



MEDICINA LEGAL Y FORENSE

SYLLABUS

Para alumnos de Medicina 2025

Curso obligatorio de Medicina Legal y Forense para
alumnos de pregrado – estudiantes de Medicina Humana

Universidad O'Higgins



Dr. Sergio Zamorano Ortiz
Cirujano Especialista en Cirugía y Urgenciólogo

Perito Forense. -

SYLLABUS

Asignatura: Medicina Legal y Forense

Carrera: Derecho

Duración: 1 semestre (48 horas cronológicas)

Modalidad: Presencial

Requisitos: Ninguno

Nivel: Intermedio

Carácter: Obligatorio /

1. Descripción del curso

La Medicina Legal y Forense es la disciplina que aplica los conocimientos médicos y científicos al servicio de la justicia. Este curso entrega a los estudiantes de Medicina Humana las herramientas conceptuales, legales y técnicas para comprender y analizar peritajes médico-legales, manejar la terminología especializada y reconocer la relevancia de la actuación médico-legal en procesos judiciales.

2. Objetivos generales

- Comprender el rol de la medicina legal y forense en el sistema judicial.
 - Reconocer y aplicar el marco legal vigente en materia médico-legal.
 - Identificar, describir y evaluar lesiones, causas de muerte y otros hallazgos forenses relevantes.
 - Analizar la escena del crimen y comprender las técnicas de recolección y preservación de evidencias.
 - Integrar la perspectiva médico-legal en casos de maltrato, abuso, delitos sexuales y violaciones a los derechos humanos.
-

3. Competencias

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Realizar e Interpretar informes médico-legales y pericias forenses.

- Relacionar hechos médicos con tipificaciones penales.
- Argumentar lesiones y consecuencias legales de las lesiones y acciones de terceros
- Colaborar con peritos y organismos especializados en el marco de un proceso judicial.
- Emitir correctamente certificados, documentos, informes ,recetas, licencias, medico legales

4. Metodología

- **Clases teóricas y discusiones.**
- **Análisis de casos reales y simulados.**
- **Debates y discusiones guiadas** sobre dilemas éticos y legales situaciones practicas
- **Trabajo en grupo** Seminarios presentados por los alumnos .para presentación temática y discusión
- **Demostración práctica** casos simulados de estar disponibles.

5. Evaluación

- **Seminario:** 20% . se evaluara, contenido, recursos audiovisuales, conocimiento del tema y presentación de cada alumno.
- **2 Pruebas parciales** (20% cada una)
- **Evaluación final** (40%) – Prueba teórica-práctica integradora.
- **Participación y asistencia:** Se exige un mínimo de 80% de asistencia a las clases y eventuales talleres. Se pasara asistencia en cada sesión. Toda inasistencia debe estar justificada ante la UOH, según reglamentación vigente.
- **Corrección:** La corrección de las evaluaciones se hará en los 15 minutos siguientes a cada evaluación.

Requisi

tos de aprobación: nota mínima 4,0 y 80% de asistencia.

6. Programa de contenidos y distribución horaria

MÓDULO 1 – Introducción y Fundamentos (4 horas)

Contenidos

- Definición y campo de acción de la Medicina Legal.
- Importancia en el ejercicio de la Medicina y el sistema judicial.
- Ética y moral Médica profesional.
- Anatomía básica y sistemas principales aplicados a la medicina legal.
- Historia de la regulación del ejercicio en la historia de la humanidad y las civilizaciones.

Objetivo: Comprender el rol de la medicina legal y forense dentro del sistema de justicia y su relación con otras ciencias. Comprender la regulación de las acciones e inacciones médicas en Chile.

MÓDULO 2 – Marco Jurídico y Normativo (6 horas)

Contenidos

- Legislación aplicable: Código Civil, Código Penal, Código de Procedimiento Penal, leyes, Estatuto administrativo, Código sanitario.
- Ley de Garantías Explicitas en salud. Deberes
- Reglamentos y protocolos.
- Código de Ética médica
- Responsabilidad Penal y Civil.
- Conceptos clave: delitos, falta, negligencia, imprudencia, impericia, falta de auxilio, falta de servicios, cuasi delito. Obligación civil, Obligación penal, Obligación Médica.
- Contrato médico y deber de previsión.

Objetivo: Manejar el marco legal que regula la actuación médico en Chile

MÓDULO 3 – Lesiones y Violencia Física (6 horas)

Contenidos

- Clasificación Médica de lesiones: contusiones, laceraciones, fracturas, heridas contusas, cortantes, penetrantes, traumatismos por agentes físicos y químicos.
- Documentación y evaluación de lesiones. Documentación forense
- Certificación médico legal
- Balística y Heridas por arma de fuego
- Bloodstain Pattern Analysis - BPA

Objetivo: Identificar, clasificar y documentar lesiones desde una perspectiva legal y pericial. Evaluar pronóstico médico y legal

MÓDULO 4 – Muerte y Tanatología Forense (6 horas)

Contenidos

Definiciones y alcances legales de la muerte.

- Autopsia, semiología cadavérica y fenómenos forenses.
- Asfixiología y tanatología.
- Tipos de muerte: negligencia, suicidio, sospechosa, indeterminada, súbita, infantil por maltrato.
- Fisiopatología: muerte cerebral, cardiovascular, por ahogamiento, asfixia, materna y neonatal.
- Definición de muerte cerebral, para transplantes de órganos

Objetivo: Reconocer causas, mecanismos y aspectos legales de la muerte en el ámbito forense asociado al quehacer médico.

MODULO 5 – Documentación Médico Legal (3 horas)

Contenidos Certificado de Defunción

- Certificado de nacimiento
- Recetas Médicas. Blanca , Retenida , Cheque,
- Consentimiento – asentimiento
- Licencias Medicas
- Ficha Clínica – Deber de resguardo y almacenamiento

- Certificado médico

Objetivos : Comprender el alcance y responsabilidad en la emisión de cada uno de los documentos , sus implicancias legales, el deber de registrar y almacenar..

MÓDULO 6 – Investigación Criminal y Medicina Forense (4 horas)

Contenidos

- Escena del crimen: análisis y preservación.
- Recolección de muestras
- Sellado del recinto y recolección de evidencia.
- Cadena de custodia.
- Diligencias obligatorias.
- Filiación – Estudios de ADN

Objetivo: Aplicar principios básicos de la investigación criminal y manejo de evidencias.

MÓDULO 7 – Maltrato y Abuso (4 horas)

Contenidos

- Tipos de maltrato: violencia intrafamiliar, psicológica, laboral, bullying, mobbing.
- Salud mental y consecuencias legales.

Objetivo: Identificar casos de maltrato y su abordaje legal y médico.

MÓDULO 8 – Psiquiatría Médico Legal y Forense (4 horas)

Contenidos

- Definición de Psicosis, neurosis y deterioro psicorgánico.
- Alienación, incapacidad mental, interdicción, internación forzosa.

- Determinación de responsabilidad - Imputabilidad
- Protocolo de Estambul y tortura.
- Ley Karin.

Objetivo: Evaluar la salud mental en contextos judiciales y su impacto en la imputabilidad y responsabilidad penal. Comprender el rol del médico en la declaración del estado de salud y enfermedad.

MÓDULO 9 – Drogas de Abuso, Alcohol y Medicina Legal (3 horas)

Objetivo general:

- Comprender las características, efectos y marco normativo de las drogas de abuso y de la ingesta de alcohol y la normativa chilena para su adecuada aplicación en el ámbito clínico y legal.

Contenidos

- Alcoholemia. Definición , legislación chilena
 - Uso y abuso de sustancias.
 - Evaluación legal de consumo: agravantes y atenuantes.
 - Validación de alcoholemia. Reglamento y Obligaciones medicas
 - Emisión de certificación médica , boleta de alcoholemia , informe dragas
 - Definir el concepto de droga y distinguir entre drogas lícitas e ilícitas.
 - Reconocer la clasificación de las drogas ilícitas según sus efectos en el organismo.
 - Analizar la legislación chilena vigente sobre estupefacientes y sustancias psicotrópicas.
 - Identificar las principales drogas de abuso en Chile, sus formas de consumo y consecuencias en la salud.
 - Conocer los procedimientos de tamizaje de drogas y su relevancia en la práctica médico-legal.
-

MÓDULO 10 – Delitos Sexuales y Sexología Forense (4 horas)

Contenidos

- Definición de Delitos sexuales
- Violación propia e impropia, abuso, estupro, seducción de menores, pornografía.
- Sexología forense y constatación de lesiones sexológicas.

- Toma de muestras biológicas y no biológicas.
- Violencia sexual y protocolo GES de atención a víctimas.
- Aborto , Interrupción del embarazo en tres causales

Objetivo: Comprender los procedimientos médico-legales en la investigación de delitos sexuales.- Obligaciones del Ges 86 .

MÓDULO 11 – Abuso en Contextos Especiales y Derechos Humanos (3 horas)

Contenidos

- Abuso infantil, de adulto mayor y laboral.
- Tortura en tiempos de paz y guerra.
- Protocolo de Estambul.
- Certificaciones de lesiones y derechos humanos.

Objetivo: Integrar la medicina legal en la protección de derechos humanos y en contextos especiales. Conocer vulneración de derechos

Módulo 12 - Medicina del Trabajo y Seguridad Laboral (3 horas)

Contenidos Declaración de Discapacidad e Incapacidad Laboral

- Decreto Ley 3500. aplicación – Comisión Médica de Evaluación
- COMPIN – Suceso – Sinaiso.
- Accidentes del Trabajo, Enfermedades Profesionales
- Accidentes del trabajo y la urgencia
- Intoxicaciones laborales
- Mutualidades

Objetivo: conocer la participación del médico en la declaración de diversas patologías y condiciones derivadas del trabajo y el ejercicio.

MÓDULO 13 – Evaluación (2 horas)

- Seminarios presentados por los alumnos
- Pruebas teóricas: 2 parciales, una final integradora.
- Resolución de casos teóricos.
- Asistencia > o = al 80%

Objetivo: Evaluar la comprensión integral del curso. Propender a las asistencia y participación.

7. Bibliografía

Libros

- Gisbert Calabuig, J. A. (2022). *Medicina legal y toxicología* (última ed.). Elsevier.
- Gisbert, J., & Villanueva, E. (2004). *Medicina legal y toxicología* (6.^a ed.). Masson.
- Saucedo González, J. (2015). *Manual de medicina forense*. Trillas.
- Teke, A. (2010). *Medicina legal y criminalística*. Metropolitana.

Organismos internacionales

- Organización Mundial de la Salud. (2000). *Manual de legislación sanitaria y medicina legal*. OMS.

Normativa chilena

- Congreso Nacional de Chile. *Código Penal*.
- Congreso Nacional de Chile. *Código Procesal Penal*.
- Congreso Nacional de Chile. *Código Sanitario*.
- Congreso Nacional de Chile. Ley N.º 20.066. Sobre violencia intrafamiliar.
- Congreso Nacional de Chile. Ley N.º 21.057. Sobre entrevistas videograbadas.
- Congreso Nacional de Chile. Ley N.º 21.153. “Ley Karin”.

Artículos científicos

- Barreiro, H., Barreiro, A., Betancourt, M. J., & Peralta, E. (2003). Criterios de los médicos de atención primaria sobre la enseñanza de pregrado de la medicina legal. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 19(1).
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252003000100005
- Millán, T., Ercolano, M., Pérez, M., & Fuentes, C. (2007). Autoevaluación de las habilidades clínicas básicas en médicos recién egresados de la Facultad de Medicina, Universidad de Chile. *Revista Médica de Chile*, 135(11), 1479–1486.
<https://doi.org/10.4067/S0034-98872007001100007>

- Wiler, J., & Bailey, H. (2007). The need for emergency medicine resident training in forensic medicine. *Annals of Emergency Medicine*, 50(6), 733–738.
<https://doi.org/10.1016/j.annemergmed.2007.05.025>

Recursos electrónicos

- Bustos, V. (2014). Enseñanza de la medicina legal por medio de metodología basada en competencias. *Revista Electrónica Investigación Forense II*.
<http://institutodrcarlosybar.sml.cl/p/revista-forense.html>
- Castro, J. L. (2005). Aspectos médico-legales de la atención de urgencia. *Medwave*.
<http://www.mednet.cl/link.cgi/Medwave/PuestaDia/Congresos/977>
- Tuning Educational Structures in Europe. (2003). *Informe final proyecto piloto – Fase I*. Edición y Cultura Sócrates.

Bibliografía complementaria

- Camps, F. E. (1971). *Practical forensic medicine*. Hutchinson.
- Karch, S. B. (2007). *Drug abuse handbook* (2nd ed.). CRC Press.
- Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. (2004). *Protocolo de Estambul: Manual para la investigación y documentación eficaces de la tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes*. ONU.

9. Observaciones

Este curso integra teoría y práctica, con especial énfasis en el análisis crítico y la aplicación de la medicina legal en casos reales. El estudiante deberá manejar terminología médica y legal, así como interpretar informes periciales.

10.- VIAS DE COMUNICACIÓN FORMAL

El Curso designará UN /UNA DELEGADA, quien intermediará de forma fluida con el profesor.

Los canales de comunicación con el profesor

A todo evento por UCAMPUS de la Asignatura

Adicionalmente

Teléfono : +569 77078601
Correo : “ sergio.zamorano.o@gmail.com “

Los SEMINARIOS

Serán Desarrollados por grupos de alumnos,

Usaran objetivos generales y específicos de cada módulo establecidos en el Syllabus

Es altamente recomendable que cada grupo presente un borrador del trabajo **AL MENOS UNA SEMANA ANTES** de su presentación para ser sometido a correcciones, sugerencias o proposiciones con el objetivo de evitar errores conceptuales y asegurar una buena calificación

RUBRICA SEMINARIOS

1. Parte escrita (trabajo o informe del seminario)

Se evaluara:

- **Estructura y organización** del texto y de los ppt
 - **Calidad del contenido** (profundidad, análisis crítico, relevancia de la información).
 - **Uso de fuentes** y citación correcta.
 - **Redacción, ortografía y gramática.**
 - **Cumplimiento de requisitos formales** (extensión, formato, entrega a tiempo).
-

2. Presentación oral

Aquí se evalúan aspectos como:

- **Claridad en la exposición** (ideas ordenadas, introducción y conclusión claras).
 - **Dominio del tema** (capacidad para responder preguntas, seguridad al explicar).
 - **Recursos de apoyo** (uso de diapositivas, gráficos, ejemplos).
 - **Comunicación verbal y no verbal** (tono de voz, ritmo, contacto visual, lenguaje corporal).
 - **Trabajo en equipo** (equilibrio de participación entre integrantes).
 - **Uso de la palabra , (no leer de celular o de dispositivo)**
-

Rúbrica seminario

criterio	Excelente (7 - 6)	Bueno (5 - 6)	Suficiente (4 - 5)	Insuficiente (1-3,9)
Contenido escrito	Análisis profundo, bien estructurado, fuentes variadas y bien citadas	Análisis adecuado, estructura clara, fuentes suficientes	Análisis superficial, estructura básica, pocas fuentes	Información incompleta, sin estructura, sin fuentes confiables
Claridad de la exposición	Ideas claras, ordenadas, lenguaje preciso	Ideas mayormente claras	Algunas partes confusas	Desordenado, difícil de seguir
Dominio del tema	Responde con seguridad, profundiza en explicaciones	Responde adecuadamente	Responde con dudas o imprecisiones	No responde o lo hace incorrectamente
Recursos visuales	Atractivos, claros, complementan el contenido	Adecuados y claros	Pocos o poco claros	No se utilizan o confunden
Trabajo en equipo	Participación equilibrada y coordinada	Participación mayormente equilibrada	Participación desigual	Solo uno o dos miembros presentan