

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Primer Semestre Académico 2025

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura	Fundamentos del Derecho Público	Código	1001-1
Semestre de la Carrera	Primero		
Carrera	Derecho		
Escuela	Escuela de Ciencias Sociales		
Docente(s)	Sebastián Salazar Pizarro		
Ayudante(s)	Benjamín Aliaga		
Horario	Martes de 14:30 a 17:45. Sala B203		

Créditos SCT	6
Carga horaria semestral ¹ :	180 horas
Carga horaria semanal	6 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal	3 horas

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El objeto principal del curso es familiarizar a las y los estudiantes con los conceptos fundamentales asociados a la Teoría del Estado, la Teoría del Gobierno y la Teoría de la Constitución. Sobre esta base, las y los estudiantes estarán en condiciones de estudiar las posteriores asignaturas de Derecho Público.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

i.	Conozcan, comprendan y analicen los conceptos básicos de la teoría política. Comprendan las relaciones entre persona, comunidad y Estado, sobre la base de la evolución de este último y sus elementos característicos. Comprendan, expliquen y relacionen los conceptos fundamentales de la teoría del Estado y del Gobierno. Caractericen el Estado de Derecho, a partir de sus principios y elementos constitutivos.
ii.	Analicen la realidad actual del principio de separación de funciones del Estado y su impacto en las formas de gobierno. Comprendan los supuestos de la democracia y su materialización a través de las instituciones políticas.
iii.	Conozcan los distintos valores asignados a la Constitución en la evolución del constitucionalismo, y los conceptos de supremacía, garantía y rigidez constitucional.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Título Unidad I: Teoría del Estado					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
1 Mar 25/03	Introducción del curso Programa y evaluaciones Orígenes del Estado		Clases lectivas	Lecturas de bibliografía del curso	
2 Mar 01/04	Orígenes del Estado moderno. Contractualismo		Clases lectivas	Lecturas de bibliografía del curso	
3 Mar 08/04	Orígenes del Estado moderno. Contractualismo		Clases lectivas	Lecturas de bibliografía del curso	
4 Mar 15/04	Elementos del Estado a) Territorio b) Población c) Poder		Clases lectivas	Lecturas de bibliografía del curso	
5 Mar 22/04	Elementos del Estado d) Estado de Derecho e) Interés general o Bien común		Clases lectivas	Lecturas de bibliografía del curso	Primera evaluación del curso

Titulo Unidad: Teoría del Gobierno y la Democracia					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
6 Mar 29/04	Teoría de Gobierno a) República y Monarquía b) Democracia Concepto Mecanismos Regímenes de gobierno		Clases lectivas	Lecturas de bibliografía del curso	
7 Mar 06/05	Teoría de Gobierno a) República y Monarquía b) Democracia Concepto Mecanismos Regímenes de gobierno		Clases lectivas	Lecturas de bibliografía del curso	
8 Mar 13/05	b) Democracia Separación de poderes		Clases lectivas	Lecturas de bibliografía del curso	
9 Mar 20/05	Formas de Estado - Confederación de Estado - Federalismo - Estado unitario		Clases lectivas	Lecturas de bibliografía del curso	Segunda evaluación del curso

Título Unidad III: Teoría de la Constitución					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
10 Mar 03/06	Teoría de la Constitución Concepto de Constitución		Clases lectivas	Lecturas de bibliografía del curso	
11 Mar 10/06	Supremacía Constitucional Fuerza normativa Revisión judicial de leyes		Clases lectivas	Lecturas de bibliografía del curso	
12 Mar 17/06	Supremacía Constitucional Fuerza normativa Revisión judicial de leyes		Clases lectivas	Lecturas de bibliografía del curso	
13 Mar 24/06	Sistemas de control - Concentrado - Difuso		Clases lectivas	Lecturas de bibliografía del curso	
14 Mar 01/07	Cambio constitucional - Reforma - Mutación		Clases lectivas	Lecturas de bibliografía del curso	
15 Mar 08/07	Recientes procesos de cambio constitucional en Chile		Clases lectivas	Lecturas de bibliografía del curso	Tercera evaluación del curso

	Repaso contenidos del curso				
--	--------------------------------	--	--	--	--

V. EVALUACIONES

El curso considera dos evaluaciones obligatorias con fechas prefijadas por parte de la Escuela de Derecho:

- Primera evaluación: **22 de abril 2025 (30%)**
- Segunda evaluación: **20 de mayo 2025 (30%)**
- Tercera evaluación: **11 de julio 2025 (40%)**

Las tres evaluaciones del curso serán en formato escrito.

Extraordinariamente, el docente asignará la realización de actividades especiales que entregaran puntos para algunas de las evaluaciones anteriores.

VI. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al/la docente responsable de la asignatura

Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Recomendación *General*:

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca y que no se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector

VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros.

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
ARISTÓTELES. Política, Selección de Oscar Godoy, Estudios Públicos, Nº 50 (1993).	Libro digital
BOBBIO, Norberto. El futuro de la democracia. 3a ed. Fondo de Cultura Económica, 2001.	Libro digital
BÖCKENFÖRDE, Ernst. Estudios sobre el Estado de Derecho y la democracia. Trotta, 2000, pp. 17-131.	Libro digital
CONSTANT, Benjamin, Sobre la libertad de los antiguos comparada con la de los modernos, Estudios Públicos, Nº 59 (1995).	Libro digital
CORTINA, Adela. Ciudadanos del mundo: hacia una teoría de la ciudadanía. Editorial Alianza, 2009, pp. 39-63.	Libro digital
EL FEDERALISTA (Hamilton, Madison & Jay), Nº 5, 10, 51 y 78. Fondo de Cultura Económica, 2006.	Libro digital
GARCÍA, Gonzalo; CONTRERAS, Pablo & MARTÍNEZ Victoria, Diccionario Constitucional Chileno, Hueders, Santiago, 2016, pp. 842-845.	Libro digital
HOBBS, Thomas. Selección de Escritos Políticos, por Oscar Godoy, Estudios Públicos, Nº 23 (1986), pp. 1-38 (Sólo Leviatán).	Libro digital

LINZ, Juan. La Crisis del presidencialismo: perspectivas comparativas. Editorial Alianza, 1997, pp. 25-59.	Libro digital
LOCKE, John. Selección de Escritos Políticos, por Carlos Miranda, Estudios Públicos, Nº 44 (1991), pp. 1-38.	Libro digital
MAQUIAVELO, Nicolás. El Príncipe. Losada, 2006. Capítulos I, II, III, IV, IX, X, XV, XVI, XVII y XVIII.	Libro digital
MARX, Karl & ENGELS, Friedrich, Manifiesto del Partido Comunista, Ediciones Mestas, 2001, pp. 21-49.	Libro digital
MONTESQUIEU. El espíritu de las leyes. Libro Undécimo.	Libro digital
ROUSSEAU, Jean Jacques. Antología Política de Rousseau, por Carlos Miranda, Estudios Públicos, Nº 65 (1997), pp. 321- 367 (Sólo el Contrato Social).	Libro digital