

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

Actividad curricular y carga horaria

Asignatura	Psicología del Aprendizaje, Motivación y Emoción	Código	PSI1412-1
Semestre de la carrera	Segundo semestre		
Carrera	Psicología		
Escuela	Ciencias Sociales		
Docente(s)	Javier Bustamante		
Ayudante(s)	Por definir		
Horario	Lunes 10:15-13:30		

Créditos SCT	5
Carga horaria semestral (hrs.)	135
Carga horaria semanal (hrs.)	7.5

Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.)	3
Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.)	4.5

Descripción del curso

El propósito del curso es introducir al estudiantado a los procesos psicológicos básicos de la motivación, la emoción y el aprendizaje. Esto se llevará a cabo mediante una introducción a los conceptos básicos de los procesos motivacionales en sus dimensiones fisiológicas y psicológicas, continuando con una descripción del área de estudio de las emociones, sus tipos y principales modelos teóricos, y culminando con procesos básicos de aprendizaje, fundamentalmente aprendizaje asociativo y no asociativo, sus métodos de estudio, y principales aplicaciones fuera del laboratorio. Esto se hará mediante cátedras teóricas expositivas, lecturas obligatorias, y pasos prácticos.

Tras el curso, se espera que el estudiantado dé cuenta y describa estos procesos psicológicos básicos, sus métodos de estudio y características, el rol que juegan en la plasticidad de la conducta humana y los mecanismos de cambio conductual, particularmente mediante el aprendizaje como proceso fundamental en la adaptación de animales humanos y no humanos al ambiente, en conjunto con aspectos motivacionales y emocionales. El/la estudiante será capaz de reflexionar sobre el rol de los procesos de aprendizaje y motivacionales en la conducta de los organismos considerando la evidencia científica, tanto en un nivel teórico como aplicado a ambientes fuera del laboratorio. Así mismo, será capaz de relacionar los distintos procesos psicológicos entre sí, y dar cuenta de su interacción, y de los resultados de esta en relación con el cambio o permanencia de la conducta y potenciales aplicaciones a distintas áreas de la Psicología.

Resultados de aprendizaje

RA1	Describe y caracteriza, en base a la evidencia científica, el impacto de los procesos psicológicos de la motivación, la emoción y el aprendizaje sobre la conducta humana y no humana y su plasticidad, entendiendo esta como su cambio y permanencia, y los factores que afectan estos, en interacción con otros procesos psicológicos.
------------	--

RA2	Reporta de manera crítica, de forma oral y escrita, resultados de investigación y la evidencia científica pertinente a los procesos de la motivación, emoción y aprendizaje, para así dar cuenta de su validez, limitaciones, y efectos en la conducta y su plasticidad.
RA3	Implementa de manera crítica y autónoma diseños experimentales y estrategias de medición pertinentes de los procesos psicológicos de la emoción, motivación y aprendizaje, en base a la evidencia científica, para así establecer su validez y limitaciones, y dar cuenta de la ocurrencia de estos en contextos de laboratorio y externos a este.

Unidades, contenidos y actividades

Unidad 01: Psicología de la Motivación						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
18/08	Presentación del curso. El concepto de "motivación" y el proceso motivacional.	RA1	Clase	Lectura: Palmero Cantero, F. Gómez Íñiguez, C. & Guerrero Rodríguez, C. (2016). Manual de teorías emocionales y motivacionales (capítulo 1). Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions. https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/51702	N/A	TEM
25/08	Teorías biológicas, cognitivas y conductuales de la motivación I.	RA1	Clase	Lectura: Palmero Cantero, F. Gómez Íñiguez, C. & Guerrero Rodríguez, C. (2016). Manual de teorías emocionales y motivacionales (capítulos 2-4). Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions. https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/51702	N/A	TEM
01/09	Teorías biológicas, cognitivas y conductuales de la motivación II.	RA1	Clase	Lectura: Palmero Cantero, F. Gómez Íñiguez, C. & Guerrero Rodríguez, C. (2016). Manual de teorías emocionales y motivacionales (capítulos 2-4). Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions. https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/51702	N/A	TEM

Unidad 02: Psicología de la Emoción						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
08/09	Introducción al estudio de las emociones. Aspectos del proceso emocional.	RA1	Clase	Lectura: Palmero Cantero, F. Gómez Íñiguez, C. & Guerrero Rodríguez, C. (2016). Manual de teorías emocionales y motivacionales (capítulo 5). Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions. https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/51702	N/A	TEM
15/09	Feriado					
22/09	Teorías de la emoción: las emociones básicas y aspectos biológicos.	RA1	Clase	Lectura: Palmero Cantero, F. Gómez Íñiguez, C. & Guerrero Rodríguez, C. (2016). Manual de teorías emocionales y motivacionales (capítulos 6 y 7). Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions. https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/51702	N/A	TEM
29/09	Teorías de la emoción: aspectos conductuales y cognitivos.	RA1	Clase	Lectura: Palmero Cantero, F. Gómez Íñiguez, C. & Guerrero Rodríguez, C. (2016). Manual de teorías emocionales y motivacionales (capítulos 6 y 7). Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions. https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/51702	N/A	TEM
06/10	Evaluación	RA1	Evaluación	N/A	Prueba de cátedra 1, de desarrollo y selección múltiple	N/A

Unidad 03: Psicología del Aprendizaje						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
13/10	Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado					
20/10	Introducción al estudio del aprendizaje. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización.	RA1, R2	Clase	Lectura: Pellón Suárez de Puga, R. (2015). Psicología del aprendizaje. UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia (Tema 1). https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/48751 Planificación de entrega de informe de evaluación de proceso	Informe de avance de pasos prácticos de laboratorio	APR
27/10	Aprendizaje asociativo I: Introducción al condicionamiento clásico.	RA1	Clase	Lectura: Pellón Suárez de Puga, R. (2015). Psicología del aprendizaje. UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia (Tema 2). https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/48751	N/A	APR
03/11	Fenómenos y teorías del condicionamiento clásico.	RA1	Clase	Lectura: Pellón Suárez de Puga, R. (2015). Psicología del aprendizaje. UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia (Tema 3). https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/48751	N/A	APR
10/11	Aprendizaje asociativo II: condicionamiento instrumental u operante.	RA1	Clase	Lectura: Pellón Suárez de Puga, R. (2015). Psicología del aprendizaje. UNED - Universidad Nacional de Educación a	N/A	APR

				Distancia (Tema 4). https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/48751		
17/11	Fenómenos y teorías del condicionamiento instrumental. Aprendizaje observacional e imitación.	RA1	Clase	Lectura: Pellón Suárez de Puga, R. (2015). Psicología del aprendizaje. UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia (Tema 5-7). https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/48751	N/A	APR
24/11	N/A	RA2, RA3	Evaluación	N/A	Presentación de resultados investigativos de pasos prácticos de laboratorio	N/A
01/12	N/A	RA1	Evaluación	N/A	Prueba de cátedra 2, de desarrollo y selección múltiple	N/A

Evaluación

Evaluaciones

- 1) Prueba de cátedra 1 de desarrollo y selección múltiple (25%).
- 2) Prueba de cátedra 2 de desarrollo y selección múltiple (25%).
- 3) Informe de avance de pasos prácticos de laboratorio (20%).
- 4) Presentación de resultados investigativos de pasos prácticos de laboratorio (30%).

Evaluaciones representativas de RA

- 1) RA1: Promedio de pruebas de cátedra.
- 2) RA2-RA3: Promedio presentación de resultados e informe de avance de pasos prácticos.

En el caso que no se quiera o no se pueda eximir del examen final, la nota de presentación a examen representará el 70% de la nota final del curso, siendo el otro 30% de la nota final del curso la nota del examen.

El rendimiento académico de las/los estudiantes será expresado en la escala de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. La nota mínima de aprobación será el 4,0, con exigencia de un 60% en todas las evaluaciones.

Normativa del curso

- Esta asignatura se rige por los criterios establecidos en el documento "Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas de 2do Semestre Ingreso 2023 Carrera de Psicología UOH" que están disponibles en UCampus.
- Esta asignatura no contempla asistencia obligatoria. El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al o la docente responsable de la asignatura. Si la justificación no es entregada en este plazo a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).
- De no cumplirse con alguno de los requisitos establecidos en el documento "Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas de 2do Semestre Ingreso 2023 Carrera de Psicología UOH" el/la estudiante entrará en causal de reprobación de la asignatura.

Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.

- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.
- El uso de softwares de Inteligencia Artificial sin reconocimiento (no informar/citar su utilización y/o no describir los propósitos de su uso) y/o utilizarlos sin generar una creación personal a partir de la información que entrega el software.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

Bibliografía

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura
Palmero Cantero, F. Gómez Íñiguez, C. & Guerrero Rodríguez, C. (2016). Manual de teorías emocionales y motivacionales. Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions.	Digital	TEM
Pellón Suárez de Puga, R. (2015). Psicología del aprendizaje. UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia.	Digital	APR