



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Formulación y Evaluación de Proyectos		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Nutrición y dietética	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	NYD3402	SEMESTRE	6
CRÉDITOS SCT-Chile	3	SEMANAS	18
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
4,5	3	1,5	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Matemáticas (NYD1401) Dietética en el curso de la vida (NYD3201)		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>a) La asignatura "Formulación y Evaluación de Proyectos" tiene como propósito que los y las estudiantes adquieran conocimientos y habilidades para diseñar, formular y evaluar proyectos aplicados al ámbito de la nutrición y la salud pública. Se abordan contenidos relacionados con el ciclo de vida de un proyecto, tipos de proyectos, estudio de factibilidad técnica y económica, análisis de rentabilidad y sostenibilidad, y fuentes de financiamiento. Esta actividad curricular promueve el desarrollo de propuestas innovadoras, viables y pertinentes para resolver problemáticas alimentario-nutricionales en distintos contextos sociales y territoriales. Aporta al perfil de egreso mediante el fortalecimiento de la capacidad de liderazgo, gestión y toma de decisiones en el diseño de intervenciones con impacto en la salud de la población.</p> <p>CE10. Diseñar, implementar y/o evaluar proyectos para la gestión y administración, asegurando la calidad de los servicios en establecimientos públicos y/o privados, con criterio de eficiencia, eficacia y autonomía, asegurando la mejora continua.</p>

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE
RA1. Identificar las características de proyectos sociales y privados, especialmente en el ámbito de la nutrición y dietética.
RA2. Analizar flujos de caja en proyectos con y sin financiamiento externo, aplicando criterios de rentabilidad y sostenibilidad.
RA3. Evaluar la viabilidad de proyectos, aplicando indicadores económicos como VAN, TIR y otros relevantes para la toma de decisión
RA4. Diseñar proyectos en el ámbito de la nutrición y la salud pública, aplicando metodologías que integren aspectos técnicos, económicos y legales para su formulación y evaluación.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Unidad 1: Conceptos generales de proyectos

- Definición de proyectos y su ciclo de vida.
- Proyección y análisis de ingresos y egresos.
- Activos, depreciación y valor residual.
- Capital de trabajo y horizonte del proyecto.
- Costo de capital y costo de oportunidad.

Unidad 2: Tipos de proyectos

- Proyectos sociales y privados en el ámbito de la nutrición y la salud.
- Emprendimientos y PYMES en alimentación y nutrición.
- Características diferenciales entre tipos de proyectos.

Unidad 3: Formulación de proyectos

- Etapas de formulación: perfil, preinversión, prefactibilidad y factibilidad.
- Estudio de ideas y Design Thinking.
- Estudios de mercado, técnicos, organizacionales, legales y financieros.
- Determinación de ingresos, costos y análisis de rentabilidad.
- Aspectos específicos en proyectos de alimentación y salud pública.

Unidad 4: Evaluación de proyectos y financiamiento

- Fuentes de financiamiento (públicas y privadas).
- Construcción de flujos de caja y rentabilidad (VAN, TIR).
- Activos, depreciación y valor residual.
- Cálculo del capital de trabajo, costos de producción y horizonte del proyecto.
- Tasa de descuento e impuestos.

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Clases expositivas y participativas.
- Talleres prácticos de formulación y evaluación.
- Análisis de casos reales y ejercicios aplicados.
- Trabajo autónomo supervisado para la elaboración de proyectos integradores.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximan a la décima superior.

Las exigencias para la aprobación del curso son las siguientes:

- Se realizan 2 certámenes de cátedra, cuyo promedio corresponde a un 65% para el cálculo de la nota de presentación a examen.
- El resto de las sumativas (Trabajo grupal y presentación final), ponderan en total el 35% para la nota de presentación a examen.
- La eximición es con nota igual o superior a 6,0, y representa un 70% de la nota final del curso. Quien no cumple con este requisito (nota inferior a 6,0) debe rendir examen, que representa el 30% de la nota final.
- Todo estudiante con una o más notas inferior a 4,0 en los certámenes; o quien no alcance la nota mínima de eximición, debe rendir el examen de manera obligatoria.
- No existirá examen de segunda oportunidad.
- La nota final corresponde a la nota de presentación (70%) + nota examen (30%).

Evaluación	Nº Evaluaciones	Ponderación parcial	Ponderación Final
Certámenes (Prueba escrita)	2	65%	70%
Trabajo grupal	1	20%	
Presentación final (presentación oral)	1	15%	
Examen	1	30%	30%

Certamen 1 (30%): Conceptos generales de proyectos y Tipos de proyectos

Certamen 2 (35%): Formulación de proyectos y Evaluación de proyectos y financiamiento

Trabajo grupal (20%): Formulación y evaluación de un proyecto aplicado a Nutrición y Dietética.

Presentación final (15%): Defensa del proyecto y análisis crítico.

Examen (30%): Todas las unidades

Los criterios de asistencia son los siguientes:

- La inasistencia a las "Actividades prácticas" descritas en la calendarización, tienen obligatoriedad de asistencia del 80%.
- La inasistencia a "Talleres grupales" y "Laboratorios" descritos en la calendarización, tienen obligatoriedad del 100%.
- Toda ausencia a evaluación debidamente justificada permitirá optar a una evaluación recuperativa en las fechas estipuladas en el calendario del curso.
- La inasistencia a actividades evaluativas no justificadas implicará la obtención de calificación de 1.0 en la evaluación correspondiente, sin instancias recuperativas
- Ante la ausencia justificada al examen del curso, se fijará una nueva fecha de evaluación.
- La inasistencia justificada a las actividades curriculares del curso **habilita únicamente a optar a una evaluación recuperativa**, lo que implica que en ningún caso se repetirán las actividades programadas.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- La asistencia, participación o entrega de cada una de las evaluaciones, según su modalidad, que considere la asignatura, es obligatoria. El/la estudiante que no rinda o no haga entrega de la evaluación de cualquier tipo y modalidad en la fecha estipulada para ello, y que no cuente con la debida justificación visada por la DAE, dentro del plazo establecido, será calificado/a con nota mínima.

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Sapag Chain, N., & Sapag Chain, R. (2014). <i>Preparación y evaluación de proyectos</i> (7a ed.). McGraw-Hill.	Físico y digital

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Ministerio de Desarrollo Social. (2013). <i>Manual de preparación y priorización de proyectos de Atención Primaria del sector salud</i> .	Digital
Drummond, M., Sculpher, M., Claxton, K., Stoddart, G., & Torrance, G. (2015). <i>Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes</i> (4th ed.). Oxford University Press	Físico y digital
Ibáñez, J. (2022). <i>Herramientas de evaluación de proyectos</i> . Pontificia Universidad Católica de Chile.	Digital
Simian, F. (2022). <i>Evaluación económica de proyectos</i> . Universidad de Santiago de Chile.	Digital
Ministerio de Desarrollo Social y Familia. (2023). <i>Metodología para la formulación y evaluación social de proyectos COSAM</i> . Disponible en formato PDF.	Digital
Morales, A., & Morales, J. (2013). <i>Proyectos de inversión: formulación y evaluación</i> . McGraw-Hill.	Físico
CEPAL. (2004). <i>Manual de formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales</i> . División de Desarrollo Social.	Digital



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

8) RECURSOS WEB

SITIOS WEB

<https://www.dipres.gob.cl/> – Dirección de Presupuestos, Gobierno de Chile (Sistema Nacional de Inversiones)

<https://www.evaluacionsocial.cl> – Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Evaluación Social de Proyectos

<https://www.cepal.org/es> – Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

<https://www.bcn.cl> – Biblioteca del Congreso Nacional de Chile (marco normativo y políticas públicas)

<https://www.bcn.cl/leychile> – Sistema de consulta jurídica Ley Chile

<https://www.fondos.gob.cl> – Plataforma oficial para la postulación a fondos concursables del Estado