lc/bibliouoh/titulos/167595	Digital	QC
Yela, M. (1996). El problema del método científico en Psicología. <i>Psicothema</i> , 8, 353-361. https://www.psicothema.com/pdf/665.pdf	Digital	Y1
Yela, M. (1996). Unidad y diversidad de la psicología. <i>Psicothema</i> , 8, 327-351. https://www.psicothema.com/pdf/664.pdf	Digital	Y2

