

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2025

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Histología y Embriología			
Escuela	Carrera (s)		Código
SALUD	MEDICINA		MED1302
Semestre	Tipo de actividad curricular		
2° Semestre	OBLIGATORIO		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Anatomía I		No tiene	
Créditos SCT	Total, horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
5 SCT	150 horas	96 horas (presencial)	54 horas
Ámbito			
1.- Ciencias básicas 2.- Humanidades 3.- Competencias Genéricas 4.- Profesional			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas		1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.	

<p>en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p>	<p>1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades.</p> <p>1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.</p> <p>1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.</p>
<p>1.2 Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno.</p>	<p>1.2.6. Indaga los fenómenos biológicos de salud y enfermedad aplicando el método científico para mejor explicar su origen causal, así como las consecuencias durante el desarrollo y a través del ciclo vital.</p>
<p>2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p>	<p>2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</p>
<p>3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos</p>	<p>3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo.</p>
<p>4.3 Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad.</p>	<p>4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas.</p>
<p>Propósito general del curso</p>	

Histología y Embriología es un curso enfocado hacia la comprensión del desarrollo inicial del ser humano y su organización progresiva desde las células a los tejidos, los cuales conformarán órganos, sistemas, aparatos y, finalmente, un organismo humano normal.

El curso abre un espacio para articular contenidos contemporáneos de los cursos de biología, genética y anatomía mediante el conocimiento de los tejidos y su organización. Los conocimientos adquiridos en el curso permitirán a el/la estudiante comprender las bases celulares de la fisiología y entregarán también una base para el futuro entendimiento respecto del diagnóstico y labores de la Anatomía Patológica.

Resultados de Aprendizaje (RA)

- RA1. Conocer las técnicas de estudio utilizadas en el laboratorio de histología e histopatología
- RA2. Reconocer las partes y funcionamiento del microscopio óptico
- RA3. Reconocer estructuras generales de los tejidos, órganos y sistemas humanos
- RA4. Comprender los fenómenos subyacentes al desarrollo humano desde los gametos hasta el fin del período embrionario
- RA5. Asociar la estructura histológica de los diferentes órganos y sistemas y relacionarlo con sus funciones y propiedades estructurales.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
16	Lunes y jueves desde las 16:15 hasta las 19:30	9,4 horas	6 horas	3,4 horas
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesores Colaboradores	
Carlos Canales Guerra			Guillermo Pérez David González	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
NO		NO		2

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA1 RA2 RA3	Introducción a las técnicas histológicas e Histología general	6 semanas
2	RA4	Histo – Embriología del período embrionario.	5 semanas
3	RA5	Histología de sistemas	6 semanas
Contenidos		Indicadores de logro	
Introducción a las técnicas histológicas		<ul style="list-style-type: none"> Indica y describe los pasos necesarios para lograr el procesamiento histológico de los tejidos y sus tinciones habituales. Conoce las partes de un microscopio óptico y entiende el funcionamiento general del equipo. 	
Histología General <ul style="list-style-type: none"> Tejidos epiteliales (especializaciones de membrana celular y mecanismos de secreción glandular) Tejido conjuntivo propiamente tal. Tejido reticular y Tejido Adiposo. Tejido cartilaginoso y óseo. Componentes celulares y rasgos específicos de su matriz extracelular Osteogénesis: aspectos histológicos y moleculares fundamentales Médula ósea, sangre y hematopoyesis Tejido nervioso: aspectos morfofuncionales Tejido muscular: rasgos morfofuncionales Tejido linfoide 		<ul style="list-style-type: none"> Reconocer, clasificar y describir los distintos tipos epiteliales según sus rasgos morfológicos y arquitectónicos. Reconocer y clasificar los tipos de tejidos conjuntivos propiamente tales, incluyendo la variante reticular y adiposa. Describir los rasgos morfológicos y funcionales de los tejidos conjuntivos propiamente tales, incluyendo las variantes reticular y adiposa. Reconocer y clasificar las variantes de tejidos óseos y cartilagosos. Describir los rasgos morfológicos y funcionales de las variantes de los tejidos óseos y cartilagosos. Reconocer los rasgos morfológicos básicos de la osteogénesis y condrogénesis. Describir el proceso osteogénico y condrogénico. Identificar y describir las distintas células sanguíneas circulantes. Describir el proceso de origen y desarrollo de los precursores de las células sanguíneas. Reconocer y describir las manifestaciones 	

	<p>morfológicas y la organización arquitectónica del tejido nervioso que conforma el sistema nervioso central y periférico.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● Describir los aspectos funcionales básicos de la comunicación neural. ● Reconocer e identificar las variantes del tejido muscular. ● Describir las características morfofuncionales de las variantes del tejido muscular. ● Reconocer, identificar y describir las diferentes organizaciones morfológicas y arquitectónicas del tejido linfático.
<p>Histoembriología del período embrionario</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Histología del aparato reproductor femenino ● Gametogénesis femenina ● Histología del aparato reproductor masculino ● Gametogénesis masculina ● Fecundación e implantación (primera semana del desarrollo) ● La gastrulación (segunda semana del desarrollo) ● Tercera semana del desarrollo ● Conformación del plan corporal final (cuarta a octava semana del desarrollo). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Indicar y describir las fases de la gametogénesis femenina y masculina. ● Indicar y describir los eventos claves de la fecundación e implantación. ● Indicar y describir los eventos fundamentales que suceden durante los primeros 14 días del desarrollo embrionario, especialmente la blastogénesis, implantación y gastrulación. ● Indicar y describir los sucesos claves de la neurulación y la organización posterior de los tejidos embrionarios. ● Indicar y describir los destinos de las tres capas embrionarias, junto con el desarrollo de algunos sistemas orgánicos generales.

<p>Histología de sistemas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Corazón, vasos sanguíneos y linfáticos; morfología y función. ● Piel y faneras ● Aparato respiratorio 1 (superior): Organización arquitectónica de sus tejidos. ● Aparato respiratorio 2 (inferior): Organización arquitectónica de sus tejidos. ● Aparato digestivo 1: Organización morfológica y funciones del tracto digestivo. ● Aparato digestivo 2: Organización morfofuncional de las glándulas digestivas. ● Sistema urinario: Organización morfológica y funciones renales y de las vías urinarias. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocer e identificar los diferentes componentes del corazón, los vasos sanguíneos y los linfáticos. ● Describir los rasgos funcionales básicos de la microcirculación. ● Reconocer, identificar y describir los diferentes componentes que conforman la piel delgada y gruesa, junto con sus especializaciones. ● Reconocer, indicar y describir los rasgos morfológicos y arquitectónicos de los tejidos que conforman el aparato respiratorio superior. ● Reconocer, indicar y describir los rasgos morfológicos y arquitectónicos de los tejidos que conforman aparato respiratorio inferior. ● Reconocer, indicar y describir los rasgos morfológicos, arquitectónicos y funcionales de los tejidos que conforman el tracto digestivo. ● Reconocer, indicar y describir los rasgos morfológicos, arquitectónicos y funcionales de
<ul style="list-style-type: none"> ● Sistema endocrino: Organización morfofuncional del sistema endocrino. 	<p>los tejidos que conforman las glándulas digestivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconocer, indicar y describir los rasgos morfológicos, arquitectónicos y funcionales de los tejidos que conforman el riñón y las vías urinarias. ● Reconocer, indicar y describir los rasgos morfológicos, arquitectónicos y funcionales de los tejidos que conforman el sistema endocrino.

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Clases Teóricas Expositivas Activas: Las clases son presenciales (pudiendo ser transformadas al formato online asincrónico dependiendo del estado de la pandemia u otros imponderables). Corresponden a clases expositivas dictadas por un docente al curso completo. Actividad no obligatoria.</p> <p>Pasos prácticos integrativos de Histología y Embriología: Instancias prácticas participativas de observación y correlación de imágenes preferentemente microscópicas de temas revisados hasta la fecha de realización. Al final habrá una prueba sumativa (de salida). Los pasos prácticos son de asistencia obligatoria, no son recuperables.</p> <p>Atlas de histología normal. Material confeccionado por el equipo docente y entregado a los estudiantes para identificación autónoma de las estructuras histológicas normales estudiadas en clases y/o presentes en la bibliografía obligatoria. Eventualmente usado en los pasos prácticos. Evaluación formativa.</p> <p>Clase invertida. Intervención protagonizada por los estudiantes y enfocada en la elaboración de sesiones expositivas dirigidas al resto del curso. Los temas y las directrices serán entregados previamente por el Profesor encargado. Actividad obligatoria, formativa y no recuperable.</p>	<p>1. Certamen (3): Durante el semestre se realizarán 3 pruebas de cátedra o certámenes (una por cada módulo del curso)</p> <p>Cada prueba está compuesta habitualmente de preguntas de selección múltiple de cuatro alternativas, pero pueden utilizarse respuestas cortas, completar frases entre otros tipos de preguntas. Los encabezados de las preguntas podrían corresponder a imágenes en donde se debe identificar estructuras, pudiendo estas alcanzar hasta un 50% del total de la prueba.</p> <p>Las ponderaciones de los certámenes son las siguientes:</p> <p>Primer certamen: 20% Segundo certamen: 20% Tercer certamen: 30% Total 70% de la nota de presentación.</p> <p>2. Pasos Prácticos Integrativos (6): Revisión práctica conjunta de tipo participativo mediante la observación dirigida con correlación de imágenes preferente ente microscópicas de temas revisados hasta la fecha de realización. En cada paso habrá una prueba sumativa de salida que aporta equitativamente un 5% para la nota de presentación. Total 30% de la nota de presentación</p>

	<p>De esta forma, la nota de presentación del curso de Histología y Embriología estará constituida de la siguiente forma:</p> <p><u>RESUMEN PONDERACIÓN:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Prueba de Cátedra 1: 20%● Prueba de Cátedra 2: 20%● Prueba de Cátedra 3: 30%● Pasos prácticos: 5% c/u x 6 = 30% <p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximan a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0 con exigencia de un 60%.</p> <p>Los alumnos pueden eximirse del examen final cuando la nota de presentación alcance un 5.0 o superior. En estos casos la nota de presentación corresponderá a la nota final.</p> <p>En los casos donde la nota de presentación sea inferior a 5.0 será necesario rendir el examen y la nota finales estará entonces constituida de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none">● Nota de presentación (60%)● Nota de examen final (40%). <p>El examen final tiene carácter reprobatorio. Si el (la) estudiante (a) no alcanza el corte de aprobación (4.0) de este examen, más allá de la ponderación, no podrá ser promovido en esta asignatura. El temario del examen final es global al curso (incluye contenidos de todos los módulos).</p>
--	--

	<p>Este curso NO cuenta con exámenes de segunda instancia ni mecanismos para obtener notas o décimas no indicadas en este programa.</p> <p>Para aprobar el curso es necesario contar con la asistencia del 100% de las actividades obligatorias (Pasos Prácticos) según el <i>Reglamento de estudios de pregrado, título IV, artículo 15</i>.</p> <p>El estudiante que falte a una evaluación o una actividad de asistencia obligatoria debe seguir el procedimiento del Reglamento de estudios de pregrado, título VIII, artículo 26 y las condiciones son las descritas en dicho artículo.</p> <p>La recuperación de una actividad calificada y justificada ante la DAE, podrá ser recuperada mediante diferentes mecanismos de evaluación que incluyen examinación oral, pruebas de desarrollo, pruebas de selección múltiple y otros. La actividad práctica en sí misma no puede ser recuperada. La fecha para recuperar está indicada en el programa y programación correspondiendo siempre al día del certamen y posterior a este.</p>
--	--

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<p>Pawlina, W. (2024). Ross Histología. “Texto y atlas”. Philadelphia: Wolters Kluwer.</p> <p>Sadler, T.W. (2024). Langman, Embriología Médica. Baltimore: Lippincott Williams & Williams.</p>
Bibliografía Complementaria
<p>Cochard, L. (2012). Netter’s Atlas of Human Embriology. Updated Ed. Saunders, Elsevier.</p> <p>Meshner, A. (2018) Junqueira’s Basic Histology, Text and atlas. 15 ed. Mc Graw Hill.</p> <p>Ovalle, W; Nahirney, P. (2020) Netter’s Essential Histology; with correlated histopathology. 3 ed. Elsevier</p> <p>Carlson, B. (2014). Embriología Humana y Biología del Desarrollo. Barcelona: Elsevier.</p>

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD: 1 INTRODUCCIÓN, TÉCNICAS HISTOLÓGICAS E HISTOLOGÍA GENERAL				
Semana / Fecha	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs cronológicas	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 Lu 18/08/2025	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la asignatura • ¿Cómo se observan las células y los tejidos? 	3	1.7	No tiene
Semana 1 Jue 21/08/2025	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tejido epitelial de revestimiento • Tejido epitelial glandular <p>Metodología basada en sesión expositiva, preguntas y casos clínicos</p>	3	1.7	No tiene

<p>Semana 2</p> <p>Lu 25/08/2025</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades del tejido conjuntivo y tejido conjuntivo propiamente tal • Variantes del tejido conjuntivo propiamente tal y tejido adiposo <p>Metodologías: Clases teóricas expositivas basadas en preguntas.</p>	<p>3</p>	<p>1.7</p>	<p>No tiene</p>
<p>Semana 2</p> <p>Jue 28/08/2023</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tejido cartilaginoso • Tejido óseo <p>Metodologías: Clases teóricas expositivas, activas y basadas en preguntas.</p>	<p>3</p>	<p>1.7</p>	<p>No tiene</p>

<p>Semana 3 Lu 01/09/2023</p>	<p>Contenidos (grupos 1-2 y 3-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paso práctico 1: Tejidos epiteliales y conjuntivos, adiposo <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repaso teórico • Correlación práctica con microscopía virtual y fototeca 	<p>3</p>	<p>1.7</p>	<p>Prueba sumativa al finalizar el paso práctico</p>
<p>Semana 3 Jue 04/09/2023</p>	<p>Contenidos (grupos 1-2 y 3-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paso práctico 2: Tejidos óseo y cartilaginoso <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repaso teórico • Correlación práctica con microscopía virtual y fototeca 	<p>3</p>	<p>1.7</p>	<p>Prueba sumativa al finalizar el paso práctico</p>
<p>Semana 4 Lu 08-09-2025</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tejido nervioso central • Tejido nervioso periférico <p>Metodologías: Clases teóricas expositivas, activas y basadas en preguntas.</p>	<p>3</p>	<p>1.7</p>	<p>No tiene</p>

<p>Semana 4 Jue 11-09-2025</p>	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tejido sanguíneo • Tejido muscular <p>Metodología: Clases teóricas expositivas, activas y basadas en preguntas</p>	<p>3</p>	<p>1.7</p>	<p>No tiene</p>
<p>Semana 5 Lu 15-09-2025</p>	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tejido linfoide primario • Tejido linfoide secundario <p>Metodología: Clases teóricas expositivas, activas y basadas en preguntas</p>	<p>3</p>	<p>1.7</p>	<p>No tiene</p>
<p>Semana 5 Jueves 18-09-2025</p>	<p>Feriado</p>			
<p>Semana 6 Lu 22-09-2025</p>	<p>Contenidos (grupos 1-2 y 3-4).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paso práctico 3: Tejidos nerviosos y musculares <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repaso teórico • Correlación práctica con microscopía virtual y fototeca 	<p>3</p>	<p>1.7</p>	<p>Prueba sumativa al finalizar el paso práctico</p>

<p>Semana 6</p> <p>Jue 25-09-2025</p>	<p>Contenidos (grupos 1-2 y 3-4).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paso práctico 4: Tejidos sanguíneo y linfoide <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repaso teórico • Correlación práctica con microscopía virtual y fototeca 	<p>3</p>	<p>1.7</p>	<p>Prueba sumativa al finalizar el paso práctico</p>
---------------------------------------	--	----------	------------	--

Semana 7 Lu 29-09-2025	PRIMER CERTAMEN UNIDAD 1 Retroalimentación y recuperativos			Sumativa
Semana 7 Jue 02-10-2025	Contenidos. <ul style="list-style-type: none"> Histología del aparato reproductor femenino Gametogénesis femenina Metodología: Clases teóricas expositivas, activas y basadas en preguntas	3	1.7	No tiene
UNIDAD: 2 HISTOEMBRIOLOGÍA DEL PERÍODO EMBRIONARIO				
Semana 8 Lu 06-10-2025	Contenidos. <ul style="list-style-type: none"> Histología del aparato reproductor masculino Gametogénesis masculina Metodología: Clases teóricas expositivas, activas y basadas en preguntas	3	1.7	No tiene
Semana 8 Jue 09-10-2025	Contenidos. Clase invertida grupos 1, 2, 3 y 4. <ul style="list-style-type: none"> Fecundación Segmentación e implantación 	0	4.7	Formativa

	<ul style="list-style-type: none"> • La formación del disco bilaminar • La formación del disco trilaminar <p>Metodología: Clase invertida.</p>			
<p>Semana 9</p> <p>Lu 13-10-2025</p> <p>Jue 16-10-2025</p>	SEMANA DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y AUTOCUIDADO			
<p>Semana 10</p> <p>Lu 20-10-2023</p>	<p>Contenidos.</p> <p>Clase invertida grupos 5, 6, 7 y 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La neurulación • Las células de la cresta neural • El plegamiento embrionario • Las membranas trofoblásticas y las cavidades embrionarias <p>Metodología: Clase invertida.</p>	0	4.7	Formativa

<p>Semana 10</p> <p>Jueves 23-10-2025</p>	<p>Contenidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesión de integración 1: Fecundación y la primera semana del desarrollo embrionario • Sesión de integración 2: Implantación y la segunda semana del desarrollo embrionario <p>Metodología: Clases teóricas expositivas, activas y basadas en preguntas</p>	<p>3</p>	<p>1.7</p>	<p>No tiene</p>
<p>Semana 11</p> <p>Lu 27-10-2025</p>	<p>Contenidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesión de integración 3: La formación del disco germinativo trilaminar • Sesión de integración 4: La neurulación y las células de la cresta neural <p>Metodología: Clases teóricas expositivas, activas y basadas en preguntas</p>	<p>3</p>	<p>1.7</p>	<p>No tiene</p>
<p>Semana 11</p> <p>Jue 30-10-2025</p>	<p>Contenidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesión de integración 5: La conformación del plan corporal final • Sesión de integración 6: Dudas <p>Metodología: Clases teóricas expositivas, activas y basadas en preguntas</p>	<p>3</p>	<p>1.7</p>	<p>No tiene</p>

UNIDAD 3: HISTOLOGÍA DE SISTEMAS

Semana 12 Lu 04-11-2025	<p>Contenidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aparato respiratorio superior • Aparato respiratorio inferior <p>Metodología: Clases teóricas expositivas, activas y basadas en preguntas</p>	3	1.7	No tiene
Semana 12 Ju 07-11-2025	SEGUNDO CERTAMEN: UNIDAD 2			Sumativa
Semana 13 Lu 10-11-2025	<p>Contenidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aparato digestivo 1: Mucosa oral, glándulas salivales y esófago • Aparato digestivo 2: Estómago e intestino delgado (duodeno) <p>Metodología: Clases teóricas expositivas, activas y basadas en preguntas</p>	3	1.7	No tiene

Semana 13 Jue 13-11-2025	<p>Contenidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Aparato digestivo 3: Intestino delgado (complejo yeyuno-íleon) e intestino grueso. Aparato digestivo 4: Hígado, páncreas y vesícula biliar 	3	1.7	No tiene
Semana 14 Lu 17-11-2025	<p>Contenidos (grupos 1 y 2 + 3 y 4).</p> <ul style="list-style-type: none"> Paso práctico 5: Aparato respiratorio y digestivo <p>Metodologías.</p> <ul style="list-style-type: none"> Repaso teórico. Correlación práctica con microscopía virtual y fototeca 	3	1.7	Prueba sumativa al finalizar el paso práctico
Semana 14 Jue 20-11-2025	<p>Contenido.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sistema cardiovascular Sistema tegumentario <p>Metodología: Clases teóricas expositivas, activas y basadas en preguntas</p>	3	1.7	No tiene
Semana 15 Lu 24-11-2025	<p>Contenido.</p> <ul style="list-style-type: none"> Riñón Vías urinarias 	3	1.7	No tiene

<p>Semana 15</p> <p>Jue 27-11-2025</p>	<p>Contenido (grupos 1-2 y 3-4).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paso práctico 6: Cardiovascular, tegumentario y urinario <p>Metodologías.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repaso teórico • Correlación práctica con microscopía virtual y fototeca 	<p>3</p>	<p>1.7</p>	<p>Prueba sumativa al finalizar el paso práctico</p>
<p>Semana 16</p> <p>Lu 01-12-2025</p>	<p>Contenido.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paso práctico 7. Unidad 3. <p>Metodologías.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repaso teórico • Correlación práctica con microscopía virtual y fototeca 	<p>3</p>	<p>1.7</p>	<p>No tiene</p>
<p>Semana 16</p> <p>Jue 04-08-2025</p>	<p>TERCER CERTAMEN: TERCERA UNIDAD</p> <p>Retroalimentación y recuperativos</p>			<p>Sumativa</p>

Semana 17 Jue 11-12-2025	EXAMEN FINAL	SUMATIVA
---------------------------------	--------------	----------

