

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Introducción a la Profesión de Terapia Ocupacional II Introduction to the Profession of Occupational Therapy II			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Escuela de Salud	Terapia Ocupacional	TOC4402-1	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
VIII	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Estrategias de Intervención en T.O. I		Ninguno	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
5	10	3	7
Competencias y subcompetencias a las que tributa el curso			
<p>Profesional 4. 3 Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.</p> <p>4.3.1. Conoce, selecciona y aplica las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para proponer una ocupación significativa, según las necesidades sociosanitarias de las personas, familias y comunidad.</p> <p>4.3.2. Evalúa y en lo posible adapta el entorno para promover en las personas la ocupación significativa, en las diferentes actividades de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.</p> <p>4.3.3. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas para trabajar en el equipo sociosanitario.</p> <p>4.3.4. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas para trabajar en las dificultades ocupacionales a nivel educativo en las distintas etapas de la vida.</p> <p>4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.</p>			
Propósito general del curso			
El curso tiene como propósito que ls estudiantes identifiquen el rol específico de la terapia ocupacional en los ámbitos de la salud mental a lo largo del ciclo vital, reconociendo estrategias de abordaje disciplinar y consideraciones éticas y metodológicas asociadas, además de las modificaciones e innovaciones derivadas de la Pandemia, con el fin de vincular			

conocimientos en el diseño e implementación de planes de intervención de salud mental en un contexto real.

Se busca así, evidenciar el dominio de conocimientos, habilidades y procedimientos disciplinares de manera cohesionada, recursiva y pertinente, al desarrollar intervenciones que favorezcan el desempeño, la participación ocupacional, independencia, autonomía y calidad de vida tanto de las personas que presentan un diagnóstico de salud mental como de sus familias y cuidadores.

Resultados de Aprendizaje (RA)

RA1.- Conoce y caracteriza diversos contextos y estrategias de intervención en terapia ocupacional en el área de salud mental.

RA2.- Estructura planes de intervención incorporando razonamiento profesional, herramientas y recursos acordes a las características y necesidades del cliente para favorecer su autonomía e independencia.

RA3.- Utiliza y fundamenta recursos técnicos en el diseño y aplicación de estrategias de intervención sobre contextos reales.

RA4.- Gestiona los recursos disponibles en función del desarrollo y éxito de sus intervenciones, anticipando y administrando respuestas oportunas ante necesidades identificadas.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA1 RA2 RA4	Bases de una Intervención de calidad	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Intervención en Terapia Ocupacional, consideraciones y aplicación. Ámbitos y estrategias de abordaje de TO en Salud Mental a lo largo del ciclo vital. TO en salud mental y desafíos en tiempos de pandemia 		<ul style="list-style-type: none"> Selecciona y aplica herramientas e instrumentos de evaluación adecuados a las características del usuario para realizar una intervención de Terapia Ocupacional pertinente. Integra las bases del razonamiento profesional y es capaz de aplicarlo en contextos simulados de intervención de TO en Salud Mental. Incorpora elementos éticos, actitudinales y valóricos de la profesión al momento de interactuar en el contexto de telesalud mental. Reconoce y analiza orientaciones de abordaje de TO en Salud mental en distintos contextos y poblaciones. Identifica las principales dificultades y necesidades ocupacionales de los usuarios a partir de distintos métodos de evaluación. 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA1 RA2 R3 RA4	Intervención de TO en Salud Mental	8
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Abordaje de TO en Salud Mental en contextos reales de telesalud. Características u desafíos de la intervención remota en TO en contexto de Pandemia. Perspectivas relacionales en personas con compromiso de salud mental. Intervención en situaciones de la vida diaria relacionadas con síntomas cognitivos, psicológicos y conductuales asociados a intervenciones de salud mental. 		<ul style="list-style-type: none"> Demuestra conocimientos, habilidades y actitudes desde TO, considerando los marcos de referencia, modelos, abordajes y metodologías para llevar a cabo el tratamiento integral de las personas con compromiso de salud mental en diversos contextos. Identifica y selecciona estrategias de intervención desde terapia ocupacional, caracterizando los recursos, procedimientos y pertinencia en casos simulados. Diferencia y analiza diversas estrategias y abordajes de la disciplina para problemáticas de complejidad moderada o alta asociadas al área de salud mental. Argumenta las propuestas y decisiones de intervención argumentando desde el razonamiento profesional su proceder respecto a cada caso abordado. Proyecta y adecúa la intervención de manera sustentable en el tiempo, articulando redes de apoyo y recursos externos a T.O. Evalúa y analiza la información disponible utilizando los marcos de referencia/modelos de intervención acordes a la problemática del usuario. Formula objetivos generales, específicos e indicadores de logro en concordancia al diagnóstico ocupacional, contexto de intervención y plazos de intervención, estructurando actividades significativas en contexto telemático. Incorpora elementos éticos, actitudinales y valóricos de la profesión al momento de realizar su práctica profesional. Se desenvuelve acorde a los lineamientos entregados en el formato de telesalud, reconociendo consideraciones asociadas al contexto virtual de intervención 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA2 RA4	Estrategias de TO, una mirada institucional	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en proyectos. • Estrategias de intervención de terapia ocupacional desde la gestión institucional. • Sustentabilidad de las intervenciones y articulación de redes de apoyo y recursos externos a T.O. 		<ul style="list-style-type: none"> • Evidencia dominio en estrategias de levantamiento y evaluación, a través de contacto remoto con profesionales del centro de práctica. • Identifica y prioriza necesidades, incorporando criterios de viabilidad para una intervención de ellas. • Estructura un proyecto que responde a la/s problemáticas planteadas, de manera sistematizada, clara y coherente. • Explicita dentro del proyecto diagnóstico, objetivos, indicadores, recursos, cronograma y gestiones de implementación presencial y remota. • Ejecuta desde la autogestión y organización las gestiones que permitirán la implementación del proyecto articulando recursos y redes según corresponda. • Incorpora orientaciones de tutors y retroalimentación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. 	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>A fin de alcanzar los aprendizajes esperados, durante el curso se realizarán actividades participativas en modalidad de clases teóricas, actividades prácticas, trabajo de análisis y sistematización, además de intervención práctica en contexto real, donde los/las estudiantes tendrán la oportunidad de aproximarse a contenidos y herramientas que fortalezcan la comprensión de estos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Telesimulación (TS) 20%: Experiencia que se basa en una serie de intervenciones con pacientes simulados en modalidad de “telesalud” con el fin de que los estudiantes se familiaricen y desarrollen habilidades para afrontar el proceso de práctica real. Se busca evidenciar el dominio de los aspectos técnicos, metodológicos y logísticos asociados a la atención remota, así como generar un análisis y reflexión crítica sobre las habilidades de los estudiantes en cuanto a una intervención individual. ◆ Prácticas de Telesalud (D)45%: Las/los estudiantes serán asociados a docentes clínicos que guiarán el proceso de práctica en modalidad de telesalud con usuarios reales donde realizarán una intervención de 12 sesiones en duplas o tríos para fortalecer la atención de personas con compromiso de su salud mental en distintas etapas del ciclo vital. Esta experiencia tendrá asociada productos de práctica concretos los que serán evaluados formativa y sumativamente. <ul style="list-style-type: none"> ◆ Bitácora 10% ◆ Informe 15%

conceptos, como objeto y medio de intervención de terapia ocupacional.

- ◆ Presentación 10% (5% a tutora + 5% al centro)
- ◆ Desempeño en la práctica 15%

◆ **Práctica en terreno de aprendizaje basado en Proyectos(ABP) 30%:** Los/las estudiantes deberán desarrollar un levantamiento remoto de necesidades en centros o instituciones de las áreas revisadas en Estrategias de Intervención de TO I, con el apoyo de los docentes clínicos del primer semestre, a fin de desarrollar un proyecto que beneficie al centro y sus usuarios.

El proyecto debe ser susceptible de realizar, para lo que el estudiante tendrá que presentar y gestionar durante una semana aquellas acciones que permitan la implementación y trascendencia de la propuesta.

- ◆ Preparación del Proyecto 15%
- ◆ Implementación del proyecto 15%