



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Metodología de la Investigación		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Kinesiología	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	KIN-2602	SEMESTRE	4to semestre
CRÉDITOS SCT–Chile	4 SCT	SEMANAS	18
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
6	3,6	2,4	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
No tiene		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

- a) Descripción sintética de la actividad curricular (con una extensión mínima de 100 palabras y una extensión máxima de 200), indicando cuál es el propósito y su aporte al Perfil de Egreso.

El curso de Metodología de la Investigación en Kinesiología tiene como propósito proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para diseñar, desarrollar y evaluar investigaciones científicas en el ámbito de la salud y el movimiento humano. A través de este curso, los estudiantes aprenderán a formular preguntas de investigación, seleccionar métodos adecuados, recopilar y analizar datos, y presentar sus hallazgos de manera clara y precisa. Se abordarán temas clave como la revisión de la literatura, el diseño experimental, los métodos cuantitativos y cualitativos, y la ética en la investigación. Además, se enfatizará la importancia de la evidencia científica en la toma de decisiones clínicas y en la mejora de las prácticas terapéuticas. Este curso prepara a los futuros kinesiólogos para contribuir al avance del conocimiento en su campo y para aplicar un enfoque basado en la evidencia en su práctica profesional.

- b) Competencias a las que tributa la actividad curricular

CE2. Investigar y generar conocimiento del movimiento humano tanto funcional como disfuncional, aportando al ejercicio profesional basado en la evidencia científica y contexto social, cultural y regional, a nivel nacional e internacional utilizando metodología pertinente y válida al problema de estudio.

CE6. Generar propuestas innovadoras, pertinentes y factibles con enfoque en el movimiento humano para dar soluciones a las necesidades de la comunidad en el contexto de su quehacer profesional.

CG1. Habilidad comunicativa en español. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud demostrará saberes y habilidades comunicacionales, tanto escritas como orales, que facilitan la interacción con usuarios, familias, comunidades y equipos de trabajo



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

logrando la efectividad y eficiencia de la comunicación profesional y académica, a través del análisis de conceptos y aplicación de conocimientos técnicos dentro de su quehacer profesional.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: Diseña proyectos de investigación en Kinesiología, incluyendo la formulación de preguntas de investigación, la selección de métodos adecuados y la planificación del proceso de recopilación y análisis de datos.

RA2: Analiza revisiones críticas de la literatura científica relevante, identificando lagunas en el conocimiento y evaluando la calidad y validez de los estudios existentes en el campo de la Kinesiología.

RA3: Aplica principios éticos en la planificación y ejecución de investigaciones, comprendiendo la importancia del consentimiento informado, la confidencialidad de los datos y el respeto a los participantes en estudios clínicos y de laboratorio.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:

Unidad I: Introducción a la metodología de la investigación

1. Introducción a la metodología de la investigación
2. Paradigmas de la investigación
3. Marco teórico y metodológico
4. Ética en la investigación

Unidad II Metodología Cuantitativa

5. Introducción a la metodología cuantitativa
6. Pregunta de investigación y objetivos cuantitativos
7. Variables, tipo de variables
8. Validez y confiabilidad
9. Muestreo probabilístico y no probabilístico
10. Elaboración de instrumentos cuantitativos
11. Estadística Descriptiva
12. Estadística Inferencial

Unidad III Metodología Cualitativa

13. Introducción a la metodología cualitativa
14. Pregunta de investigación y objetivos cualitativa
15. Paradigmas y tipos de investigación cualitativa
16. Muestreo cualitativo
17. Técnicas de recolección de datos cualitativos y elaboración de instrumentos cualitativos.
18. Análisis de datos cualitativos

Unidad IV Análisis de datos secundarios

19. Revisión bibliográfica
20. Método PRISMA
21. Revisión sistemática y metaanálisis
22. Niveles de evidencia GRADE

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

La metodología de trabajo busca conducir al logro de un aprendizaje significativo en el/la estudiante. En consecuencia, se privilegia y promueve el desarrollo de actividades en equipos colaborativos orientados a la resolución de problemas mediante el aprendizaje basado en problemas (ABP) y aplicación de los contenidos teóricos en experiencias de resolución de problemas aplicados donde el estudiante hará uso de tecnologías del aprendizaje (TICs) para su resolución.

Estrategias metodológicas que serán utilizadas:

1. Clases expositivas activo participativas, en donde el estudiante trabajará de manera individual o colaborativa en la resolución de problemas, entre otras actividades curriculares.
2. Actividades teórico-prácticas de resolución de problemas de forma colaborativa e individual en cada sesión.
3. Se utilizarán rúbricas de evaluación y actividades de retroalimentación (certámenes de cátedra, talleres, etc.).
4. Se utilizarán software libre y Microsoft Excel para el análisis de datos.

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

EVALUACIONES Y SUS PONDERACIONES

Evaluación 1 : 25%. Certamen teórico - práctico

Evaluación 2 : 25% Trabajo grupal 1

Evaluación 3 : 25% Trabajo grupal 2

Evaluación 4: 25% Talleres grupales de clase (4).

Todo/a estudiante de la Universidad de O'Higgins será calificado en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0 con exigencia de un 60%.

1. La nota mínima de aprobación de la actividad curricular será 4,0.

2. La Nota de Presentación a examen será la ponderación de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre, equivalente al 70%.

3. Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 6,0 y que no hayan obtenido nota inferior a 4,0 en ninguno de los certámenes teóricos o prácticos, rendidos durante el semestre.

4. Nota de Examen: 30%.

Ponderación Nota Final de la Asignatura:

Nota de Presentación para examen: 70% Nota de Examen: 30%

RESPECTO A LA ASISTENCIAS A EVALUACIONES.

El/la estudiante que no asista a actividad evaluativa u obligatoria, debe:

1. Inasistencia por motivos de salud certificados mediante licencia médica o certificado emitido por la o el profesional competente: La o el estudiante debe enviar la certificación mediante el servicio de Solicitudes en la plataforma Ucampus, luego de lo cual la Dirección de Asuntos Estudiantiles certificará la justificación y lo comunicará a la Unidad académica correspondiente.

2- Inasistencia por motivos de salud sin licencia médica o certificado emitido por al o el profesional competente: El o la estudiante deberá solicitar una Constancia de Salud o Licencia médica mediante el servicio de Solicitudes en la plataforma Ucampus dentro de los primeros cuatro días hábiles siguientes a la fecha de inasistencia. La Dirección de Asuntos Estudiantiles evaluará el caso y, de acuerdo a ello, emitirá la constancia para justificar la inasistencia ante la respectiva Unidad académica.

3. Inasistencia por situaciones sociales puntuales: El o la estudiante debe solicitar una Constancia Social mediante el servicio de Solicitudes de la plataforma Ucampus dentro de los primeros cuatro días hábiles siguientes a la fecha de inasistencia. La Dirección de Asuntos Estudiantiles evaluará el caso y podrá emitir la respectiva constancia para justificar la inasistencia ante la Unidad académica.

RESPECTO A LA ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- La asistencia mínima es de un 70% a las clases teóricas y talleres.
- La asistencia es obligatoria para toda actividad evaluada.

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

TIPO DE RECURSO

Canales, F. (2020) <i>Metodología de la investigación : manual para el desarrollo de personal de salud</i> . México D.F: Limusa.	Digital
Sampieri, R. H., & Baptista, M. (2014). <i>Metodología de la investigación</i> . México : Mc Graw Hill.	Digital
Bunge, M (2020). <i>La investigación científica: su estrategia y su filosofía</i> . México D.F: Siglo Veintiuno Editores.	Físico

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Sampieri, R. H., & Torres, C. P. M. (2023). <i>Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta</i> . México D.F: McGraw-Hill.	Físico en Biblioteca UOH
Cortazzo, I; Schettini, P (2016). <i>Técnicas y estrategias en la investigación cualitativa</i> . La Plata: Universidad Nacional de La Plata.	Digital: https://libros.unlp.edu.ar/index.php/unlp/catalog/book/582#accordion-1

8) RECURSOS WEB
SITIOS WEB
Quintana, A. (2006). <i>Metodología de Investigación Científica Cualitativa</i> . En Quintana A., Montgomery, W. (2006). <i>Psicología: Tópicos de actualidad</i> . Lima: UNMSM. Disponible en: https://www.ubiobio.cl/miweb/webfile/media/267/3634305-Metodologia-de-Investigacion-Cualitativa-A-Quintana.pdf
Millán Klüsse, T. (2018). <i>Investigación cualitativa en el campo de la salud: Un paradigma comprensivo</i> . <i>Revista chilena de pediatría</i> , 89(4), 427-429. https://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062018005000710 . Disponible en: https://www.scielo.cl/pdf/rcp/v89n4/0370-4106-rcp-00710.pdf

Planificación de Curso

I. Antecedentes Generales

Nombre de la Asignatura	Metodología de la Investigación
Código Ucampus	KIN-2602
Año / Semestre	2025 / Segundo
Nombre PEC (s)	Daniel Herrera Atton / Carlos Sepúlveda Guzmán
Nombre Colaboradores/as	Cristofer Muñoz Farías
N° Ayudantes Docentes	
Horario de atención	Martes de 11:00 a 12:00 (Daniel Herrera PEC, modalidad presencial)

II. Distribución de horas

Horas Semanales Totales			6	
Horas Semanales Directas			3,4	
Horas Semanales Indirectas			2,6	
Desglose de HORAS DIRECTAS				
TEORÍA	CAMPO CLÍNICO	SIMULACIÓN	LABORATORIO	TALLER
X				X

III. Calendarización semanal

UNIDAD I: Introducción a la metodología de la investigación.			
Semana / Fecha*	RA/ Indicador de Logro	Contenidos y Metodología	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
<i>Semana 1</i> 20/08/2025	RA1: Diseña proyectos de investigación en Kinesiología, incluyendo la formulación de preguntas de investigación, la selección de métodos adecuados y la planificación del proceso de recopilación y análisis de datos. RA3: Aplica principios éticos en la planificación y ejecución de investigaciones, comprendiendo la importancia del consentimiento informado, la confidencialidad de los datos y el respeto a los participantes en estudios clínicos y de laboratorio.	Contenidos: - Introducción a la metodología de la investigación. - Paradigmas de la investigación. Metodologías: - Clase teórica y práctica centrada en el aprendizaje individual y colectivo respecto a la metodología de la investigación. Ciclo pedagógico - Inicio: Presentación del curso y la metodología de trabajo clase a clase. Realización de diagnóstico inicial de saberes previos respecto a la metodología de la investigación y sus tipos, así como la aplicación en el campo de la salud. - Desarrollo: Clase expositiva sobre la metodología de la investigación, su historia, epistemología y aplicación; los paradigmas de la metodología de la investigación: características y aplicación en salud. Desarrollo del Taller 1 de análisis de artículos científicos en kinesiología y su distinción de paradigmas y características investigativas.	Evaluación formativa: Conocimientos previos sobre investigación mediante google forms Evaluación formativa: Taller 1 de análisis de artículos científicos en kinesiología y su distinción de paradigmas.

		3. Cierre: Evaluación del taller N°1 retroalimentación individual y/o grupal mediante rúbrica.	
<i>Semana 2</i> <i>27/08/2025</i>	RA1: Diseña proyectos de investigación en Kinesiología, incluyendo la formulación de preguntas de investigación, la selección de métodos adecuados y la planificación del proceso de recopilación y análisis de datos. RA3: Aplica principios éticos en la planificación y ejecución de investigaciones, comprendiendo la importancia del consentimiento informado, la confidencialidad de los datos y el respeto a los participantes en estudios clínicos y de laboratorio.	Contenidos: 1. Marco teórico y metodológico Metodologías: 1. Clase teórica y práctica centrada en el aprendizaje individual y colectivo respecto al desarrollo de marcos teóricos y metodológicos en la investigación científica. Ciclo pedagógico 1. Inicio: 1. Introducción de los contenidos y reactivación de saberes previos mediante preguntas abiertas al curso respecto de la relación entre los fenómenos y la teoría y cómo es el método para investigarlas. 2. Desarrollo: Clase expositiva sobre los marcos teóricos, su fundamento, estructura y elaboración; estructura de redacción y componentes del marco metodológico. Desarrollo del taller práctico N°2 de elaboración de propuesta de marco teórico y metodológico en cuanto a un problema de investigación. 3. Cierre: Evaluación del taller N°2 y retroalimentación individual y/o grupal.	Evaluación formativa: Conocimientos previos sobre investigación mediante google forms Evaluación formativa: Taller 2

<i>Semana 3</i> <i>3/09/2025</i>	RA1: Diseña proyectos de investigación en Kinesiología, incluyendo la formulación de preguntas de investigación, la selección de métodos adecuados y la planificación del proceso de recopilación y análisis de datos. RA3: Aplica principios éticos en la planificación y ejecución de investigaciones, comprendiendo la importancia del consentimiento informado, la confidencialidad de los datos y el respeto a los participantes en estudios clínicos y de laboratorio.	Contenidos: 1. Ética en la investigación Metodologías: 1. Clase teórica y práctica centrada en el aprendizaje individual y colectivo respecto a la ética en la investigación científica. Ciclo pedagógico 1. Inicio: Introducción de los contenidos y reactivación de saberes previos mediante preguntas abiertas al curso respecto a la ética y bioética aplicada en la investigación científica en salud. 2. Desarrollo: Clase expositiva sobre los aspectos bioéticos y éticos, así como los marcos legales en Chile respecto a la investigación científica. Desarrollo del taller evaluado 1 sobre aspectos éticos y bioéticos en un caso aplicado. 3. Cierre: Evaluación del taller evaluado 1 mediante rúbrica. y retroalimentación individual y/o grupal.	Evaluación sumativa: Taller grupal evaluado 1. Evaluación mediante rúbrica.
Unidad II: Metodología Cuantitativa			
Semana / Fecha*	RA/ Indicador de Logro	Contenidos y Metodología	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa

<i>Semana 4</i> <i>10/09/2025</i>	RA1: Diseña proyectos de investigación en Kinesiología, incluyendo la formulación de preguntas de investigación, la selección de métodos adecuados y la planificación del proceso de recopilación y análisis de datos. RA2: Analiza revisiones críticas de la literatura científica relevante, identificando lagunas en el conocimiento y evaluando la calidad y validez de los estudios existentes en el campo de la Kinesiología.	Bloque 1: Aplicación del Certamen escrito N°1. Contenidos: 1. Introducción a la metodología cuantitativa Metodologías: 1. Clase teórica y práctica centrada en el aprendizaje individual y colectivo respecto a la metodología cuantitativa y su aplicación en la investigación en salud. Ciclo pedagógico 1. Inicio: Introducción de los contenidos y reactivación de saberes previos mediante preguntas abiertas al curso sobre la metodología cuantitativa y sus características observadas en la clase 1. 2. Desarrollo: Clase expositiva sobre las características de la metodología cuantitativa, su epistemología, sus paradigmas y su aplicación. Exposición sobre los diferentes tipos de investigación cuantitativa, alcance y diseño. Desarrollo del taller práctico 4 sobre el diseño de investigaciones cuantitativas en Kinesiología. 3. Cierre: Evaluación del taller N°4 y retroalimentación individual y/o grupal.	Evaluación 1: Certamen individual escrito teórico-práctico. Taller Formativo 4: Utilización de la metodología cuantitativa en la investigación en salud.
<i>Semana 5</i> <i>17/09/2025</i>	RA1: Diseña proyectos de investigación en Kinesiología, incluyendo la formulación de preguntas de investigación, la selección de métodos	Contenidos: 1. Pregunta de investigación y objetivos cuantitativos 2. Validez y confiabilidad	Taller Formativo 5: Formulación de preguntas de investigación y aplicación de los criterios de validez y confiabilidad en instrumentos cuantitativos.

	adecuados y la planificación del proceso de recopilación y análisis de datos. RA2: Analiza revisiones críticas de la literatura científica relevante, identificando lagunas en el conocimiento y evaluando la calidad y validez de los estudios existentes en el campo de la Kinesiología.	Metodologías: 1. Clase teórica y práctica centrada en el aprendizaje individual y colectivo respecto a la elaboración de preguntas de investigación y objetivos cuantitativos, así como la revisión y aplicación de los criterios de validez y confiabilidad en la investigación cuantitativa. Ciclo pedagógico 1. Inicio: Introducción de los contenidos y reactivación de saberes previos mediante preguntas abiertas al curso sobre la metodología cuantitativa y sus características observadas en la clase 4. 2. Desarrollo: Clase expositiva sobre la elaboración de preguntas de investigación cuantitativas, sus taxonomías y formulación. Exposición sobre los criterios de validez y confiabilidad de instrumentos cuantitativos, validez de contenido, validez de constructo y pruebas estadísticas. Desarrollo del taller práctico 5 sobre la elaboración de preguntas de investigación y aplicación de los criterios de validez y confiabilidad en investigación en Kinesiología. 3. Cierre: Evaluación del taller N°5 y retroalimentación individual y/o grupal.	
--	--	--	--

<i>Semana 6</i> <i>24/09/2025</i>	RA1: Diseña proyectos de investigación en Kinesiología, incluyendo la formulación de preguntas de investigación, la selección de métodos adecuados y la planificación del proceso de recopilación y análisis de datos. RA2: Analiza revisiones críticas de la literatura científica relevante, identificando lagunas en el conocimiento y evaluando la calidad y validez de los estudios existentes en el campo de la Kinesiología.	Contenidos: 1. Variables, tipo de variables 2. Muestreo probabilístico y no probabilístico Metodologías: 1. Clase teórica y práctica centrada en el aprendizaje individual y colectivo respecto a la identificación y definición de variables según su tipo y nivel de medición; muestreo y sus diferentes tipos de muestreo. Ciclo pedagógico 1. Inicio: Introducción de los contenidos y reactivación de saberes previos respecto a las variables y su nivel de medición, así como población, muestra y muestreo. 2. Desarrollo: Clase expositiva sobre la elaboración de preguntas de investigación cuantitativas, sus taxonomías y formulación. Exposición sobre los criterios de validez y confiabilidad de instrumentos cuantitativos, validez de contenido, validez de constructo y pruebas estadísticas. Desarrollo del taller evaluado 2 sobre identificación y aplicación de variables y teoría del muestreo en caso de estudio en kinesiología. 3. Cierre: Evaluación sumativa del taller N°2 y retroalimentación individual y/o grupal mediante rúbrica.	Taller grupal evaluado 2 (sumativa): Identificación de variables y sus tipos; aplicación de los tipos de muestreo en un estudio de caso.
--	---	--	--

<i>Semana 7</i> <i>1/10/2025</i>	RA1: Diseña proyectos de investigación en Kinesiología, incluyendo la formulación de preguntas de investigación, la selección de métodos adecuados y la planificación del proceso de recopilación y análisis de datos. RA2: Analiza revisiones críticas de la literatura científica relevante, identificando lagunas en el conocimiento y evaluando la calidad y validez de los estudios existentes en el campo de la Kinesiología.	Contenidos: 1. Elaboración de instrumentos cuantitativos e introducción a la estadística descriptiva. Metodologías: 1. Clase teórica y práctica centrada en el aprendizaje individual y colectivo en el diseño de instrumentos cuantitativos y el desarrollo de la estadística descriptiva. Ciclo pedagógico 1. Inicio: Introducción de los contenidos y reactivación de saberes previos respecto a la construcción de instrumentos y estadística descriptiva. 2. Desarrollo: Clase expositiva sobre la elaboración de instrumentos cuantitativos y su diseño, construcción y operacionalización de variables (Escala Likert, numéricas, dicotómicas). Introducción a la estadística descriptiva. Desarrollo del taller 7 sobre diseño de instrumentos y aplicación de estadística descriptiva mediante software en bases estadísticas kinesiológicas. 3. Cierre: Evaluación formativa del taller N°7 y retroalimentación individual y/o grupal mediante rúbrica.	Taller Formativo 7: Diseño de instrumentos cuantitativos y de introducción a la estadística descriptiva.
<i>Semana 8</i> <i>8/10/2025</i>	RA1: Diseña proyectos de investigación en Kinesiología, incluyendo la formulación de	Contenidos: 2. Estadística descriptiva	Taller Formativo 8: Diseño Desarrollo de estadística descriptiva y uso de software estadístico.

	preguntas de investigación, la selección de métodos adecuados y la planificación del proceso de recopilación y análisis de datos. RA2: Analiza revisiones críticas de la literatura científica relevante, identificando lagunas en el conocimiento y evaluando la calidad y validez de los estudios existentes en el campo de la Kinesiología.	Metodologías: 1. Clase teórica y práctica centrada en el aprendizaje individual y colectivo en los fundamentos de la estadística descriptiva y aplicación en software. Ciclo pedagógico 1. Inicio: Introducción de los contenidos y reactivación de saberes previos respecto a la construcción de instrumentos, estadística descriptiva y el uso de software. 2. Desarrollo: Clase expositiva sobre la elaboración de instrumentos cuantitativos y su diseño. Inducción al uso de software estadístico (MS Excel y JAMOVİ) en bases de datos. Desarrollo del taller 7 sobre diseño de instrumentos y aplicación de software en bases estadísticas kinesiológicas. 3. Cierre: Evaluación formativa del taller N°7 y retroalimentación individual y/o grupal mediante rúbrica.	
<i>Semana 9</i> <i>15/10/2025</i>		<i>Semana de aprendizaje autónomo</i>	
<i>Semana 10</i> <i>22/10/2025</i>	RA1: Diseña proyectos de investigación en Kinesiología, incluyendo la formulación de preguntas de investigación, la selección de métodos adecuados y la planificación del	Contenidos: 1. Estadística inferencial Metodologías:	Evaluación sumativa 2: Trabajo Individual 1. Evaluación mediante rúbrica.

	proceso de recopilación y análisis de datos. RA2: Analiza revisiones críticas de la literatura científica relevante, identificando lagunas en el conocimiento y evaluando la calidad y validez de los estudios existentes en el campo de la Kinesiología.	1. Clase práctica centrada en el aprendizaje individual de los fundamentos de la estadística inferencial y aplicación en software. Ciclo pedagógico 1. Inicio: Introducción de los contenidos y reactivación de saberes previos respecto a la estadística inferencial y el uso de software. 2. Desarrollo: Clase práctica evaluada del uso de software estadístico (MS Excel y JAMOVİ) en bases de datos. 3. Cierre: Evaluación sumativa del Trabajo Individual 1, retroalimentación individual mediante rúbrica.	
UNIDAD III: Metodología Cualitativa			
Semana / Fecha*	RA/ Indicador de Logro	Contenidos y Metodología	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
<i>Semana 11</i> 29/10/2025	RA1: Diseña proyectos de investigación en Kinesiología, incluyendo la formulación de preguntas de investigación, la selección de métodos adecuados y la planificación del proceso de recopilación y análisis de datos.	Contenidos: 1. Introducción a la metodología cualitativa. 2. Pregunta de investigación y objetivos Metodologías: 1. Clase teórica-práctica centrada en el aprendizaje individual y colectivo sobre las características de la investigación cualitativa y la	Taller Formativo 11: Elaboración de la pregunta de investigación y objetivos enmarcados en la investigación cualitativa en caso clínico.

	RA2: Analiza revisiones críticas de la literatura científica relevante, identificando lagunas en el conocimiento y evaluando la calidad y validez de los estudios existentes en el campo de la Kinesiología. RA3: Aplica principios éticos en la planificación y ejecución de investigaciones, comprendiendo la importancia del consentimiento informado, la confidencialidad de los datos y el respeto a los participantes en estudios clínicos y de laboratorio.	elaboración de pregunta de investigación y objetivos cualitativos. Ciclo pedagógico 1. Inicio: Introducción de los contenidos y reactivación de saberes previos respecto a la investigación cualitativa, especialmente en las técnicas de recolección de datos como la entrevista y la observación. 2. Desarrollo: Clase teórica y práctica respecto a las características de la metodología cualitativa, su aplicación en la investigación kinesiológica, así como el diseño de objetivos y pregunta de investigación aplicados en kinesiología y salud en general. Desarrollo del Taller 11 de elaboración de pregunta de investigación y objetivos en análisis de caso clínico. 3. Cierre: Evaluación formativa del Taller 11, retroalimentación individual y grupal mediante rúbrica.	
<i>Semana 12</i> <i>5/11/2025</i>	RA1: Diseña proyectos de investigación en Kinesiología, incluyendo la formulación de preguntas de investigación, la selección de métodos adecuados y la planificación del proceso de recopilación y análisis de datos. RA2: Analiza revisiones críticas de la literatura científica	Contenidos: 1. Paradigmas y tipos de investigación 2. Muestreo cualitativo Metodologías: 1. Clase teórica-práctica centrada en el aprendizaje individual y colectivo sobre los paradigmas y tipos de investigación cualitativa tanto descriptivas como interpretativas, así como sus paradigmas y la teoría del muestreo cualitativo.	Taller Formativo 11: Elaboración de la pregunta de investigación y objetivos enmarcados en la investigación cualitativa en caso clínico.

	relevante, identificando lagunas en el conocimiento y evaluando la calidad y validez de los estudios existentes en el campo de la Kinesiología. RA3: Aplica principios éticos en la planificación y ejecución de investigaciones, comprendiendo la importancia del consentimiento informado, la confidencialidad de los datos y el respeto a los participantes en estudios clínicos y de laboratorio.	Ciclo pedagógico 1. Inicio: Introducción de los contenidos y reactivación de saberes previos respecto a la investigación cualitativa en cuanto a sus características observadas la clase anterior. 2. Desarrollo: Clase teórica y práctica respecto a los paradigmas de la investigación cualitativa (constructivista, interpretativo, crítico), sus diferentes tipos, descriptivos e interpretativos. Desarrollo de los tipos de muestra cualitativa y sus criterios correspondientes, así como su aplicación en la investigación en salud. Desarrollo del Taller 12 de aplicación de los tipos de investigación y muestreo en caso clínico. 3. Cierre: Evaluación formativa del Taller 12, retroalimentación individual y grupal mediante rúbrica.	
<i>Semana 13</i> <i>12/11/2025</i>	RA1: Diseña proyectos de investigación en Kinesiología, incluyendo la formulación de preguntas de investigación, la selección de métodos adecuados y la planificación del proceso de recopilación y análisis de datos. RA2: Analiza revisiones críticas de la literatura científica relevante, identificando lagunas en el conocimiento y evaluando la calidad y validez de los	Contenidos: 1. Técnicas de recolección de datos 2. Instrumentos cualitativos Metodologías: 1. Clase teórica-práctica centrada en el aprendizaje individual y colectivo sobre las técnicas de recolección / producción de datos cualitativos, así como el diseño de instrumentos cualitativos. Ciclo pedagógico	Evaluación Sumativa: Taller grupal evaluado 3: Técnicas de recolección de datos y elaboración de instrumentos cualitativos en caso clínico kinesiológico.

	estudios existentes en el campo de la Kinesiología. RA3: Aplica principios éticos en la planificación y ejecución de investigaciones, comprendiendo la importancia del consentimiento informado, la confidencialidad de los datos y el respeto a los participantes en estudios clínicos y de laboratorio.	1. Inicio: Introducción de los contenidos y reactivación de saberes previos respecto a las técnicas que han desarrollado anteriormente en su periodo escolar. 2. Desarrollo: Clase teórica y práctica respecto a las diferentes técnicas de producción de datos cualitativos y los instrumentos cualitativos aplicados la investigación en salud. Desarrollo del Taller Evaluado N°3 de diseño y aplicación de los tipos de técnicas en un caso clínico de Kinesiología. 3. Cierre: Evaluación sumativa Taller grupal 3, retroalimentación grupal mediante rúbrica.	
<i>Semana 14</i> <i>19/11/2025</i>	RA1: Diseña proyectos de investigación en Kinesiología, incluyendo la formulación de preguntas de investigación, la selección de métodos adecuados y la planificación del proceso de recopilación y análisis de datos. RA2: Analiza revisiones críticas de la literatura científica relevante, identificando lagunas en el conocimiento y evaluando la calidad y validez de los estudios existentes en el campo de la Kinesiología. RA3: Aplica principios éticos en la planificación y ejecución de	Contenidos: 1. Análisis de datos cualitativos I Metodologías: 1. Clase práctica centrada en el aprendizaje individual y grupal en el análisis de datos cualitativos mediante análisis de contenido y codificación abierta. Ciclo pedagógico 1. Inicio: Introducción de los contenidos y reactivación de saberes previos respecto las técnicas e instrumentos cualitativos y su experiencia en la aplicación de las técnicas. Desarrollo: Clase teórica y práctica del desarrollo de análisis de contenido mediante codificación abierta básica y contraste teórico-práctico enmarcados en la	Evaluación formativa: Taller 14 de codificación abierta y contraste teórico en análisis de contenido de caso clínico.

	investigaciones, comprendiendo la importancia del consentimiento informado, la confidencialidad de los datos y el respeto a los participantes en estudios clínicos y de laboratorio.	investigación en salud. Desarrollo del taller 14 de codificación de relatos de casos clínicos kinesiológicos en análisis de contenido. 3. Cierre: Evaluación formativa del Taller 14, retroalimentación individual y grupal mediante rúbrica.	
<i>Semana 15</i> <i>26/11/2025</i>	RA1: Diseña proyectos de investigación en Kinesiología, incluyendo la formulación de preguntas de investigación, la selección de métodos adecuados y la planificación del proceso de recopilación y análisis de datos. RA2: Analiza revisiones críticas de la literatura científica relevante, identificando lagunas en el conocimiento y evaluando la calidad y validez de los estudios existentes en el campo de la Kinesiología. RA3: Aplica principios éticos en la planificación y ejecución de investigaciones, comprendiendo la importancia del consentimiento informado, la confidencialidad de los datos y el respeto a los participantes en estudios clínicos y de laboratorio.	Contenidos: 1. Análisis de datos cualitativos II Metodologías: 1. Clase práctica centrada en el aprendizaje individual y grupal en el análisis de datos cualitativos mediante análisis de contenido y codificación abierta. Ciclo pedagógico 1. Inicio: Introducción de los contenidos y reactivación de saberes previos respecto a la codificación abierta en el análisis cualitativo. Desarrollo: Clase práctica evaluada del desarrollo de análisis de contenido mediante codificación abierta (categorías, propiedades y dimensiones) de datos cualitativos enmarcados en la investigación en salud. 3. Cierre: Evaluación sumativa de la evaluación sumativa 3: Trabajo grupal 1, retroalimentación individual y grupal mediante rúbrica.	Evaluación sumativa 3: Trabajo grupal 1: Análisis de datos cualitativos mediante codificación abierta en caso clínico.
UNIDAD IV: Análisis de datos secundarios			

Semana / Fecha*	RA/ Indicador de Logro	Contenidos y Metodología	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
<i>Semana 16</i> 3/12/2025	RA1: Diseña proyectos de investigación en Kinesiología, incluyendo la formulación de preguntas de investigación, la selección de métodos adecuados y la planificación del proceso de recopilación y análisis de datos. RA2: Analiza revisiones críticas de la literatura científica relevante, identificando lagunas en el conocimiento y evaluando la calidad y validez de los estudios existentes en el campo de la Kinesiología. RA3: Aplica principios éticos en la planificación y ejecución de investigaciones, comprendiendo la importancia del consentimiento informado, la confidencialidad de los datos y el respeto a los participantes en estudios clínicos y de laboratorio.	Contenidos: - Revisión bibliográfica. Metodologías: - Clase teórica - práctica centrada en el aprendizaje individual y grupal en la revisión y análisis bibliográficos / fuentes secundarias Ciclo pedagógico - Inicio: Introducción de los contenidos y reactivación de saberes previos respecto a la codificación abierta en el análisis cualitativo. - Desarrollo: Clase teórica - práctica respecto al análisis de fuentes secundarias / bibliográficas, elaboración de objetivos y preguntas de investigación documentales y análisis de datos mediante uso de bases de datos de Bibliotecas UOH. Taller de búsqueda de artículos científicos en bases de datos UOH enmarcados en la investigación en salud. - Cierre: Evaluación formativa del taller 16 retroalimentación individual y grupal mediante rúbrica. Contenidos: - Método PRISMA	Evaluación formativa: Taller 16 de investigación documental y búsqueda y análisis de artículos científicos en bases de datos accesibles por Bibliotecas UOH.

		2. Revisión sistemática y metaanálisis Metodologías: 1. Clase teórica - práctica centrada en el aprendizaje individual y grupal de la aplicación del protocolo PRISMA en la revisión sistemática y metaanálisis. Ciclo pedagógico 1. Inicio: Introducción de los contenidos y reactivación de saberes previos respecto a la investigación de fuentes secundarias y su análisis. 2. Desarrollo: Clase teórica - práctica respecto a las diferentes revisiones (scoping, sistemática) y aplicación del método PRISMA en el desarrollo de revisiones sistemáticas. Exposición sobre metaanálisis y su desarrollo. Desarrollo del taller de revisión sistemática y análisis de datos mediante uso de bases de datos de Bibliotecas UOH. 3. Cierre: Evaluación formativa del taller 17 retroalimentación individual y grupal mediante	
<i>Semana 17</i> <i>10/12/2025</i>	RA1: Diseña proyectos de investigación en Kinesiología, incluyendo la formulación de preguntas de investigación, la selección de métodos adecuados y la planificación del proceso de recopilación y análisis de datos.	Contenidos: 1. Nivel de evidencia GRADE Metodologías: 1. Clase teórica - práctica centrada en el aprendizaje individual y grupal en la metodología de	Taller grupal evaluado 4 Evaluación sumativa: Taller grupal evaluado 4: Búsqueda y análisis de guías clínicas de acuerdo al nivel de evidencia GRADE del MINSAL.

	RA2: Analiza revisiones críticas de la literatura científica relevante, identificando lagunas en el conocimiento y evaluando la calidad y validez de los estudios existentes en el campo de la Kinesiología. RA3: Aplica principios éticos en la planificación y ejecución de investigaciones, comprendiendo la importancia del consentimiento informado, la confidencialidad de los datos y el respeto a los participantes en estudios clínicos y de laboratorio.	nivel de evidencia GRADE y su aplicación en la clínica. Ciclo pedagógico 1. Inicio: Introducción de los contenidos y reactivación de saberes previos respecto a la investigación de fuentes secundarias y su análisis. 2. Desarrollo: Clase teórica - práctica respecto a la utilización del nivel de evidencia GRADE, sus características y la aplicación en guías clínicas. Desarrollo de búsqueda y clasificación GRADE de guías clínicas del MINSAL en el área kinesiológica. 3. Cierre: Evaluación sumativa: Taller evaluado 4 de Nivel de evidencia GRADE en guías clínicas. Retroalimentación individual y grupal mediante rúbrica.	
--	--	---	--

*Se deben identificar la fecha de la Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado

