



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Investigación en Salud		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Nutrición y dietética	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	NYD3602	SEMESTRE	Sexto
CRÉDITOS SCT–Chile	3	SEMANAS	18
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
4,5 horas	3 horas	1,5 horas	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Bioestadística (NYD3401)		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

La asignatura está ubicada en el tercer año de la carrera de nutrición y dietética dentro de su ciclo de especialización, el propósito del curso es entregar conocimientos teórico – práctico, dentro del ámbito de la investigación científica, específicamente en salud, basándose en el método científico e introduciendo al estudiante en los enfoques de investigación cualitativo y cuantitativo. Junto con ello, la asignatura ofrece énfasis en la comprensión e interpretación de la estructura general de los textos de divulgación científica. Al finalizar la actividad curricular los estudiantes serán capaces de identificar las etapas del método científico, discriminar las características y utilidad de los enfoques de investigación cualitativo y cuantitativo, y de los tipos de estudios en salud, y reconocer e interpretar la estructura y contenido, de cada una de los apartados de un artículo de investigación. Estos saberes serán fundamentales para su aplicación práctica durante la asignatura de Seminario de investigación I y II de los semestres venideros.

El curso tributa a las siguientes competencias del plan de estudio:

Específicas

CE2. Generar conocimiento en las áreas de la nutrición y/o los alimentos, a través de proyectos de investigación científico-tecnológico en equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios, considerando el contexto social, cultural y regional, vinculándose con organizaciones nacionales e internacionales.

Genéricas

CG1. Habilidad comunicativa en español. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud demostrará saberes y habilidades comunicacionales, tanto escritas como orales, que facilitan la interacción con usuarios, familias, comunidades y equipos de trabajo, logrando la efectividad y eficiencia de la comunicación profesional y académica, a través del análisis de conceptos y aplicación de conocimientos técnicos dentro de su quehacer profesional.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

CG2. Compromiso ético y ciudadano. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, promueve la protección de la calidad de vida y salud de las personas y comunidades, con enfoque de derecho en la sociedad de la que es parte.

CG4. Compromiso con la inclusión y el respeto a la dignidad, igualdad y diversidad de género. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud reconoce y valora a los demás en sus diferencias humanas, sin distinción de género, etarias, étnica, cultural, político-ideológicas, religiosa, afectivo-sexuales e identidad de género, promoviendo espacios y entornos sociales igualitarios, sin violencias e inclusivos en su quehacer profesional y en su entorno.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1 Identificar las etapas del método científico en los enfoques cualitativo y cuantitativo para su aplicación en investigaciones en salud

- IL1 Reconoce las etapas del método científico
- IL2 Discrimina las principales características de los enfoques cualitativo y cuantitativo, para determinar su aplicación a un problema de investigación, en consideración a sus objetivos planteados

RA2 Contrastar las características de los principales tipos de estudios utilizados en investigación en salud, con el fin de asociarlos al planteamiento de un problema, permitiendo de esta forma seguir la ruta metodológica más apropiada para resolverlo

- IL1 Describe los principales diseños cualitativos considerando sus técnicas de recolección y análisis de datos
- IL2 Identifica los principales tipos de estudios cuantitativos, teniendo en cuenta sus alcances y temporalidad para su aplicación metodológica en un problema investigación en salud

RA3 Analizar cada uno de los apartados de un artículo científico, comprendiendo la información contenida en un texto de divulgación científica

- IL1 identifica cada uno de los aspectos constituyentes de una introducción, considerando marco teórico, contextual, justificación, factibilidad, vacío de conocimiento y objetivos de un texto científico
- IL2 Relaciona el planteamiento de un problema de investigación científica con la definición de enfoque, diseño y tipo de estudio, que permitan dar respuesta a las preguntas de investigación, lograr los objetivos y probar hipótesis en un texto científico
- IL3 Distingue los criterios de inclusión y exclusión, y el tipo de muestreo adecuado, para la determinación de las unidades de análisis, de acuerdo al planteamiento de un problema en una investigación en salud
- IL4 Clasifica las variables categóricas y numéricas de un fenómeno de investigación, para la correcta descripción y asociación entre estas
- IL5 Explica los instrumentos de recolección de datos y equipos utilizados en una investigación en salud, considerando su validez y precisión
- IL6 Reconoce la manera correcta de describir las variables categóricas y numéricas, según la normalidad de los datos, en una investigación en salud
- IL7 Identifica las pruebas de asociación adecuadas según la naturaleza de las variables, para probar las hipótesis planteadas en un problema de investigación científica
- IL8 Describe los aspectos más importantes de un consentimiento y asentimiento informado, en concordancia con los principios fundamentales de la bioética



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- IL9 Interpreta los resultados, tablas y gráficos de un trabajo de investigación científica en salud, considerando la confianza y significancia estadística.
- IL10 Reconoce cada uno de los aspectos constituyentes de la discusión y conclusiones en un trabajo de investigación en salud
- IL11 Identifica dentro de las citas y referencias de un texto científico, las normas de referenciación estudiadas en la asignatura

RA4

Identifica los aspectos éticos fundamentales en la investigación científica en humanos, considerando en su desarrollo los principios de autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia

- IL1 Releva la importancia del respeto a la dignidad humana, inclusión, no discriminación y diversidad de género en el marco de la investigación en salud
- IL2 Reconoce la necesidad del consentimiento y asentimiento informado en la realización de la investigación científica
- IL3 Examina los principios de la bioética dentro de los diseños metodológico en las investigaciones en salud

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

1. Generalidades de la investigación científica

- ¿Qué es la investigación científica?
- Origen del conocimiento
- Objetividad v/s Subjetividad
- Diferencias entre hipótesis, teorías y leyes
- Enfoques en investigación
 - Enfoque cualitativo
 - Enfoque cuantitativo
 - Enfoque mixto
- El método científico
 - Observación e idea de investigación
 - Variables – Conceptos
 - Planteamiento del problema
 - Contexto teórico
 - Justificación, propósito y factibilidad
 - Pregunta de investigación
 - Objetivos de investigación
 - Formulación de Hipótesis
 - Recolección de datos (observación – experimentación)
 - Análisis de los datos
 - Conclusiones
 - Comunicación de resultados



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Clases expositivas, experiencias de aprendizaje basado en problemas, mapas mentales, lluvia de ideas, preguntas dirigidas , análisis de textos (lectura de paper), trabajo en equipo, análisis de casos, basados en textos científicos (papers)

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:

2. Enfoque de investigación cualitativa

- Diseños cualitativos
- Técnicas, recolección de datos y análisis cualitativo
- Investigación cualitativa en nutrición

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Clases expositivas, experiencias de aprendizaje basado en problemas, mapas mentales, lluvia de ideas, preguntas dirigidas , análisis de textos de investigaciones cualitativas (lectura de paper), trabajo en equipo, análisis de casos, basados en textos científicos (papers) , utilización de bases de datos de artículos científicos como Pubmed



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:

3. Enfoque de investigación Cuantitativa

- Alcances y temporalidad
- Diseños de estudios observacionales en salud
 - Tipos de estudios descriptivos
 - Estudios de casos y serie de casos
 - Estudios de prevalencia (transversales)
 - Estudios ecológicos
 - Tipos de estudios analíticos
 - Estudios transversales
 - Estudios de casos y controles
 - Estudios de cohorte
- Investigación observacional en nutrición
- Diseños de estudios experimentales en salud
 - Cuasi experimentos
 - Pre experimentos
 - Ensayos clínicos aleatorizados
 - Ensayos de campo
 - Ensayos comunitarios
- Estudios experimentales en modelos animales y celulares
- Investigación experimental en nutrición
- Revisiones sistemáticas y metaanálisis

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Clases expositivas, experiencias de aprendizaje basado en problemas, mapas mentales, lluvia de ideas, preguntas dirigidas, análisis de textos de investigaciones cuantitativas (lectura de paper), trabajo en equipo, análisis de casos basados en textos científicos, utilización de bases de datos de artículos científicos como Pubmed

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:

4. El Artículo científico en investigación salud

- Resumen
- Introducción (Marco teórico- contextual)
 - Búsqueda de información científica
 - Referenciación



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- Metodología (materiales y métodos)
 - Definición metodológica (enfoque, diseño tipo de estudio)
 - Población
 - Sujetos de investigación
 - Criterios de inclusión y exclusión
 - Muestreo
 - Probabilístico
 - No probabilístico
 - Entorno
 - Definición y clasificación de variables
 - Instrumentos
 - Precisión, validez y confiabilidad
 - Utilización de equipos
 - Utilización de instrumentos validados
 - Diseño de instrumentos no validados
 - Procedimiento de aplicación de los instrumentos
 - Análisis estadístico de los datos
 - Descripción de variables categóricas
 - Pruebas de normalidad para variables numéricas
 - Descripción de variables numéricas
 - Nivel de confianza y significancia estadística
 - Pruebas de asociación entre variables
 - Aspectos éticos en investigación en salud
 - Comité ético-científico
 - Pilares fundamentales en bioética
 - Consentimiento y asentimiento informado
- Presentación de resultados
- Discusión y conclusión
- Referencias

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Clases expositivas, experiencias de aprendizaje basado en problemas respecto de análisis estadístico, mapas mentales, lluvia de ideas, preguntas dirigidas, análisis de textos de investigaciones cuantitativas, trabajo en equipo, análisis de casos basados en textos científicos, utilización de bases de datos de artículos científicos como Pubmed, utilización de programa estadístico IBM SPSS Statistics.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Las exigencias de aprobación del curso son las siguientes:

- Se realizarán 2 certámenes cuyo promedio corresponde a un 60% para el cálculo de presentación a examen
- Se realizarán 3 evaluaciones sumativas que ponderarán el 40% de la nota de presentación a examen
- El examen será de carácter obligatorio con eximición con nota igual o superior a 6,0 y representará un 30% de la nota final del curso
- Todo alumno con una o más notas rojas en los certámenes debe rendir el examen de manera obligatoria
- No existirá examen de segunda oportunidad
- La nota final corresponde a la nota de presentación (70%) + nota examen (30%).

El detalle de las notas parciales es el siguiente:

Evaluación	Nº Evaluaciones	Ponderación parcial	Ponderación Final
Certámenes (Prueba escrita)	2	60% (30% c/u)	70%
Controles (Prueba escrita)	2	20% (10 % c/u)	
Trabajo grupal	1	20% (20% c/u)	
Examen			30%

Los criterios de asistencia son los siguientes:

- En caso de inasistencia, se debe justificar a través de una constancia social o constancia de salud según sea el caso, en la DAE, a través del módulo "Solicitudes" en UCampus. No se aceptarán justificativos directamente con los docentes.
- Toda ausencia a evaluación debidamente justificada permitirá optar a una evaluación recuperativa en las fechas estipuladas en el calendario del curso.
- La inasistencia justificada a las actividades curriculares del curso, habilita únicamente a optar a una evaluación recuperativa, lo que implica que en ningún caso se repetirán las actividades programadas.
- La inasistencia a actividades evaluativas no justificadas implicará la obtención de calificación de 1.0 en la evaluación correspondiente, sin instancias de recuperativas.

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Hernández -Sampieri R (2018) <i>Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta</i> (2da ed.) McGraw Hill	Recurso Físico



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Bonita R, Beaglehole R, Kjellström T, (2008) <i>Epidemiología Básica</i> (2da ed.) OPS	Recurso físico
--	----------------

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Villaruel L, (2013) <i>Métodos Bioestadísticos</i> (1ra ed.) Ediciones UC	Recurso físico
Beauchamp T, Childers F (1979) <i>Principios de ética biomédica</i> , (1ra ed.) Universidad pontificia Comillas)	Recurso físico
Martínez M, (2014) <i>Bioestadística amigable</i> (3ra ed.) Elsevier	Recurso digital
Kottow M (2016) <i>Introducción a la Bioética</i> (3ra ed.) Mediterráneo	Recurso digital

8) RECURSOS WEB
SITIOS WEB
https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
https://scielo.org/es/
https://decs.bvsalud.org/es/
www.minsal.cl



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

<https://www.who.int/es>

Autor: Leonardo Vargas Mancilla



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR