

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2025

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Semestre de la carrera	Carrera	Asignatura	Docente a Cargo
Todos	Todas	Inglés 5	Javier Hernández Pérez
Unidad 1			
Nombre	Navigating success		
Resultados de aprendizaje	1. Expresar de manera oral y escrita su experiencia y sus metas en el contexto estudiantil y profesional. 2. Discutir situaciones hipotéticas del pasado, presente y futuro; y la importancia de eventos en el contexto de sus áreas de estudio. 3. Demostrar comprensión de textos orales y escritos sobre el éxito profesional y académico.		
Unidad 2			
Nombre	Current Affairs		
Resultados de aprendizaje	1. Argumentar de forma cohesiva y coherente acerca de temas controversiales, de manera oral y escrita. 2. Desarrollar un texto argumentativo aplicando la estructura de un ensayo de respuesta. 3. Explicar información proveniente de textos informativos orales o escritos relacionados a temas controversiales de manera escrita.		
Unidad 3			
Nombre	Project Proposal		
Resultados de aprendizaje	1. Presentar una solución a un problema referente a su área de estudios de manera oral y escrita. 2. Deducir posibles resultados y consecuencias. 3. Analizar posibles causas, soluciones y consecuencias de una problemática de su área.		

II. UNIDADES, OBJETIVOS Y EVALUACIONES

Week	Date	Objectives		Evaluations
		Session 1	Session 2	
0	10/11-14/11	Students will be able to recall and analyse key information about the course content and evaluations in order to prepare for the course project.		Formative
Unit 2:				
1	17/11-21/11	Class 1 objective: Students will be able to organize and support their opinions about a controversial topic in the context of their field of study.	Class 2 objective: Students will be able to report oral and written opinions and information from sources of information	Formative
2	24/11-28/11	Class 3 objective: Students will be able to organize opinions about a current issue into a problem statement outline.	Class 4 objective: Students will be able to ask for opinions and relevant follow-up questions about controversial issues within their fields of study.	Formative
3	01/12-05/12	Class 5 objective: Students will be able to formulate follow-up questions and opinions to discuss community problems in a roundtable discussion	Class 6 objective: Students will be able to discuss their issues within a specific community in a mock roundtable discussion.	Formative
4	08/12-12/12	Evaluation 2: The students will be able to discuss their issues within a specific community in the context of a panel discussion.		Summative: Evaluation 2 (25%)
Unit 3:				
5	15/12-19/12	Class 1 objective: students will be able to define a project objective and outline key actions to initiate their community project.	Class 2 objective: Students will be able to identify expected results and hypothetical consequences after their projects’ implementation.	Formative
6	22/12-23/12	Class 3 objective: Component 2: Students will be able to organize information about their projects into a written project proposal.	Class 4 objective: Students will be able to create and describe effective prototypes of their projects.	Formative

7	05/01-09/01	Class 5 objective: Students will be able to organise the structure of their presentation and evaluate their classmates' project presentations.	Class 6 objective: Students will be able to interact in a mock innovation fair by presenting their projects, asking relevant questions, and integrating effective presentation strategies to enhance their performance.	
8	12/01 - 16/01	Evaluation 3: The students will interact in an innovation fair, presenting their projects and asking relevant questions (to gather more in-depth information about the project).		Summative: Evaluation 3 (30%)
9	26/01 - 30/01	<i>Final and Late Evaluations</i>		
10	26/01 - 30/01	<i>Final and Late Evaluations</i>		

III. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Evaluaciones:

- Puedes revisar la trayectoria evaluativa haciendo click [aquí](#).
- Las evaluaciones serán calificadas con un **60% de exigencia**.
- Este curso **no contempla examen**.
- Su distribución y ponderación son las siguientes:
 - **Evaluación 1: 25%**
 - **Evaluación 2: 25%**
 - **Final Project: 30%**
 - **Evaluaciones de Proceso (3): 20%**
- Se **reprueba con un 3,9**.
- En caso de haber **paralización** y recalendarización de actividades, **los porcentajes de las tareas no realizadas serán reasignados al proyecto final**.
- Cualquier forma de plagio o falta **será penalizada con nota mínima (1,0)**.
- Todo evento puede sufrir **modificaciones en cuanto a fechas** dependiendo de la realidad de cada curso.

Fechas Relevantes	Evaluación 2: 08/12-12/12
	Proyecto final: 12/01 - 16/01
	Evaluaciones de proceso (Componentes proyecto final): Componente 2: 22/12-23/12