

## PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
TRABAJO DE TITULACIÓN I (DEGREE WORK I)			
Escuela	Carrera (s)		Código
Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales	Medicina Veterinaria		VET5901
Semestre	Tipo de actividad curricular		
IX	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Semestre VIII completo			
Créditos SCT	Total, horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
5	9.3	3	6.3
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso		Sub-competencias
<b>Competencias Transversales</b>	<p>1.1. Evalúa literatura e información científica relevante, para actualizar y aplicar conocimientos y técnicas en áreas propias de su desempeño profesional.</p> <p>1.2. Comparte saberes y experiencias en materias relacionadas con toda su actividad profesional.</p> <p>1.7. Demuestra autonomía, decisión y seguridad en el desempeño de actividades propias de su quehacer profesional.</p> <p>1.9. Demuestra capacidad de trabajo interdisciplinario que le permite un desempeño laboral de forma coordinada y armónica con otros profesionales en diversos ámbitos del conocimiento.</p> <p>1.13. Comunica en forma oral y escrita, con claridad, coherencia y en un lenguaje pertinente, sus ideas, reflexiones y pensamientos sobre diversos aspectos de su quehacer profesional.</p>		Estas se trasladan directamente de las Fichas de Curso o Matriz de Tributación.
Propósito general del curso			
<p>Este curso tiene como propósito apoyar, guiar y evaluar el avance del/de la estudiante en el desarrollo de su tesina, realizando un seguimiento continuo y estructurado de sus actividades. A través de esta asignatura, el/la estudiante podrá avanzar de manera planificada tanto en el desarrollo de las actividades de investigación como en la redacción del documento escrito, contando con un acompañamiento programado por parte del/de la profesor/a guía.</p> <p>La asignatura marca el inicio formal del trabajo de investigación científica que el/la estudiante ha venido preparando en los semestres anteriores, particularmente en la asignatura de Metodología de la Investigación.</p>			

El producto final de este curso corresponde a la primera parte de la tesina, en la que se fortalecen, perfeccionan y presentan de manera sistemática, lógica y objetiva la introducción, el marco teórico y el marco metodológico, de acuerdo con el proyecto de título discutido y aprobado por la comisión de carrera en el curso de Metodología de la Investigación.

La estructura del curso contempla la elaboración de la tesina de forma autónoma por parte del/de la estudiante, bajo la supervisión directa de su profesor/a guía y con apoyo transversal del docente responsable de la asignatura.

Los contenidos y herramientas que se abordarán dependerán de la naturaleza y el área disciplinar del proyecto de titulación de cada estudiante. Sin embargo, el curso entregará orientaciones y recursos orientados a un adecuado análisis de datos, discusión de resultados y redacción de conclusiones, fortaleciendo las competencias necesarias para la elaboración de un documento de calidad académica.

### Resultados de Aprendizaje (RA)

**RA1.** Reconocer y comprender la estructura de un anteproyecto de investigación, identificando la extensión, profundidad y características de redacción de cada una de sus secciones (introducción, hipótesis —cuando corresponda—, objetivo general, objetivos específicos, metodología y referencias bibliográficas).

**RA2.** Integrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante la carrera para la elaboración de un documento científico, aplicando correctamente el método científico en la formulación y desarrollo de la propuesta de investigación.

**RA3.** Desarrollar y fortalecer habilidades de pensamiento crítico, comprensión lectora, comunicación oral y escrita, así como la capacidad de colaboración en equipo junto al profesor/a guía y co-guía (cuando corresponda).

**RA4.** Demostrar responsabilidad, compromiso y organización, cumpliendo con los plazos establecidos y participando activamente en las actividades asociadas al desarrollo de la tesina.

**RA5.** Incorporar de manera oportuna y adecuada las observaciones y sugerencias entregadas por los docentes, mejorando progresivamente el documento y el trabajo de investigación.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA 1 - RA 3	Programación de Actividades y apartados de un Anteproyecto	4
Contenidos		Indicadores de logro	
En esta unidad se abordará la estructura de un anteproyecto y la profundidad de redacción de cada una de las secciones que lo componen.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica las secciones comprendidas en un anteproyecto.</li> <li>- Recopila información científica sobre el tema a desarrollar.</li> <li>- Identifica los movimientos retóricos y estructura la introducción (presentación del territorio, presentación del nicho, ocupación del nicho)</li> <li>- Selecciona y fundamenta desde la literatura o evidencia empírica, citas adecuadas para la elaboración de una introducción y los ubica en el movimiento retórico correspondiente.</li> <li>- Selecciona y fundamenta desde la literatura, la evidencia metodológica adecuada y factible para el desarrollo de la metodología del anteproyecto.</li> <li>- Selecciona desde la literatura la evidencia teórica y la incluye en la introducción.</li> </ul>	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA4	Presentación de Avances	12
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
Formatos del avance escrito y formato de presentaciones de tesinas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenta avances escritos y orales del proyecto de título.</li> <li>- Argumenta las respuestas a las preguntas de los evaluadores.</li> </ul>	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>La metodología de esta asignatura involucra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) Talleres obligatorios sobre los apartados de cada contenido del anteproyecto, para todos los/as estudiantes que participan.</li> <li>(b) Taller obligatorio sobre, Word con fines académicos y gestor de referencias Medley</li> <li>(c) Taller obligatorio de análisis de datos y software</li> <li>(d) Taller obligatorio sobre búsqueda de citas científicas y recursos digitales y físicos UOH.</li> <li>(e) Reuniones de seguimiento y corrección de borradores del escrito de anteproyecto con el profesor/a guía</li> <li>(f) Trabajo autónomo por parte del estudiante asociado a la redacción del anteproyecto, profundización de la temática y preparación de presentación para la defensa oral ante una comisión.</li> <li>(g) Taller obligatorio sobre preparación de defensa oral.</li> </ul>	<p>Visado del Informes de anteproyecto y levantamiento de indicaciones, sobre el trabajo final de un informe de la asignatura de Metodología de la investigación</p> <p>La evaluación se realizará a través de dos componentes, la evaluación del profesor guía (70% ponderación del curso) y la evaluación del profesor responsable (30 % ponderación del curso) como sigue:</p> <p>(1) <b>Evaluación del profesor guía</b>, prorratarea su parte de la evaluación en los siguientes ítemes y ponderaciones.</p> <p>(1.a) <b>Informe de avance</b> (primer informe escrito): incluye los apartados de Introducción, Hipótesis (en caso de que el estudio lo incluya), Objetivo general, al menos un Objetivo específico y Referencias bibliográficas. (La extensión de la introducción corresponde a 5 páginas) (25% de la nota del profesor guía)</p> <p>(1.b) <b>Informe final</b>: incluye los apartados siguientes: Introducción, Hipótesis (encaso que el estudio lo incluya), Objetivo general, Objetivos específicos Materiales y métodos, Referencias bibliográficas (25% de la nota del profesor guía).</p> <p>(1.c) <b>Presentación oral y Defensa tesina</b>: al final del curso el/la estudiante deberá presentar su trabajo semestral ante una comisión de tres docentes, conformada por docente guía y 2 académicos ICA3 o docentes adjuntos ECA3 de la</p>

carrera de Medicina Veterinaria. (20% de la nota del profesor guía)

(1.d) **Evaluación de desempeño:** El/la profesor/a guía realizará una evaluación del desempeño del/la estudiante en cuanto a competencias transversales y compromiso con el desarrollo de la tesina, a través de una pauta de evaluación universal para todos los/as estudiantes. Esta pauta considerará, entre otros, el registro de reuniones con el profesor guía, el cumplimiento de las tareas indicadas, la profundidad y robustez del desarrollo, la pulcritud del trabajo, como también, la asistencia y puntualidad a las reuniones (30% de la nota del profesor guía).

(2) **Evaluación del docente responsable,** considera ciertos instrumentos que van a contribuir en el informe escrito, en la robustez metodológica y mejor entendimiento en general de la investigación que desarrolla el estudiante. prorratara su parte de la evaluación en los siguientes ítemes y ponderaciones.

(2.a) **Primer trabajo:** el/la estudiante deberá presentar: una síntesis de la estructura de la investigación en la que revisa la coherencia del título, objetivo general, objetivos específicos, hipótesis y variables. (presenta diapositivas que dispone en la presentación oral, generadas en clase); una revisión de la evidencia empírica, y metodológica por medio de una estructura de revisión de cuatro artículos relevantes. Utiliza el método que se indica y una revisión de las plataformas de revistas científicas, con la que dará cuenta de los resultados de la búsqueda en base a criterios de análisis de los metadatos (30% de la nota del profesor responsable)

(2.b.) **Presentación oral interna:** al final del curso el/la estudiante deberá presentar su trabajo semestral ante el docente responsable, esta presentación es previa a la presentación de fin de semestre con la comisión. Se evalúa la disertación y la presentación por partes iguales PPT (ambas suman un 30% de la nota del profesor responsable)

(2.c) **Evaluación de desempeño,** de al menos una sesión de trabajo conjunta con el docente, en la revisión y mejoramiento de aspectos complementarios del informe, sean estos formales, que no guarden relación con los aspectos específicos de la disciplina, propios del profesor guía, sino que, con la redacción científica, coherencia y cohesión del texto, con las formas de citar, referenciar, diagramar, presentar y organizar el informe escrito). Adicionalmente, se procede a evaluar el desempeño del estudiante realizará una evaluación del desempeño del/la estudiante en cuanto a competencias transversales y compromiso con el desarrollo de la tesina, a través de una

	<p>pauta de evaluación universal para todos los/as estudiantes. Esta pauta considerará, entre otros, el cumplimiento de las tareas indicadas, la profundidad y robustez del desarrollo, la pulcritud del trabajo, como también, la asistencia y puntualidad a las reuniones. Por último, deberá <b>Presentar de un ejemplo, en el que utilice el análisis relevante:</b> indicando el tipo de estadística e incluye las herramientas estadísticas a utilizar, los análisis previos y posteriores, en caso de que los haya. Este análisis estadístico rápido corresponde a una breve demostración con muestra de datos ficticia acerca de cómo funciona el software y la herramienta estadística. En caso que la investigación no considere análisis estadístico, el estudiante deberá trabajar en el tipo de análisis relevante de su investigación (Prisma, de contenido a profundidad o lo que sea pertinente) (40% de la nota del profesor responsable)</p>
--	--

### Estructura de la evaluación

La evaluación de la asignatura tendrá dos vertientes, la evaluación del profesor guía y del docente responsable del curso, el aporte ponderado a la nota final de la asignatura se prorratea en un 70% del profesor guía y un 30% del profesor responsable o transversal.

	Docente guía	Docente responsable
Tareas, ejercicios solicitados	-	30%
Informe de avance	25%	-
Informe final	25%	-
Presentación oral	20%	30%
Evaluación de desempeño	30%	40%
<b>Ponderaciones nota final</b>	<b>70%</b>	<b>30%</b>

### Bibliografía

- Manual de presentación de tesinas. (2023). Escuela de Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales. 27p.
- Bunton, David. (2005). *The structure of PhD conclusion chapters. English for academic purposes*. Journal of English for Academic Purposes, v4 n3 p207-224 Jul 2005  
<https://eric.ed.gov/?id=EJ803703>
- Carlino, Paula. (2005). ¿Por qué no se completan las tesis en los posgrados? Obstáculos percibidos por maestrandos en curso y magister exitosos. *Educere, Revista Venezolana de Educación*, 9 (30) 415-420.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35603020>
- Castelló, Monserrat; Bãñales, Gerardo; Vega, Norma. (2011) Leer múltiples documentos para escribir textos académicos en la universidad. *Pro-Posições*, Campinas, 22(1), 97-114.  
<https://www.scielo.br/j/pp/a/V8tLddHWGqbr7tDTVzYBLTj/>
- Di Rienzo et al. (2009) Estadística para las ciencias agropecuarias. 7° Edición. Editorial Brujas, Argentina. 375p.

[https://aulavirtual.agro.unlp.edu.ar/pluginfile.php/2968/mod\\_resource/content/0/Estadistica para las Ciencias Agropecuarias - Di Rienzo.pdf](https://aulavirtual.agro.unlp.edu.ar/pluginfile.php/2968/mod_resource/content/0/Estadistica_para_las_Ciencias_Agropecuarias_-_Di_Rienzo.pdf)

- Hernández R., Fernández, C., Baptista P. (2006). "Metodología de la Investigación", Mc Graw Hill, En biblioteca.

<https://academia.utp.edu.co/grupobasicoclinicayaplicadas/files/2013/06/Metodolog%C3%ADa-de-la-Investigaci%C3%B3n.pdf>

<b>Fecha última revisión:</b>	<b>MAYO 2024</b>
<b>Programa visado por:</b>	<b>JEFATURA MEDICINA VETERINARIA VETERINARIA</b>