



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Anatomía General		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Nutrición y Dietética	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	NYD1502	SEMESTRE	Segundo Semestre
CRÉDITOS SCT-Chile	7	SEMANAS	18
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
9	7,5	1,5	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
No tiene		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>La asignatura de Anatomía se encarga del estudio del cuerpo humano desde un punto de vista regional y con una clara orientación hacia la clínica. Se enfatizan las características de órganos y tejidos, sus funciones y las consecuencias de su lesión, sentando las bases que permiten comprender en forma integral al ser humano, así como la interrelación salud-enfermedad.</p> <p>El curso tiene como propósito:</p> <p>Que el/la estudiante comprenda la organización general del cuerpo humano, identificando las características de las distintas regiones topográficas y su interrelación, con especial énfasis en la anatomía de superficie. Además, se promoverá el uso de un vocabulario anatómico adecuado para describir con precisión las estructuras y regiones del cuerpo humano. Estos aprendizajes son posteriormente necesarios para realizar un examen físico y diferentes procedimientos clínicos en el campo de la Nutrición y Dietética.</p> <p>Competencias a las que tributa la actividad curricular:</p> <ul style="list-style-type: none">• CE1. Integrar las ciencias básicas y disciplinares de la salud, para la toma de decisiones autónomas en las áreas de la alimentación y la nutrición durante el curso de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, para realizar investigación en el área con análisis crítico de la información científica, considerando normativas vigentes y compromiso ético.• CE4. Diagnosticar la situación alimentario nutricional y el estado nutricional de individuos y comunidades, sanos y enfermos, durante todo el curso de vida, para la intervención alimentaria nutricional• CE5. Intervenir dietética y dietoterapéuticamente de manera oportuna individuos y comunidades, sanos y enfermos, durante todo el curso de la vida, considerando factores biopsicosociales y ambientales que influyen en la alimentación y nutrición, a fin de resguardar la seguridad alimentaria-nutricional, promover la salud, la prevención de la enfermedad y contribuir en el tratamiento de esta y sus complicaciones

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- CG1. Habilidad comunicativa en español. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud demostrará saberes y habilidades comunicacionales, tanto escritas como orales, que facilitan la interacción con usuarios, familias, comunidades y equipos de trabajo, logrando la efectividad y eficiencia de la comunicación profesional y académica, a través del análisis de conceptos y aplicación de conocimientos técnicos dentro de su quehacer profesional.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. Utiliza los conceptos de generalidades de anatomía en el estudio del cuerpo humano describiendo las estructuras que componen las diferentes regiones anatómicas del individuo.

RA2. Explica las relaciones estructurales y funcionales a través de la descripción de las regiones de cabeza, cuello, tórax, abdomen, pelvis y miembros superior e inferior, caracterizando su función, irrigación, inervación y drenaje.

RA3. Presenta y analiza casos y problemas clínicos, aplicando los conceptos anatómicos regionales y su asociación con los diferentes procedimientos clínicos en el campo de la Nutrición y Dietética.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

UNIDAD	SEMANAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
1.Generalidades de Anatomía Humana	2	RA1. Utiliza los conceptos de generalidades de anatomía en el estudio del cuerpo humano o describiendo las estructuras que componen las diferentes regiones anatómicas del individuo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende los fundamentos de la terminología anatómica actual, acercándose a la nomenclatura utilizada por los clínicos. 2. Identifica los diferentes planos y ejes de sección corporal, relacionándolos entre ellos. 3. Describe la posición anatómica. 4. Aplica los términos de relación y comparación en relación a la posición anatómica. 5. Describe las características generales, en cuanto a composición y función, del esqueleto, reconociendo los conceptos de esqueleto axial y apendicular. 6. Reconoce las características macroscópicas y funciones del tejido óseo compacto y esponjoso. 7. Reconoce la organización estructural y componentes, de los distintos tipos de huesos. 8. Comprende la función del periostio y endostio en la irrigación e inervación del hueso y reparación de las fracturas. 9. Clasifica los tipos y subtipos de las articulaciones. 10. Describe los tipos de articulaciones sinoviales, según su morfología, explicando los grados y tipos de movimiento que pueden realizar. 11. Reconoce los componentes de toda articulación sinovial. 12. Reconoce en el músculo esquelético el vientre muscular y su tendón. 13. Identifica los anexos musculares de tejido conectivo. 14. Describe el sistema tegumentario, explicando las funciones de la piel y de sus distintas capas. 15. Identifica las estructuras anexas de la piel (fanéreos) 16. Reconoce los componentes del sistema circulatorio, identificando sus características y sus clasificaciones. 17. Comprende la circulación menor y mayor. 18. Reconoce los componentes y 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Terminología y posición anatómica. 1.2 Regiones anatómicas (Cabeza, Cuello, Tórax, Abdomen, Pelvis, Perineo y Miembros). 1.3 Estructura ósea, su clasificación y ubicación espacial dentro del esqueleto humano. Importancia funcional. 1.4 Artrología, tipos de articulaciones y sus características particulares estructurales y funcionales. 1.5 Estructura y tipos de músculos, relación entre estructura y ubicación anatómica de los músculos y la función que estos cumplen. 1.6 Tegumentos y fanéreos. 1.7 Organología, conceptos de serosa, tipos de órganos, sus características estructurales y funcionales. 1.8 Angiología, tipos de vasos, formaciones vasculares y sistema linfático. 1.9 Sistema nervioso, conceptos de sistema nervioso central, meninges, líquido cerebro espinal, sistema nervioso periférico, somático y autónomo. 1.10 Generalidades sobre la organización del Sistema Nervioso central y periférico y

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

			<p>funciones del sistema linfático, y su relación con el sistema circulatorio.</p> <ol style="list-style-type: none">19. Identifica los tipos de órganos, describiendo sus características funcionales y morfológicas.20. Reconoce los distintos tipos de serosas y sus funciones.21. Comprende los componentes y funciones del sistema nervioso central y periférico.22. Identifica los componentes del encéfalo.23. Comprende los conceptos de sustancia blanca y gris e identifica su distribución en el sistema nervioso central.24. Describe un segmento medular y cómo se forma un nervio espinal.25. Identifica las estructuras de la médula espinal.26. Identifica las meninges y los espacios entre ellas.27. Reconoce el concepto de líquido cerebroespinal y donde se forma y su circulación por los ventrículos.28. Comprende la importancia de la identificación de imágenes anatómicas normales, describiendo las técnicas imagenológicas más usadas en la clínica.	<p>del sistema nervioso autónomo.).</p>
--	--	--	--	---



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

<p>2. Región de cabeza</p>	<p>2</p>	<p>RA2. Explica las relaciones estructurales y funcionales a través de la descripción de las regiones de cabeza, cuello, tórax, abdomen, pelvis y miembros superior e inferior, caracterizando su función, irrigación, inervación y drenaje.</p> <p>RA3. Aplica los conceptos anatómicos regionales a través de análisis y presentación de casos y problemas clínicos, y su asociación con los diferentes procedimientos clínicos en el campo de la tecnología médica.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Define el concepto y función del cráneo.2. Describe los límites del neurocráneo, viscerocráneo, calvaria y base de cráneo y los huesos que los integran.3. Identifica y los hitos de relevancia clínica de los huesos frontal, etmoides, esfenoides, temporales, occipital, parietales, maxilares, palatinos, cigomáticos, conchas nasales inferiores, lagrimales, nasales, vómer, mandíbula.4. Nombra y ubica la fosa temporal, infratemporal, fosa pterigoidea y pterigopalatina (esfenopalatina).5. Identifica y clasifica las suturas craneales.6. Determina los conceptos de cara endocraneana y exocraneana7. Determina los límites e hitos óseos de las divisiones de la cara endocraneal, en las tres fosas craneales, anterior, media y posterior.8. Indica los hitos anatómicos óseos y relaciones principales de las fosas del endocráneo con elementos del SNC.9. Identifica los agujeros presentes en cada una de las fosas craneales y su contenido.10. Identifica las regiones del exocráneo que se comunican hacia el endocráneo a través de dichos agujeros.11. Determina los tipos de articulaciones presentes entre los huesos del viscerocráneo12. Explica el tipo y subtipo y componentes de la articulación Temporomandibular (ATM): disco articular, ligamentos de refuerzo articular.	<ol style="list-style-type: none">1.1 Neurocráneo y viscerocráneo, conceptos de calvaria, base de cráneo con estudio endo y exocraneal de sus orificios.1.2 Generalidades de cara, conceptos de SCALP – SMAS y músculo de la masticación.1.3 Regiones topográficas fasciales: orbita, oído, cavidades nasales, cavidad oral, con sus componentes anatómicos tanto en paredes como contenido, irrigación con estudio periférico de distribución de nervios craneales.1.4 Irrigación e inervación de cabeza.
-----------------------------------	----------	--	---	---



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

			<ol style="list-style-type: none">13. Reconoce las cavidades comunes y sus límites: órbita, cavidad nasal, cavidad oral.14. Detalla la conformación y los hitos óseos anatómicos de la órbita.15. Detalla la conformación y los hitos anatómicos óseos de la cavidad nasal.16. Señala la estructura y conformación de la nariz, y vestíbulo nasal.17. Establece las características de la mucosa de la cavidad nasal.18. Describe los hitos anatómicos presentes en las paredes de la cavidad nasal.19. Detalla los elementos vasculares y nerviosos de la pared lateral y tabique nasal. Identificar los orificios a través del cuales, los elementos vasculares y nerviosos ingresan a la cavidad nasal.20. Señala los senos paranasales: frontal, maxilar, esfenoidal y celdillas etmoidales e indica su sitio de drenaje hacia la cavidad nasal.21. Señala los hitos anatómicos externos de la pared anterior de la cavidad oral y la estructuración de los labios22. Detalla los límites y constituyentes del vestíbulo oral y cavidad oral propiamente tal.23. Describe la conformación de las paredes de la cavidad oral.24. Distingue la estructura muscular de la lengua y diferencia su inervación sensitiva y sensorial.25. Identifica los hitos anatómicos en la mucosa lingual y sublingual.26. Señala y describe (ubicación, forma y relaciones) las glándulas salivares mayores.27. Caracteriza las arcadas dentarias y las diferentes piezas dentarias.28. Define el concepto de SMAS y su importancia.29. Examina y describe los músculos faciales: situación, acción, inervación.30. Describe los músculos masticatorios, sus inserciones, inervación y acciones.31. Describe las ramas de la carótida externa.32. Establece los territorios de distribución de las arterias que	
--	--	--	---	--

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

			<p>irrigan la cara.</p> <p>33. Identifica los principales afluentes venosos donde drena la sangre venosa de la cara.</p> <p>34. Distingue las inervaciones sensitivas (3ra división del trigémino), motora (facial) y autónoma de la cara.</p> <p>35. Identifica las estructuras que se ubican dentro de la órbita.</p> <p>36. Describe la conformación del párpado.</p> <p>37. Identifica la estructura y ubicación de cada uno de los segmentos del aparato lagrimal, junto con el trayecto de las lágrimas hasta la cavidad nasal.</p> <p>38. Identifica los constituyentes del oído, indicando sus 3 divisiones, oído externo, oído medio y oído interno y sus contenidos.</p>	
--	--	--	--	--



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

<p>3. Regiones de dorso, cuello y tórax</p>	<p>4</p>	<p>RA2. Explica las relaciones estructurales y funcionales a través de la descripción de las regiones de cabeza, cuello, tórax, abdomen, pelvis y miembros superior e inferior, caracterizando su función, irrigación, inervación y drenaje.</p> <p>RA3. Presenta y analiza casos y problemas clínicos, aplicando los conceptos anatómicos regionales y su asociación con los diferentes procedimientos clínicos en el campo de la tecnología médica.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica las partes de una vértebra tipo.2. Reconoce los segmentos de la columna vertebral, indicando nombre y número de vértebras presentes.3. Define las curvaturas de la columna vertebral.4. Reconocer las características propias y diferenciales de las vértebras cervicales, torácicas y lumbares.5. Identifica y clasifica las articulaciones asociadas a las vértebras.6. Comprende la constitución de los discos intervertebrales.7. Describe la disposición topográfica de los ligamentos de la columna vertebral.8. Identifica las características morfológicas e hitos anatómicos del sacro-cóccix, y su relación con el hueso coxal.9. Identifica los músculos del dorso, organizándolos según capas y función.10. Identifica las estructuras que componen la pared torácica, especificando sus hitos anatómicos.11. Describe las relaciones y funciones de las estructuras que componen la pared torácica.12. Reconoce las fuentes de irrigación, drenaje e inervación de las estructuras que componen la pared torácica.13. Reconoce los límites y contenido de la región pleuropulmonar.14. Comprende en términos generales, la función de las estructuras que componen la región pleuropulmonar.15. Describe la posición y relaciones que poseen las pleuras y pulmones respecto a las estructuras de la región pleuropulmonar y mediastino.16. Reconoce las características macroscópicas de la tráquea y los pulmones, identificando las diferencias entre ellos.17. Reconoce las fuentes de vascularización nutricia y funcional que poseen los pulmones.18. Identifica la inervación de la	<ol style="list-style-type: none">1.1 Conformación general del esqueleto axial: columna vertebral, sus segmentos y particularidades.1.2 Músculos del dorso.1.3 Particularidades de la columna cervical: osteología y artrología.1.4 Regiones topográficas cervicales: triangulo submandibular, submentoniano, muscular, carotideo, región esternocleidomastoidea, triangulo supraclavicular, triangulo posterior, triangulo suboccipital, con límites musculares, contenidos, relaciones topográficas, irrigación e inervación.1.5 Fascias y compartimentos de cuello: compartimento superficial, profundo y visceral.1.6 Miología de cuello.1.7 Organología de cuello (glándulas tiroides y paratiroides, laringe – tráquea, faringe – esófago).1.8 Vascularización e inervación de cuello1.9 Pared torácica con componentes osteomusculares, su inervación e irrigación, mecánica respiratoria básica.1.10 Topografía del tórax.1.11 Región mamaria.1.12 Cavidades pleuropulmonares con descripción de partes y porciones de la pleura, anatomía pulmonar. Organización del sistema bronquial y su relación con el parénquima pulmonar.1.13 Estructura macroscópica de
--	----------	---	--	--

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

			<p>región pleuropulmonar.</p> <p>19. Describe los elementos que componen el SNA, ubicados en la región pleuropulmonar.</p> <p>20. Identifica los límites y divisiones del mediastino, identificando los contenidos.</p> <p>21. Describe las relaciones de las estructuras contenidas en el mediastino con la región pleuropulmonar.</p> <p>22. Comprende en términos generales la función de las estructuras que componen el mediastino.</p> <p>23. Reconoce las fuentes de vascularización e inervación de las estructuras del mediastino diferenciando circulaciones funcionales y nutricias.</p> <p>24. Identifica los hitos relevantes de la anatomía del corazón relacionándolo con su inervación e irrigación.</p> <p>25. Relaciona en anatomía de superficie, los diferentes hitos de la pared y proyecciones de los órganos internos.</p> <p>26. Reconoce la relación de la anatomía normal con procedimientos clínicos y alteraciones que pueden afectar a las estructuras torácicas</p>	<p>ambos pulmones y sus características diferenciales.</p> <p>1.14 Estructura anatómica del corazón (cavidades, sistema valvular e irrigación) Generalidades del sistema vascular: arterias, venas, capilares y del sistema linfático.</p> <p>1.15 Mediastino anterosuperior y posterior: vía aérea y tubo digestivo en tórax, estructuras anatómicas mediastínicas, sus relaciones, irrigación e inervación.</p>
--	--	--	---	---



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

<p>4. Regiones de abdomen y pelvis</p>	<p>4</p>	<p>RA2. Explica las relaciones estructurales y funcionales a través de la descripción de las regiones de cabeza, cuello, tórax, abdomen, pelvis y miembros superior e inferior, caracterizando su función, irrigación, inervación y drenaje.</p> <p>RA3. Presenta y analiza casos y problemas clínicos, aplicando los conceptos anatómicos regionales y su asociación con los diferentes procedimientos clínicos en el campo de la tecnología médica.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Establece los límites y las estructuras que conforman la pared abdominal (principio de estratimería)2. Describe la musculatura de la pared anterolateral y posterior del abdomen.3. Detalla la formación de la vaina de los rectos.4. Identifica el conducto inguinal y su contenido.5. Describe las dependencias del peritoneo6. Distingue las arterias de la pared abdominal, considerando origen y recorrido.7. Reconoce el drenaje venoso de la pared abdominal y su relación topográfica con los vasos arteriales8. Detalla el origen (nivel medular), el recorrido, relaciones y territorios de inervación de los nervios espinal de la pared abdominal.9. Establece los límites y las estructuras de la región supramesocólica.10. Describe los órganos de la región supramesocólica11. Detalla la vascularización de la región supramesocólica12. Describe la fuente de inervación del sistema nervioso autónomo.13. Identifica en anatomía de superficie (regiones del abdomen) los órganos de la región supramesocólica.14. Establece los límites y las estructuras de la región inframesocólica.	<ol style="list-style-type: none">1.1 Estructuras que conforman la pared abdominal, su irrigación e inervación.1.2 Estructuras que componen el peritoneo y su relación con los órganos abdominales.1.3 Órganos de la región supramesocólica (Esófago, estómago, duodeno, hígado, vesícula biliar, páncreas, bazo).1.4 Vascularización e inervación de la región supramesocólica.1.5 Órganos de la región inframesocólica (yeyuno, ileon, ciego, apéndice, colon y recto).1.6 Vascularización e inervación de la región inframesocólica.1.7 Estructuras del retroperitoneo mediano y lateral.1.8 Vascularización e inervación del retroperitoneo.1.9 Estructuras que conforman la pared pélvica, piso pélvico y perineo, su irrigación e inervación.1.10 Órganos pélvicos (vejiga, recto, ano).
---	----------	---	---	---



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

			<ol style="list-style-type: none">15. Describe los órganos de la región inframesocólica.16. Detalla la vascularización de la región inframesocólica.17. Describe la fuente de inervación de inervación del sistema nervioso autónomo.18. Identifica en anatomía de superficie (regiones del abdomen) los órganos de la región inframesocólica.19. Establece los límites y las estructuras de la región retroperitoneo.20. Describe los órganos de la región retroperitoneo.21. Detalla la vascularización de la región retroperitoneo.22. Describe la fuente de inervación del sistema nervioso autónomo.23. Indica los límites de la cavidad pélvica, con énfasis en sus aperturas.24. Determina las paredes y piso de la cavidad pélvica.25. Distingue los huesos y articulaciones que estructuran la pelvis ósea26. Describe los músculos de la pelvis.27. Describe los órganos de la región pélvica y sus relaciones.28. Establece los límites, compartimentos y contenidos de la región perineal.29. Detalla la vascularización de la cavidad pélvica.30. Describe la fuente de inervación del sistema nervioso autónomo.31. Describe los componentes de los genitales masculinos y femeninos externos e internos.32. Detalla la vascularización de los genitales masculinos y femeninos33. Describe la fuente de inervación del sistema nervioso autónomo de los genitales masculinos y femeninos.	<ol style="list-style-type: none">1.11 Vascularización e inervación de los órganos pélvicos.1.12 Genitales masculinos y femeninos (externos e internos). <p>Vascularización e inervación de los genitales femeninos y masculinos.</p>
--	--	--	--	--

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

<p style="text-align: center;">5.Miembro superior e inferior</p>		<p>RA2. Explica las relaciones estructurales y funcionales a través de la descripción de las regiones de cabeza, cuello, tórax, abdomen, pelvis y miembros superior e inferior, caracterizando su función, irrigación, inervación y drenaje.</p> <p>RA3. Aplica los conceptos anatómicos regionales a través de análisis y presentación de casos y problemas clínicos, y su asociación con los diferentes procedimientos clínicos en el campo de la tecnología médica.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las regiones del miembro superior e inferior 2. Reconoce los diferentes compartimentos del miembro superior e inferior según función, inervación e irrigación. 3. Identifica los huesos de las diferentes regiones del miembro superior e inferior, reconociendo sus principales hitos. 4. Identifica las articulaciones de las regiones del miembro inferiores, indicando sus respectivas clasificaciones. 5. Reconoce los ligamentos de refuerzo de las articulaciones del miembro superior e inferior, comprendiendo sus funciones. 6. Identifica los músculos de las regiones del hombro y brazo, reconociendo sus inserciones, funciones, inervación e irrigación 7. Identifica los músculos de las regiones del antebrazo y la mano, reconociendo sus inserciones, funciones, inervación e irrigación. 8. Identifica los músculos de las regiones glútea y muslo reconociendo sus inserciones, funciones, inervación e irrigación. 9. Identifica los músculos de las regiones de la pierna y pie, reconociendo sus inserciones, funciones, inervación e irrigación. 10. Identifica los elementos arteriales principales y sus ramas colaterales, y territorios de irrigación, del miembro superior e inferior. 11. Reconoce los componentes de los sistemas venosos superficial y profundo del miembro superior e inferior. 12. Identifica la formación del plexo braquial, lumbar y sacrococcígeo, reconociendo sus ramos colaterales y terminales. 13. Comprende los límites y contenido de las zonas de transición del miembro superior e inferior. 14. Relaciona en anatomía de superficie los hitos anatómicos con relevancia clínica del miembro superior e inferior. 15. Ubica los diferentes pulsos del miembro superior e inferior. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Estudio de regiones de miembros superiores, axila, articulación del cingulo, región braquial, región cubital, antebrazo, región radioulnar y mano, dando énfasis en sus relaciones topográficas entre miología, angiología e inervación. 1.2 Estudio de regiones de miembros inferiores: región glútea, articulación del cingulo pélvico, muslo, articulación de la rodilla y región poplíteo, pierna y articulación tibio fibular, tarsal y pie, dando énfasis en sus relaciones topográficas entre miología, angiología y neuroanatomía.
---	--	--	--	---



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Clases teóricas con clases expositivas con énfasis en el uso de imágenes de las estructuras correspondientes a cada unidad. El objetivo de estas clases es entregar los conceptos anatómicos básicos y orientar al alumno en el estudio dirigido que deben tener durante sus horas de trabajo personal.
- Metodologías activas de enseñanza, donde los estudiantes son el centro del proceso de enseñanza/aprendizaje.
- Talleres de integración teórico-práctica, realizados posterior a la clase teórica, donde se aplican e integran los contenidos abordados mediante actividades prácticas guiadas por el docente. Estas instancias permiten reforzar el aprendizaje a través del análisis de casos, la resolución de ejercicios, el trabajo colaborativo y la aplicación activa de los conceptos, utilizando como apoyo los apuntes recientemente revisados.
- Talleres prácticos en laboratorio de anatomía con fantomas, material biológico e imagenología para la familiarización con el cuerpo humano
- Guías de autoaprendizaje: de resolución personal, con apoyo directo del docente, resolución de dudas con respecto a las clases teóricas o al estudio personal.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

- 1. Certámenes teóricos.** Durante el semestre se aplicarán 4 certámenes teóricos, de selección múltiple, los que incluirán los contenidos estudiados hasta la aplicación del certamen. Cada certamen se realizará, acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura. Cada certamen contará con su respectiva pauta de resolución para ser revisada en conjunto con el (la) estudiante.
- 2. Certámenes prácticos.** Durante el semestre se aplicarán 4 certámenes prácticos, con contenido acorde al certamen teórico, en los que el (la) estudiante deberá reconocer estructuras anatómicas en una gymkana práctica. Cada certamen se realizará, acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura. Cada certamen contará con su respectiva pauta de resolución para ser revisada en conjunto con el alumno (a).
- 3. Controles de pasos prácticos.** Posterior a la realización del paso práctico se realizará un control escrito que incluirá los contenidos que se trataron en dicha actividad. Estos controles incluirán preguntas de respuesta corta e interpretación de imágenes.
- 4. Actividad evaluada taller de integración teórico-práctica:** Instancia desarrollada posterior a la clase teórica, orientada a reforzar y aplicar los contenidos abordados mediante actividades prácticas guiadas por el docente. A través del uso de apuntes, recursos visuales y ejercicios colaborativos, los estudiantes integran los conceptos claves de la unidad. Al finalizar el taller, se realizará una actividad evaluada en parejas, que permitirá evidenciar el nivel de comprensión y aplicación de los contenidos trabajados.
- 5. Examen final:** Al final del curso se realizará un examen final que evaluará todos los contenidos descritos en el programa del curso y que incluirá preguntas teóricas y de reconocimiento de imágenes.

Ponderación de evaluaciones (nota de presentación)

- Certamen teórico 1: 10%
- Certamen teórico 2: 12%
- Certamen teórico 3: 18%
- Certamen Teórico 4: 10%
- Certámenes prácticos: 30%
- Controles: 10%
- Actividad Taller integración teórico práctica: 10%

Ponderación de examen

Examen: 30%

Ponderación nota final

Nota Presentación (70%) + Nota Examen (30%)

- Todo/a estudiante de la Universidad de O'Higgins será calificado en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.
- La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.
- La Nota de Presentación a examen será la ponderación de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre.
- Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 6,0 y que no hayan obtenido nota inferior a 4,0 en ninguno de los certámenes teóricos o prácticos, rendidos durante el semestre.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- Ponderación Nota Final de la Asignatura:
Nota de Presentación : 70%
Nota de Examen : 30%

RESPECTO A LA ASISTENCIAS A EVALUACIONES.

El/la estudiante que no asista a actividad evaluativa u obligatoria, debe:

Inasistencia por motivos de salud certificados mediante licencia médica o certificado emitido por la o el profesional competente: La o el estudiante debe enviar la certificación mediante el servicio de Solicitudes en la plataforma Ucampus, luego de lo cual la Dirección de Asuntos Estudiantiles certificará la justificación y lo comunicará a la Unidad académica correspondiente.

Inasistencia por motivos de salud sin licencia médica o certificado emitido por al o el profesional competente: El o la estudiante deberá solicitar una Constancia de Salud o Licencia médica mediante el servicio de Solicitudes en la plataforma Ucampus dentro de los primeros cuatro días hábiles siguientes a la fecha de inasistencia. La Dirección de Asuntos Estudiantiles evaluará el caso y, de acuerdo a ello, emitirá la constancia para justificar la inasistencia ante la respectiva Unidad Académica.

Inasistencia por situaciones sociales puntuales: El o la estudiante debe solicitar una Constancia Social mediante el servicio de Solicitudes de la plataforma Ucampus dentro de los primeros cuatro días hábiles siguientes a la fecha de inasistencia. La Dirección de Asuntos Estudiantiles evaluará el caso y podrá emitir la respectiva constancia para justificar la inasistencia ante la Unidad Académica.

RESPECTO A LA ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (Talleres y pasos prácticos).

El cumplimiento de la programación de las **ACTIVIDADES PRÁCTICAS** (pasos prácticos y talleres) será de **CARÁCTER OBLIGATORIO** para todos los estudiantes (100% de asistencia).

La asistencia para clases teóricas corresponderá a una asistencia libre.

En el caso de que un estudiante, no asista a alguna actividad tanto teórica como práctica, y esta no se encuentre justificada en los plazos establecidos, el estudiante se encuentra automáticamente reprobado de la asignatura.

Las fechas de las evaluaciones no presentarán modificación de acuerdo a lo establecido en la planificación de curso, a menos que exista una situación de fuerza mayor, la cual será revisada por el equipo docente y dirección de carrera.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Gray Anatomía para estudiantes. Drake RL, Vogl, AW, Mitchell, AWM. Elsevier. 2ª Edición, 2010. 2.- Atlas de Anatomía Humana. Frank H Netter. Editorial Elsevier 6ª Edición, 2015 o superior.	Físico
Atlas de Anatomía Humana. Frank H Netter. Editorial Elsevier 6ª Edición, 2015 o superior.	Físico/ Digital

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Anatomía con orientación clínica. Moore KL, Dalley AF, Agur AMR. Wolters Kluwer. 7ª Edición, 2013.	Físico/ Digital

8) RECURSOS WEB
SITIOS WEB
https://www.imaios.com/es/e-anatomy