

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2020 - Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Práctica Social	Código:
Semestre de la Carrera:	II, III y IV semestre	
Carrera:	Ingeniería Comercial, mención Administración	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	Bárbara Elena Acuña Fernández	
Ayudante(s):	No aplica	
Horario:	Viernes de cada semana, horario depende de la sección	

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	2 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	2,5 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Concientizar a los y las estudiantes respecto de la realidad social territorial lo cual permitirá generar en ellos y ellas, un compromiso con diversas organizaciones que intenta dar soluciones a diversos problemas y necesidades locales.
2)	Conocer los distintos programas sociales y el real alcance de sus beneficios lo que les permita tener una mirada integral para el ejercicio de su profesión posterior.
3)	Vincular a los y las estudiantes con distintas organizaciones, de manera tal que les permita observar su misión, objetivos, estructura organizacional, roles y funciones, cadenas de mando y organigrama para el desarrollo de las distintas actividades propias
4)	Que los y las estudiantes pongan en práctica diversas competencias requeridas como futuros profesionales, tales como: trabajo en equipo, capacidad de análisis, habilidades comunicacionales, entre otras.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico 2 hrs.	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) 2,5 hrs.	
S2 9/10	Alcance y Objetivos de la asignatura. Declaración estratégica de una Organización social: Misión – Visión - Valores	Inicio: presentación del docente y de la asignatura. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre. Asignación de tarea.	Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización y/o desarrollo de tareas asignada (2,5 hrs.)	
S3 16/10	Clasificación de necesidades que satisfacen las Organizaciones sociales (en base a diversas teorías) y relación con los distintos perfiles de usuarios.	Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre. Asignación de tarea.	Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización y/o desarrollo de tareas asignada (2,5 hrs.)	

<p>S4 23/10</p>	<p>Diversos tipos de estructuras y organigramas de Organizaciones Sociales. Descripción de las áreas funcionales de la organización.</p>	<p>Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre. Asignación de tarea.</p>	<p>Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización y/o desarrollo de tareas asignada (2,5 hrs.)</p>	
<p>S5 30/10</p>	<p>Creación y diseño de herramienta de planificación Carta Gantt (uso de Project)</p>	<p>Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre. Asignación de tarea.</p>	<p>Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización y/o desarrollo de tareas asignada (2,5 hrs.)</p>	
<p>S6 6/11</p>	<p>SEMANA DE RECESO</p>			
<p>S7 13/11</p>	<p>Entrega de Informe, contenido previos.</p>	<p>Se responden las dudas finales.</p>	<p>Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización y/o desarrollo de tareas asignada (2,5 hrs.)</p>	<p>Evaluación Sumativa N°1 (APBRo); Proyecto de Avance (30%)</p>

<p>S8 20/11</p>	<p>T.G.S. (teoría General de Sistema), identificación de Procesos.</p>	<p>Inicio: retroalimentación de la evaluación anterior. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre. Asignación de tarea.</p>	<p>Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización y/o desarrollo de tareas asignada (2,5 hrs.)</p>	
<p>S9 27/11</p>	<p>Fuentes de Financiamiento de Organizaciones Sociales, clasificación e identificación de éstas.</p>	<p>Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre. Asignación de tarea.</p>	<p>Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización y/o desarrollo de tareas asignada (2,5 hrs.)</p>	
<p>S10 4/12</p>	<p>Plan de Trabajo: Análisis FODA de la organización y de un servicio particular de éste.</p>	<p>Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre. Asignación de tarea.</p>	<p>Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización y/o desarrollo de tareas asignada (2,5 hrs.)</p>	

<p>S11 11/12</p>	<p>Plan de Trabajo: Detección de problema organizacional (método de Ishikawa y árbol de problema)</p>	<p>Inicio: retroalimentación de la clase anterior. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre. Asignación de tarea</p>	<p>Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización y/o desarrollo de tareas asignada (2,5 hrs.)</p>	
<p>S12 18/12</p>	<p>Plan de Trabajo: Propuesta viable y factible de solución, con juicio técnico.</p>	<p>Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre. Asignación de tarea.</p>	<p>Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización y/o desarrollo de tareas asignada (2,5 hrs.)</p>	<p>Evaluación Sumativa N°2 (APBRo); Proyecto de Avance (30%)</p>
<p>S13 25/12</p>	<p>FERIADO Y RECESO</p>			
<p>S14 1/01</p>	<p>FERIADO</p>			
<p>S15 08/01</p>	<p>¿Cómo preparar una exposición frente a una comisión?</p>	<p>Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes.</p>	<p>Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización y/o desarrollo de tareas asignada (2,5 hrs.)</p>	

		Cierre: actividad con preguntas finales de cierre. Asignación de tarea.		
S16 15/01			Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización y/o desarrollo de tareas asignada (4 hrs.)	Evaluación Sumativa: Exposición frente a comisión (20%). Evaluación Sumativa: Recepción de nota de los diversos representantes de las Organización (20%).
S17 12/01	Cierre de asignatura, informe de notas finales	Cierre de asignatura, informe de notas finales	Cierre de asignatura, informe de notas finales	Cierre de asignatura, informe de notas finales.
S18 19/01				
S19 26/01				

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Las evaluaciones se realizarán en grupos en base a un proyecto (ABPRO) que se realizará durante el semestre, todas ellas se basarán en una rúbrica que se compartirá con bastante tiempo de antelación con los y las estudiantes.

El numero de integrantes de cada grupo dependerá del numero de alumnos del curso y se unirán por afinidad.

Tanto la nota de evaluación sumativa N°1 y N°2, es decir los avances, serán evaluadas en forma **grupal** lo cual significa que los y las estudiantes compartirán la misma nota. La nota que entregue la comisión más la nota o calificación del representante de la organización serán individuales.

La asignatura NO contempla examen por su carácter práctico.