

**PLANIFICACIÓN DE CURSO**  
Segundo Semestre académico 2025

**I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA**

Asignatura:	Apicultura (Apiculture or Beekeeping)	Código: AAA50100
Semestre de la Carrera:	2 semestre	
Carrera:	Ingeniería Agronómica	
Escuela:	Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales	
Docente(s):	Jorge Pérez Marín	
Ayudante(s):		
Horario:	Viernes de 14:20 a 17:10	

Créditos SCT:	4
Carga horaria semestral <sup>1</sup> :	120 horas
Carga horaria semanal:	6.7 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 2	3.7 horas

**II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE**

1)	Aplicar la nomenclatura y conceptos generales utilizados en apicultura
2)	Reconocer los factores sanitarios que afectan la productividad
3)	Desarrollar una visión objetiva e integradora del impacto que los diferentes manejos tienen en la productividad de la colmena
4)	Reconocer los productos y servicios que se generan en la colmena e integra este conocimiento para el desarrollo de programas apícolas acordes a la realidad regional y nacional

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

**III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES**

<b>UNIDAD 1: Introducción a la APICULTURA</b>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 22 / Agosto	<b>Introducción a la vida de Apis Mellifera, Colmena, apiarios:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia en importancia de la apicultura</li> <li>• Terminología apícola</li> <li>• Situación apícola regional y nacional</li> </ul>	3	3.7	Actividad Formativa
2 29 / Agosto	<b>Apis Melífera:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos generales (Taxonomía, anatomía, morfología)</li> <li>• Razas de Abejas melíferas</li> </ul>	3	3.7	Actividad Formativa
3 05 / Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos generales (fisiología y genética, cría de abejas)</li> <li>• Laboratorio</li> </ul>	3	3.7	Actividad Formativa

Comentado [1]: cambiar en todos a 3.7

Comentado [AA2R1]: ok

Comentado [AA3R1]: ok

UNIDAD 2: Sanidad Apícola y Manejo Integrado				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
4 12 / Septiembre	<b>Alimentación y Nutrición:</b> -Importancia de la nutrición para el desarrollo poblacional de la colmena. -Reservas Invernales	3	3.7	Actividad Formativa
5 26/ Septiembre	<b>1° Prueba de Catedra</b>	3	-	Actividad Formativa / Actividad sumativa ( 30%)
6 03 / Octubre	<b>Sanidad apícola:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermedades y parásitos que afectan la colonia de abejas</li> <li>• Salida Terreno/ Toma de muestras a colmenas del campus</li> </ul>	3	3.7	Actividad Formativa
7 10 / Octubre	<b>Manejo Integrado apícola: (químicos, biológicos, culturales).</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega Tarea 1 Proyecto de Aula</li> </ul>	3	3.7	Actividad Formativa / Actividad sumativa (15%)

Comentado [4]: cambiar en todos a 3.7

Comentado [AA5R4]: ok

Comentado [6]: cambiar en todos a 3.7

Comentado [AA7R6]: ok

Comentado [AA8R6]: ok

Comentado [9]: cambiar en todos a 3.7

Comentado [AA10R9]: ok

UNIDAD 3: Productos / Servicios de la Colmena y Desarrollo Sostenible				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
13 - 18 / Octubre	<b>SEMANA DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y AUTOCUIDADO</b>	-	-	-
08 24/ Octubre	<b>Producción apícola:</b> -Economía en la producción apícola Productos y servicios de la colmena Sistema productivo y enfoque del negocio	3	3.7	Actividad Formativa
9 31/ Octubre	<b>Polinización:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultivos que requieren Polinización</li> <li>• Servicio Ecosistémico</li> <li>•</li> </ul>	3	3.7	Actividad Formativa
10 07/ Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colmenas de Apis Melífera para servicio de polinización</li> <li>• Entrega de tarea 2 Proyecto de Aula / revisión</li> </ul>	3	3.7	Actividad Formativa / Actividad sumativa ( 15%)
11 14/ Noviembre	<b>Desarrollo Sostenible:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción verde</li> <li>• Biodiversidad</li> </ul>	3	3.7	Actividad Formativa

Comentado [11]: cambiar en todos a 3.7

Comentado [AA12R11]: ok

Comentado [13]: cambiar en todos a 3.7

Comentado [AA14R13]: ok

Comentado [15]: cambiar en todos a 3.7

Comentado [AA16R15]: ok

Comentado [17]: cambiar en todos a 3.7

Comentado [AA18R17]: ok

12 21 / Noviembre	<b>2° Prueba de Catedra</b>	3	-	Actividad Sumativa ( 30%)
13 28 / Noviembre	<b>Presentación Oral Proyecto de Aula</b>	3	-	Actividad Sumativa ( 10%)
14 05 / Diciembre	<b>Examen</b>	3		Actividad Sumativa

#### IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

1. **Pruebas de Cátedra:** Durante el semestre se aplicarán 2 pruebas de cátedra, que se realizarán de forma individual. La prueba corresponderá a preguntas de contenido de la materia vista en clases, estudios de casos y evaluación de conceptos. Las pruebas se realizarán en las fechas indicadas en la calendarización del curso. Cada prueba tendrá una ponderación de 30%.
2. **Proyecto de Aula:** En este curso los estudiantes realizarán un proyecto de aula, con el propósito de generar un mejoramiento productivo apícola durante el semestre académico. Para eso, primero realizará un diagnóstico, caracterizando a un apicultor establecido en términos de su productividad. Le realizarán un seguimiento para generar un diagnóstico final y medidas de corrección o apoyo que permitan mejorar su actual condición productiva.

Este trabajo será de forma individual. La evaluación se realizará por medio de trabajos escritos (2 entregas de tareas, 15% cada uno) más una presentación oral para posteriormente responder algunas preguntas (10%). En total el proyecto de aula tendrá una ponderación de 40%. El detalle de las etapas, ponderación de notas, y fechas del proyecto de aula serán entregadas en un documento específico.

Las Pruebas de Cátedra en conjunto con el proyecto de aula determinarán una nota de presentación, que se considerará para el Examen.

**Examen:** Instrumento integrador obligatorio, y cuya calificación además tendrá el carácter de prueba recuperativa para reemplazar la nota de una prueba de Cátedra, debidamente justificada.

Cabe destacar que estarán exentos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan **un promedio ponderado igual o superior a 5,0 y que no hayan tenido nota inferior a 4,0 en las pruebas de cátedra.**

Después de cada calificación, se dispondrá de una pauta o rúbrica de resolución. Habrá una instancia de revisión de pruebas, controles y/o tareas por parte de cada estudiante, que será informada oportunamente. La reclamación de eventuales discrepancias en la revisión deberá ser solicitada por escrito mediante un párrafo argumentativo que la justifique. La revisión es de carácter personal.

Según reglamento universitario, se usará una escala de 1,0 a 7,0, con un decimal.

En resumen, las evaluaciones se ponderan de la siguiente forma:

1. Prueba de cátedra 1: 30%
2. Prueba de cátedra 2: 30%
3. Proyecto de Aula: 40%
- b. Tarea 1: 15%
- c. Tarea 2: 15%
- d. Presentación oral: 10%

**Nota Mínima de Aprobación:** 4,0 (60 % de exigencia) Por requisitos de la Escuela de Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales, se exige un 70% de asistencia a clases teóricas y un 100% de asistencia a talleres y pasos prácticos

#### V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- DE LA CUADRA INFANTE, S.; RODRÍGUEZ LE BOULENGE, P. 2019. Manual de polinización de cultivos agrícolas. <http://bibliotecadigital.fia.cl/handle/20.500.11944/146413>
- <https://saludapicola.com/guias-para-apicultores/>
- <https://www.oie.int/es/enfermedad/enfermedades-de-las-abejas/>
- [www.odepa.cl/comisiones/comision-nacional-apicola-2/](http://www.odepa.cl/comisiones/comision-nacional-apicola-2/)
- <https://www.sag.gob.cl/ambitos-de-accion/apicola>

#### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- TAPIA, C. 2010. Un nuevo concepto en sanidad apícola. Primera edición. Editorial Dunken. Buenos Aires, Argentina. 173 p.
- VERDE, M.; DEMEDIO, J.; GÓMEZ, T. 2013. Apicultura. Salud y Producción. Guía Técnica para el Apicultor. Consejo Científico Veterinario de Cuba.
- VERDE, M.; DEMEDIO, J.; GÓMEZ, T. 2013. Salud Apícola. Tomo I, generalidades. Consejo Científico Veterinario de Cuba.