

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Fisiopatología (Pathophysiology)			
Escuela	Carrera (s)		Código
Salud	Enfermería		EN2101
Semestre	Tipo de actividad curricular		
4º	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Biofísica y Fisiología		Sin correquisitos	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
5	8,33 (150)	6 (108)	2,33 (42)
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
1- Ciencias Básicas	1- Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.	1.1- Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades. 1.2- Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades. 1.3- Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones. 1.4- Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad. 1.5- Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar	

2- Humanidades	2- Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.	información científica actualizada. 1.6- Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.
3- Genérica	3- Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.	2.1- Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud. 3.1- Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo. 3.2- Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño. 3.3- Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.
Propósito general del curso		
En este curso se estudiarán y analizarán como cambios y alteraciones del medio interno provocan diversos mecanismos fisiopatológicos, en particular concentrándonos en las modificaciones y respuestas de los distintos aparatos y sistemas del ser humano. Tras la revisión de estos temas se espera que el estudiante relaciona los procesos fisiopatológicos y las respuestas compensatorias de los diferentes sistemas complejos del organismo humano, frente a diversas alteraciones, aplicando principios de fisiología y otras ciencias biológicas, para establecer parámetros en la toma de decisiones profesionales de enfermería con una visión coherente, integrada e interactiva. Los métodos de enseñanza aprendizaje consistirán principalmente en método expositivo, aprendizaje cooperativo y aprendizaje basado en el pensamiento.		

Resultados de Aprendizaje (RA)

1. Comprende los mecanismos por los cuales se producen las alteraciones de la homeostasis celular que derivan en fallas a nivel del organismo.
2. Explica los fundamentos fisiopatológicos de las enfermedades como un proceso dinámico de alteración y respuesta del organismo frente a ellas.
3. Analiza las principales alteraciones de los distintos sistemas del organismo, desde una perspectiva etiopatogénica, enfatizando las patologías de mayor relevancia nacional para la práctica profesional.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1	Función, crecimiento y muerte celular	1
Contenidos		Indicadores de logro	
• Respuesta celular al estrés • Reacción inflamatoria y fiebre • Oncogénesis / neoplasia		- Describe los tipos de respuesta celular al estrés - Distingue diferencias entre respuestas tisulares complejas, como inflamación o neoplasia. - Describe mecanismos de termorregulación y sus alteraciones	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	2 y 3	Patologías y alteraciones asociadas a la sangre y sus componentes	1
Contenidos		Indicadores de logro	
• Trastornos de la hemostasia • Trastornos de los glóbulos rojos • Trastornos de los glóbulos blancos		- Identifica las principales patologías asociadas a la función hematopoyética - Distingue las diferencias entre los trastornos asociados a glóbulos rojos y glóbulos blancos	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	2 y 3	Trastornos de la respuesta inmunitaria	1
Contenidos		Indicadores de logro	
• Respuesta inmunitaria innata y adquirida • Alteraciones asociadas a inmunodeficiencia • Alteraciones asociadas a hipersensibilidad		- Identifica diferencias entre la respuesta inmune innata de adquirida - Explica las alteraciones que se asocian a condiciones de inmunodeficiencia o hipersensibilidad	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	2 y 3	Fisiopatología Cardiovascular	1
Contenidos		Indicadores de logro	
• Trastornos del flujo sanguíneo • Trastornos de la presión arterial • Trastornos de la función cardíaca		- Explica diferencias entre trastornos del flujo sanguíneo y presión sanguínea. - Identifica distintos trastornos asociados a la función cardíaca.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
5	2 y 3	Fisiopatología Respiratoria	1
Contenidos		Indicadores de logro	
• Trastornos de la insuflación pulmonar • Trastornos obstructivos de la vía aérea • Trastornos vasculares pulmonares • Insuficiencia respiratoria		- Diferencia las alteraciones pulmonares asociadas a fallas en la insuflación pulmonar de las asociadas a obstrucción de las vías aéreas. - Explica los trastornos vasculares pulmonares más relevantes para la población. - Identifica síntomas característicos de insuficiencia respiratoria	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
6	2 y 3	Trastornos de la función nerviosa	1
Contenidos		Indicadores de logro	
• Función Somatosensitiva (dolor) • Trastornos función cerebral • Trastornos función neuromuscular		- Describe mecanismos somatosensitivos asociados a la percepción del dolor - Explica alteraciones características de trastornos de la función cerebral y neuromuscular	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
7	2 y 3	Fisiopatología Gastrointestinal	1
Contenidos		Indicadores de logro	
• Trastornos de la función gastrointestinal • Trastornos asociados a esófago y estómago • Trastornos asociados a intestino delgado y grueso • Trastornos de la función hepato biliar		- Explica los trastornos asociados a la función gastrointestinal y hepatobiliar más relevantes para la población - Diferencia las alteraciones funcionales asociadas a cada región del tracto gastrointestinal	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
8	2 y 3	Fisiopatología del sistema endocrino y reproductor	1
Contenidos		Indicadores de logro	
• Trastornos del crecimiento y metabolismo • Diabetes mellitus y síndrome metabólico • Trastornos asociados al sistema reproductor femenino y masculino		- Resume las alteraciones del crecimiento y metabolismo - Explica alteraciones con alta incidencia en la población, como diabetes mellitus y síndrome metabólico - Diferencia alteraciones de los sistemas reproductores femenino y masculino	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
9	2 y 3	Fisiopatología Renal	1
Contenidos		Indicadores de logro	
- Trastorno del balance hídrico y electrolitos - Trastornos del equilibrio ácido-base - Trastornos de función renal - Insuficiencia renal - Trastornos en la eliminación de orina		- Describe trastornos asociados a pérdida del balance hídrico y de electrolitos - Identifica las alteraciones que llevan a insuficiencia renal - Explica las alteraciones que producen fallas en el proceso de eliminación de orina	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
Clases: se discutirán y analizarán conceptos actualizados sobre temas específicos detallados en el programa y pertinentes a las competencias que busca desarrollar la asignatura. La finalidad de esta actividad es crear una comunicación interactiva entre docentes y estudiantes, con el apoyo de material audiovisual, sin limitarla a una clase magistral, sino orientándola a la generación de una instancia pluralista y participativa, que fomente el desarrollo del pensamiento reflexivo y la capacidad de análisis crítico y científico en las y los estudiantes. Exposiciones Orales: las y los estudiantes formarán equipos de 3 a 4 integrantes, para exponer frente a la clase, en forma oral y con apoyo de material audiovisual, distintos contenidos pauteados previamente por el o la docente a cargo, quien actuará como moderador(a). Los contenidos se	1. Pruebas teóricas: Durante el curso de Fisiopatología se aplicarán 2 pruebas teóricas con preguntas de desarrollo, que se realizarán en grupos de 3 a 4 alumnas/os. Cada una de las pruebas se realizarán acorde a la última versión de la calendarización del curso. Cada una de las pruebas contará con su respectiva pauta de corrección la que podrá ser revisada en conjunto con la o el alumna/o. 2. Nota Exposiciones Orales: Corresponderá a una nota grupal y será calculada en base a una rúbrica que será entregada a las y los alumnos junto con la pauta de contenidos para la exposición, una semana antes de la evaluación. Los aspectos a evaluar incluirán, selección apropiada de la información y coherencia en la organización, comunicación efectiva de los contenidos y capacidad de resolver dudas de la audiencia en el marco de la presentación, entre otros aspectos que serán específicamente detallados en la rúbrica para cada actividad. Esta actividad contendrá contenidos y se coordinará en conjunto con la asignatura de Farmacología.

relacionaran a casos clínicos y artículos científicos. La actividad está diseñada para promover un aprendizaje profundo y comprensión de conceptos fisiopatológicos a través del trabajo colaborativo y la retroalimentación de pares. Durante proceso de preparación y desarrollo de la presentación las y los estudiantes agudizarán sus habilidades de investigación, análisis, y comunicación efectiva. Los estándares que serán evaluados durante esta actividad serán establecidos por el o la docente a cargo y serán informados a las y los estudiantes previamente.

Seminarios: instancia diseñada para que las y los estudiantes aprendan la estructura y analicen un caso clínico. Se espera que estudien literatura clínica/científica en el ámbito de las ciencias fisiopatológicas. Los casos clínicos contienen signos y síntomas de enfermedades sobre un campo específico que es complementaria a la encontrada en los libros recomendados en la bibliografía del curso. Se espera que a través de estas actividades teóricas las y los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades sobre el diagnóstico y desarrollo de enfermedades, junto con reforzar el desarrollo de pensamiento científico, la evaluación crítica y administración eficiente del tiempo de estudio independiente.

En cada sesión de seminario las y los estudiantes debatirán respecto a los tópicos del caso clínico asignado, mientras él o la docente cumplirá la función de mediador(a) y facilitador(a) del debate. La sesión será evaluada con un control realizado al finalizar la sesión.

3. Controles de Seminarios: Durante los seminarios se realizará un control individual y/o grupal para evaluar la comprensión, aplicación, e interpretación del conocimiento adquirido en el desarrollo de la actividad.

4. Recuperativo: Tendrán derecho a rendir el Recuperativo quienes hayan faltado a alguna de las pruebas teóricas y hayan justificado su inasistencia. Consistirá en una prueba oral, que evaluará los contenidos vistos en el desarrollo del curso (Clases y Seminarios) correspondientes a la prueba teórica a la que se faltó.

5. Examen final: consistirá en una prueba con preguntas de desarrollo y/o de selección múltiple, que evaluará todos los contenidos vistos en el desarrollo del curso (Clases y Seminarios). Existirá la opción de eximición del examen con nota igual o superior a 5,0 (y hasta una nota inferior a 4,0 en las pruebas teóricas).

6. Examen recuperativo: Consistirá en una prueba oral, que evaluará todos los contenidos vistos en el desarrollo del curso (Clases y Seminarios). Los estudiantes tendrán derecho a rendir el examen recuperativo, cuando la sumatoria de las ponderaciones de la calificación de presentación más la nota obtenida en el examen final sea inferior a 4,0 (cuatro coma cero). La calificación del examen recuperativo reemplazará la calificación obtenida en el examen final. También tendrán derecho a rendir el examen recuperativo quienes hayan faltado al examen final y hayan justificado su inasistencia. La aprobación del curso sólo se dará cuando la nota ponderada final sea igual o superior a 4.0.

Escala: 1,0 a 7,0

Prueba teórica (PT):	60% (30% c/u)
Exposiciones Orales (EO):	20 %
Seminarios (S):	20 %

Foro: instancia diseñada para que las y los alumnos interaccionen a distancia (on-line) con el o los docentes. La finalidad de esta actividad es discutir y analizar conceptos revisados en las clases. Se espera que a través de esta actividad las y los alumnos planteen sus dudas o comentarios asociadas a las clases de semana a semana. Esta actividad no será evaluada. Se destaca que el conjunto de las metodologías (es decir, clases, seminarios y exposiciones orales) será desarrollado por un equipo multidisciplinario, que además del Docente encargado incluye a Docentes Clínicos y Docentes Colaboradores.	Nota de Presentación Examen (NPE): NPE = $0,75 \times PT + 0,1 \times EO + 0,15 \times S$ (Nota de Eximición: 5,0) Nota Final: $0,7 \times NPE + 0,3 \times \text{Exámen Final}$ Nota Mínima de Aprobación: 4,0 (60 % de exigencia)
Bibliografía Fundamental	
Fundamentos de Fisiopatología Porth Editorial Medica Panamericana 7a. Edición	
Bibliografía Complementaria	
- Fisiopatología y Patología General Básicas J.P. Delgado y G. García de Casola Sánchez Editorial Elsevier 1ra. Edición (2013) - Tratado de Fisiología Médica Guyton y Hall. Editorial Elsevier 13º. Edición (2016) Recursos web www.pubmed.gov www.scielo.cl	
Fecha última revisión:	21 / 09 /2020
Programa visado por:	EU Jessica Olate