



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Desempeño Profesional Tutoriado 2		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de salud		
CARRERA	Kinesiología	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria / Electiva
CÓDIGO	(Proporcionado por DGA)	SEMESTRE	6to semestre
CRÉDITOS SCT–Chile	3 SCT	SEMANAS	Semanas que indica el calendario académico
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL		TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO
4.5 hr		3 hr	1.5 hr
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Desempeño Profesional Tutoriado 1		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
• Esta actividad curricular está orientada a consolidar el razonamiento clínico y las competencias profesionales del estudiante de Kinesiología, con énfasis en la gestión clínica, la toma de decisiones basadas en evidencia y la práctica reflexiva en diferentes escenarios. Esta instancia profundiza en el liderazgo, la innovación en tecnologías en pro de la rehabilitación kinésica como también en la orientación del que hacer de la atención primaria de salud en nuestro país. • CE3. Diagnosticar las funciones y/o disfunciones del movimiento humano con base en la evidencia científica y la práctica clínico-profesional, respetando los principios bioéticos y las necesidades del individuo a lo largo del ciclo vital, comunicando efectivamente los hallazgos de la examinación y evaluación kinésica. • CE5. Diseñar y ejecutar programas kinésicos de prevención de disfunciones y promoción del movimiento funcional del individuo, a través de una intervención integral, considerando sus necesidades, el contexto biopsicosocial y la evidencia científica profesional. • CE6. Generar propuestas innovadoras, pertinentes y factibles con enfoque en el movimiento humano para dar soluciones a las necesidades de la comunidad en el contexto de su quehacer profesional. • CG6. Capacidad de emprender. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud busca, visualiza y evalúa oportunidades de manera efectiva, para generar proyectos y/o productos que logren resolver problemas, demostrando motivación para asumir riesgos e iniciativa, así como resiliencia en diversos contextos del quehacer profesional.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: Gestiona escenarios clínicos desde una perspectiva organizacional, liderando estrategias de atención y coordinando equipos de trabajo.

RA2: Aplica herramientas tecnológicas emergentes para la evaluación e intervención kinésica potenciando el emprendimiento en el quehacer profesional

RA3: Desarrolla propuestas de intervención kinésica a nivel comunitario y de atención primaria, en base a un enfoque integral y participativo



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Unidad 1: Gestión Clínica y Liderazgo Profesional

Contenidos:

- Fundamentos de gestión clínica en kinesiología.
- Herramientas de gestión del tiempo, recursos y equipos.
- Liderazgo clínico y toma de decisiones.
- Evaluación de indicadores de calidad en atención kinésica

Unidad 2: Innovación y Tecnologías Emergentes en Kinesiología

Contenidos:

- Telekinesiología y plataformas de atención remota.
- Dispositivos de biofeedback y realidad aumentada.
- Implementación de nuevas tecnologías en escenarios comunitarios y clínicos.
- Evaluación crítica del impacto tecnológico en la atención kinésica

Unidad 3: Evaluación del Desempeño Profesional y Práctica Reflexiva

Contenidos:

- Modelos de evaluación del desempeño clínico.
- Herramientas para retroalimentación efectiva.
- Elaboración de bitácoras clínicas y portafolio reflexivo.

Unidad 4: Integración Profesional en Contextos Comunitarios y de Atención Primaria

Contenidos:

- Diagnóstico participativo en salud comunitaria.
- Diseño de programas de intervención comunitaria en APS.
- Trabajo colaborativo con actores sociales y redes de salud.
- Evaluación de impacto en programas comunitarios.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

El curso tomara un enfoque activo y participativo con la totalidad de alumnos, mediante análisis, discusión y razonamiento clínico de casos reales y/o ficticios como también en las clases teóricas, las cuales tendrán una evaluación sumativa al final de cada sesión educativa, Integrando conocimientos abordados a lo largo del 6to semestre de la carrera de kinesiología.

Para llegar a esto se utilizarán diferentes métodos los cuales incluyen:

- **Aprendizaje y ejecución de razonamiento clínico:** Los estudiantes resuelven casos, aplicando modelo de atención biopsicosocial, con un razonamiento clínico acorde a la kinesiología
- **Simulaciones de atención clínica:** Juego de roles y/o simulación de atención tanto en evaluación como tratamientos en diferentes contextos de complejidad de atención kinésica.
- **Trabajo en equipo y estudios colaborativos:** Fomentar la colaboración interdisciplinaria a través de actividades conjuntas con otras carreras o profesionales del área de la salud

Recursos: Plataformas de aprendizaje, Bases de datos académicos, revistas científicas, material audiovisual, plataformas de evaluación y autoevaluación, guías clínicas, escenarios clínicos y simulación clínica, entre otros.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

- 1) La asignatura requiere un 100% de asistencia obligatoria a laboratorios y/o talleres para su aprobación.
- 2) Todo alumno de la Universidad de O'Higgins será calificado en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 a 7,0 siendo la nota mínima de aprobación un 4,0 con exigencia del 60%
- 3) La nota de presentación a examen será la ponderación de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre.
- 4) Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 6,0 y que no hayan obtenido nota inferior a 4,0 en ninguno de los certámenes teóricos o prácticos, rendidos durante el semestre.
- 5) La nota mínima de aprobación de examen es 4,0
- 6) Ponderación nota final de asignatura: Nota de presentación 70%, Nota de examen 30%

Evaluaciones:

- Evaluación teórica 1: 30%
- Evaluación teórica 2: 30%
- Evaluación práctica 1: 30%
- Talleres y pruebas cortas : 10%

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Cubillos-Bravo, R., & Avello-Sáez, D. (2022). Tecnologías de apoyo a la rehabilitación e inclusión. Recomendaciones para el abordaje de niñas, niños y adolescentes con trastornos del neurodesarrollo. *Revista Médica Clínica Las Condes*, *33*(6), 604-614. https://doi.org/10.1016/j.rmcl.2022.10.003	Digital
Germini, F., Noronha, N., Borg Debono, V., Abraham Philip, B., Pete, D., Navarro, T., Keepanasseril, A., Parpia, S., de Wit, K., & Iorio, A. (2022). Accuracy and Acceptability of Wrist-Wearable Activity-Tracking Devices: Systematic Review of the Literature. <i>Journal of Medical Internet Research</i> , 24(1), e30791. https://doi.org/10.2196/30791	Digital
Cardemil Winkler, M. (2022, 22 de junio). Estado de la Atención Primaria de Salud en Chile (Serie Minutas N.º 34-22). Departamento de Estudios, Extensión y Publicaciones, Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/33350/1/N_34_22_Estado_de_la_Atencion Primaria_de_Salud_en_Chile.pdf	Digital

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Priebe, J., Toelle, T., Trost, Z., Lindner, S., & Rittner, H. (n.d.). <i>Año Mundial del Dolor 2022: "El conocimiento del dolor llevado a la práctica"</i> Innovaciones en fisioterapia y salud digital Autores. https://www.iasp-pain.org/wp-content/uploads/2022/01/Digital-Medicine-Fact-Sheet-Spanish.pdf	Digital
Gattini, C. (2024). Teoría, práctica y desafíos de la atención primaria de salud en Chile, 1978–2023. Observatorio Chileno de Salud Pública. https://www.ochisap.cl/	Digital

8) RECURSOS WEB

SITIOS WEB
www.lbcn.cl
https://www.superdesalud.gob.cl/
www.Minsal.cl