



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Internado Electivo Investigación		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Medicina	TIPO DE ACTIVIDAD	Electiva
CÓDIGO	MED69090	SEMESTRE	11, 12, 13, 14
CRÉDITOS SCT-Chile	6	SEMANAS	4
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
HORAS TOTALES	HORAS DIRECTAS	HORAS INDIRECTAS	
45	31,5	13,5	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Semestre 10 completo		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>En este internado electivo los/las estudiantes profundizan conocimientos asociados a Investigación cuantitativa y cualitativa en el área de Ciencias de la Salud, a través de la interacción con las investigaciones de los/as académicos del Instituto de Ciencias de la Salud (ICS).</p> <p>En este electivo el/la estudiante visitará distintos laboratorios y espacios de investigación asociados a diferentes líneas de investigación del ICS de la Universidad de O'Higgins, observando e incorporándose a actividades prácticas que se realizan diariamente en el ICS (y otros espacios).</p> <p>Se espera que al finalizar este internado los/las estudiantes hayan participado y conozcan una serie de procedimientos y habilidades específicas para el ejercicio de la investigación en el contexto de las ciencias de la salud.</p> <p>Competencias a las que tributa la actividad curricular</p>



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- a) Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.
- b) Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas de toda condición, familias, comunidades y equipos de trabajo, destacando su capacidad de escucha activa, asertividad, empatía y la disposición de ayudar, para mejorar o preservar las condiciones de salud. aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.
- c) Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.
- d) Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.
- e) Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas (de acuerdo a los estándares consensuados de según las normas establecidas) de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, según razonamiento clínico y en que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad.
- f) Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.
- g) Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar las condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- I. Comprender y aplicar protocolos básicos de actuación en laboratorios del ICS.
- II. Reconocer las principales líneas de investigación desarrolladas en el Instituto de Ciencias de la Salud, identificando sus fundamentos teóricos, enfoques metodológicos y áreas de aplicación.
- III.
- IV. Participar activamente en actividades prácticas asociadas a proyectos de investigación en curso, desarrollando habilidades básicas en recolección de datos, manejo de instrumentos y registro sistemático de información.
- V. Analizar críticamente las diferencias entre investigación básica, aplicada y de salud pública, evaluando sus propósitos, contextos de aplicación y contribución al conocimiento y al bienestar colectivo.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- VI. Comparar y distinguir las principales características, ventajas y limitaciones de las metodologías cuantitativa, cualitativa y mixta, aplicadas al campo de las Ciencias de la Salud.
- VII. Reflexionar críticamente sobre el rol de la investigación en el mejoramiento de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando principios éticos, enfoque de derechos y pertinencia sociocultural.
- VIII. Comunicar de manera clara y estructurada los aprendizajes obtenidos durante el internado, a través de una presentación oral que dé cuenta de su experiencia formativa.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

Unidad 1: Fundamentos teóricos y éticos de la investigación en salud

Esta unidad permite a los/las estudiantes recuperar y profundizar conocimientos claves sobre el quehacer científico en salud, reconociendo la diversidad de enfoques, objetivos y niveles de investigación (básica, aplicada y en salud pública). Se enfatiza el sentido ético de la investigación, desde una perspectiva situada y con enfoque de derechos, así como el rol de los comités de ética en la protección de las personas y comunidades involucradas.

Contenidos:

- Fundamentos y tipos de investigación en salud: básica, aplicada y de salud pública.
- Revisión de los principales tipos de estudios en salud (cuantitativos, cualitativos, mixtos).
- Planteamiento y fundamentación del problema de investigación, desde una mirada situada.
- Elaboración y revisión crítica de marco teórico, conceptual y contextual.
- Ética en investigación en salud: rol del Comité de Ética, consentimiento informado, resguardo de datos.
- Revisión de aspectos éticos en protocolos vigentes en el ICS.

Unidad 2: Metodologías de investigación

En esta unidad, los/las estudiantes analizan y comparan los principales enfoques metodológicos (cuantitativo, cualitativo y mixto), identificando sus características, diseños, criterios de calidad y técnicas de recolección de datos. Asimismo, se fortalecen competencias para la revisión crítica de literatura, distinguiendo entre revisiones narrativas, sistemáticas y metaanálisis, y comprendiendo su relevancia para fundamentar el diseño y desarrollo de investigaciones rigurosas y pertinentes.

Contenidos:

- Recuperación y profundización de metodologías cuantitativas, cualitativas y mixtas.
- Recolección y análisis de datos según tipo de enfoque:
- Cuantitativo: técnicas de medición, plan de análisis de datos, sesgos y causalidad.
- Cualitativo: entrevistas, observación, codificación, reflexividad.
- Criterios de calidad metodológica: reproducibilidad, variabilidad, validez interna y externa.
- Tipos de revisión de literatura:
- Revisión narrativa, sistemática y metaanálisis: diferencias, aplicaciones, pasos clave.
- Manejo y organización de referencias bibliográficas (uso de gestores, normas, citación).

Unidad 3: Introducción a la práctica en investigación

Esta unidad ofrece una aproximación inicial a los espacios y condiciones reales en los que se desarrolla la investigación en ciencias de la salud. Se busca que los/las estudiantes comprendan los protocolos institucionales, reconozcan la diversidad de entornos investigativos, y se familiaricen con buenas prácticas tanto en laboratorio como en terreno, incorporando dimensiones éticas, técnicas y contextuales.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Protocolos institucionales para el uso de laboratorios y equipos del Instituto de Ciencias de la Salud (ICS).

- Normas de bioseguridad, prevención de riesgos y uso responsable de infraestructura.
- Inducción a laboratorios del ICS: manejo de equipamiento, registro y resguardo de datos.
- Planes de emergencia y procedimientos ante urgencias físicas en la Universidad de O'Higgins.
- Perspectivas de investigación aplicada y en salud pública
- Contextos y territorios donde se realiza investigación en salud pública.
- Estrategias de abordaje en comunidades, centros de atención primaria, organizaciones sociales u otras instituciones.
- Aspectos logísticos y éticos del trabajo de campo.
- Buenas prácticas en investigación situada: respeto por la diversidad cultural, consentimiento informado contextualizado, y resguardo de la dignidad de las personas participantes.
- Preparación para el trabajo en entornos reales de investigación: disposición, observación reflexiva y adaptación.

Unidad 4: Práctica investigativa y comunicación científica

Esta unidad constituye el eje práctico del internado, donde los/las estudiantes se incorporan a experiencias reales de investigación desarrolladas por equipos académicos del ICS. A través de su participación activa, observación reflexiva y registro de procesos, se espera que comprendan cómo se aplica el conocimiento metodológico en contextos reales, identifiquen desafíos éticos y logísticos del trabajo de campo, y desarrollen habilidades para comunicar sus aprendizajes mediante presentaciones orales y escritura científica.

- Participación en proyectos en curso: observación, análisis y colaboración en procedimientos reales.
- Revisión de diseños metodológicos utilizados en los estudios en curso.
- Identificación de fortalezas y debilidades metodológicas de investigaciones aplicadas.
- Consultas, discusión y apoyo respecto al trabajo de campo (en caso de vinculación).
- Sesgos y criterios de validez aplicados a estudios en desarrollo.
- Organización de la información según estructura de manuscritos científicos.
- Escritura académica: redacción clara, precisa y ética.
- Preparación y presentación oral final: estructura, síntesis, argumentación y uso de recursos visuales.

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

El Internado Electivo de Investigación se basa en una metodología de **aprendizaje experiencial, situado y reflexivo**, en la que los/las estudiantes se integran de forma progresiva a los espacios reales de investigación del Instituto de Ciencias de la Salud y de otras instituciones vinculadas.

Todas las unidades de aprendizaje son abordadas de manera **integrada y transversal** durante el desarrollo de la práctica. Los contenidos no se enseñan como módulos aislados, sino que se revisitan, aplican y reflexionan a lo largo



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

de las diversas actividades en terreno, laboratorios, reuniones con equipos de investigación, revisión de literatura y procesos de sistematización.

Estrategias utilizadas:

- Observación guiada y participativa en laboratorios y entornos de investigación aplicada.
- Acompañamiento y tutoría por parte de académicos/as responsables de líneas de investigación.
- Revisión crítica de literatura científica relacionada con las líneas que se observan o en las que se participa.
- Diálogos reflexivos con investigadores/as y entre pares para vincular teoría, metodología y experiencia.
- Sistematización de aprendizajes a través de bitácoras, registros de campo y presentaciones orales.
- Discusión de casos reales y análisis de decisiones metodológicas y éticas en estudios en curso.
- Inducción y uso de protocolos institucionales para el uso de laboratorios, equipos y resguardo ético de datos.

Las actividades se desglosan:

- Rotar entre 2 laboratorios del Instituto de Ciencias de la Salud.
- Asistir y participar activamente de actividades de investigación, docencia o vinculación con la comunidad, asociadas a los/as académicos del Instituto de Ciencias de la Salud.

Jornada de 9 a 17 pm de lunes a viernes, en dependencias de los laboratorios del ICS. También tener disponibilidad para moverse a otras localidades o Instituciones según corresponda la actividad (se le informará con anticipación).



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

- **Evaluación de desempeño:** se aplicará la Rúbrica de Desempeño de Electivo.
- **Evaluación final:** Evaluación a través de una presentación oral, donde el/la estudiante debe presentar el trabajo realizado durante el desarrollo del curso en base a Rúbrica, en donde el PEI y al menos un tutor evaluarán. La calificación de este ítem corresponde al promedio simple de la aplicación de las rúbricas.
- Este electivo no contempla Examen

Nota final:

- 30% Evaluación de desempeño PEI
- 30% Evaluación de desempeño tutores
- 40% Evaluación final
- Para aprobar se requiere **Calificación Final Mayor a 4,0**, además de cumplir con el requisito de asistencia.
- **Asistencia:** 100% de todas las actividades, con un máximo de 10% de inasistencias, según reglamento. Las inasistencias y recuperaciones se realizarán en base a lo indicado en el Reglamento de Estudios de Pregrado de la UOH y reglamento de Internados de la Escuela de Salud.

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
<ul style="list-style-type: none">● Protocolo de autorización uso de laboratorios y equipos del Instituto de Ciencias de la Salud.	Digital
Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio MdP. Metodología de la investigación. Edición 5, editor: McGraw-Hill; 2014.	Digital y Físico
Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2020). <i>Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.</i>	Físico

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
----------------------------	-----------------



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- Artículos científicos de revistas internacionales.	Digital
--	---------