



Universidad  
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Gestión y Administración en Salud II		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Kinesiología	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	KIN3902-1	SEMESTRE	4to semestre
CRÉDITOS SCT-Chile	4 SCT	SEMANAS	18
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
6	3,6	2,4	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
No tiene		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>a) Descripción sintética de la actividad curricular (con una extensión mínima de 100 palabras y una extensión máxima de 200), indicando cuál es el propósito y su aporte al Perfil de Egreso.</p> <p>El curso de Gestión y Administración II tiene como propósito proporcionar conocimientos y herramientas técnicas en la gestión y administración en centros de salud en el ámbito kinesiológico como de salud en general en establecimientos públicos y privados, bajo una mirada de mejora continua e innovación en los procesos clínicos y administrativos, así como en la creación de proyectos de innovación y emprendimiento. En este curso, se abordarán aspectos asociados a la gestión de personas y aspectos base de la contabilidad en salud, así como también en la elaboración proyectos de innovación y emprendimiento en el ámbito kinesiológico, enmarcados en planes y estrategias de negocios consistentes con las necesidades de la comunidad en la cual se enmarca. Este curso prepara a los futuros kinesiólogos y kinesiólogas para contribuir en las instituciones de salud públicas y privadas en las áreas administrativas y clínicas, así como también fortalecer la iniciativa, motivación a la acción y el emprendimiento individual y colectivo.</p>
<p>b) Competencias a las que tributa la actividad curricular</p> <p>T2 // CE6. Generar propuestas innovadoras, pertinentes y factibles con enfoque en el movimiento humano para dar soluciones a las necesidades de la comunidad en el contexto de su quehacer profesional.</p> <p>T3 // CE7. Elaborar propuestas y planes para la gestión y administración de proyectos, asegurando la calidad de los servicios, en el área de la salud pública o privada de forma eficiente, autónoma y/o en equipo interdisciplinario, en cualquier contexto del desempeño profesional.</p>



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

### 3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: Reconoce y aplica los aspectos teóricos y prácticos de la gestión de personas en salud en virtud de la mejora de la eficiencia y calidad de la atención en instituciones de salud públicas y privadas.

RA2: Analiza la gestión en salud desde la perspectiva del mercado de la salud, la contabilidad y sus estructuras de costos de la atención en salud en función de la eficiencia de los recursos financieros de instituciones de salud públicas y privadas.

RA3: Genera ideas innovadoras asociadas a su quehacer profesional, considerando las necesidades kinesiológicas y de salud en general de su público objetivo.

RA4: Desarrolla emprendimientos relacionadas con la atención kinesiológica utilizando herramientas técnicas en la elaboración de modelos de negocios basadas en el análisis del mercado, competitividad y diferenciación de la propuesta de valor.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### 4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

##### Nombre de la Unidad de Aprendizaje:

##### Unidad I: Gestión de Personas en Salud

- Marco legal de la gestión de personas
- Reclutamiento y selección
- Detección de necesidades de capacitación
- Evaluación de desempeño en instituciones de salud
- Relaciones laborales

##### Unidad II: Economía de la salud

- Mercado de la salud
- Presupuesto y financiamiento del sector salud
- Contabilidad en salud
- Análisis de costos de la atención en salud hospitalaria

##### Unidad III: Innovación

- Bases de la Innovación
- Tecnologías en salud e innovación
- Innovación en Kinesiología
- Sistemas de Gestión de la Innovación en salud

##### Unidad IV: Emprendimiento en salud

- Bases del Emprendimiento
- Modelos de negocios
- Plan de negocios y su estructura
- Identificación de mercados y benchmarking
- Estrategias de mercado y competitividad
- Marketing y sus estrategias
- Formas de financiamiento y capitales de emprendimiento
- Modelos de gestión del emprendimiento.
- Creación de empresas e instituciones de salud

#### RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

El curso de Gestión y Administración en Salud II utilizará metodologías activas participativas que contemplan clases expositivas y talleres prácticos de Aprendizaje Basado en Problemas desde el plano individual y colectivo, así como también el uso de herramientas digitales en el desarrollo de proyectos de innovación y emprendimiento. Así también, se favorecerá el autoaprendizaje a través de las lecturas correspondientes a cada clase a través del uso del Ucampus. Desde el plano de las habilidades comunicativas y sociales, se trabajará el diálogo colectivo en la resolución de problemas, y se desarrollarán presentaciones en cada taller, la cual será retroalimentada tanto individual como grupalmente.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

### 5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Todo/a estudiante de la Universidad de O'Higgins será calificado en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0 con exigencia de un 60%.

1. La nota mínima de aprobación de la actividad curricular será 4,0.
2. La Nota de Presentación a examen será la ponderación de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre, equivalente al 70%.
3. Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0 y que no hayan obtenido nota inferior a 4,0 en ninguno de los certámenes teóricos o prácticos, rendidos durante el semestre.
4. Nota de Examen: 30%.

Ponderación Nota Final de la Asignatura:

Nota de Presentación para examen: 70% Nota de Examen: 30%

#### RESPECTO A LA ASISTENCIAS A EVALUACIONES.

El/la estudiante que no asista a actividad evaluativa u obligatoria, debe:

1. Inasistencia por motivos de salud certificados mediante licencia médica o certificado emitido por la o el profesional competente: La o el estudiante debe enviar la certificación mediante el servicio de Solicitudes en la plataforma Ucampus, luego de lo cual la Dirección de Asuntos Estudiantiles certificará la justificación y lo comunicará a la Unidad académica correspondiente.
- 2- Inasistencia por motivos de salud sin licencia médica o certificado emitido por al o el profesional competente: El o la estudiante deberá solicitar una Constancia de Salud o Licencia médica mediante el servicio de Solicitudes en la plataforma Ucampus dentro de los primeros cuatro días hábiles siguientes a la fecha de inasistencia. La Dirección de Asuntos Estudiantiles evaluará el caso y, de acuerdo a ello, emitirá la constancia para justificar la inasistencia ante la respectiva Unidad académica.
3. Inasistencia por situaciones sociales puntuales: El o la estudiante debe solicitar una Constancia Social mediante el servicio de Solicitudes de la plataforma Ucampus dentro de los primeros cuatro días hábiles siguientes a la fecha de inasistencia. La Dirección de Asuntos Estudiantiles evaluará el caso y podrá emitir la respectiva constancia para justificar la inasistencia ante la Unidad académica.

#### RESPECTO A LA ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- La asistencia mínima es de un 70% a las clases teóricas y talleres.
- La asistencia es obligatoria para toda actividad evaluada.

ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
RA1	Evaluación escrita individual: Gestión de Personas en Salud 5 - Septiembre - 2025	Instrucciones con Rúbrica	20%
RA1 y RA2	Evaluación escrita individual: Economía de la Salud	Instrucciones con Rúbrica	20%



Universidad  
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

	3 – Octubre – 2025		
RA1, RA2 y RA3.	Trabajo grupal: Proyecto de Innovación 4 – Noviembre – 2025	Instrucciones con Rúbrica	25%
RA1, RA2, RA3 y RA4	Trabajo grupal: Proyecto de emprendimiento 9 – Diciembre - 2025	Instrucciones con Rúbrica	35%

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	TIPO DE RECURSO
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	
Chiavenato, I. (2019). <i>Administración de recursos humanos: el capital humano de las organizaciones</i> . McGraw-Hill.	Físico
Ahmed, P. et al. (2012). <i>Administración de la innovación</i> . Pearson.	Físico
López, Á. J. R. (2013). <i>Contabilidad práctica para no contadores</i> . McGraw-Hill.	Digital

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	TIPO DE RECURSO
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	
Santamaría Benhumea, A. M., Herrera Villalobos, J. E., Sil Jaimes, P. A., Santamaría Benhumea, N. H., Flores Manzur, M. Á., & del Arco Ortiz, A. (2015). Estructura, sistemas y análisis de costos de la atención médica hospitalaria. <i>Medicina e Investigación</i> , 3(2), 134–140. <a href="https://doi.org/10.1016/j.mei.2015.06.001">https://doi.org/10.1016/j.mei.2015.06.001</a>	Electrónico
Glover, W. J., Crocker, A., & Brush, C. G. (2024). Healthcare entrepreneurship: An integrative framework for future research. <i>Journal of Business Venturing Insights</i> , 22(e00476), e00476. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jbvi.2024.e00476">https://doi.org/10.1016/j.jbvi.2024.e00476</a>	Electrónico
Chaguay, L. L., Flores, J. C., Bayas, T. F., & Zapata, R. O. (2019). <i>EL MODELO DE NEGOCIO: METODOLOGÍA CANVAS COMO INNOVACIÓN ESTRATÉGICA PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS EMPRESARIALES</i> . <a href="https://doi.org/10.5281/ZENODO.3594015">https://doi.org/10.5281/ZENODO.3594015</a>	Electrónico



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

**8) RECURSOS WEB**

SITIOS WEB

University of Cambridge, Estrategias competitivas genéricas de Porter: <https://www.ifm.eng.cam.ac.uk/research/dstools/porters-generic-competitive-strategies/>

MINEDUC, Módulo Emprendimiento y Empleabilidad.

<https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/16841/Libro%20emprendimiento%20m%C3%B3dulo%201.pdf?sequence=1&isAllowed=y>