

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Primer Semestre Académico 2025

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura	DERECHO CONSTITUCIONAL 1	Código	DER2301-2
Semestre de la Carrera	Tercero		
Carrera	Derecho		
Escuela	Escuela de Ciencias Sociales		
Docente(s)	José Antonio Ramírez Arrayás		
Ayudante(s)	Karol Venegas Gonzalez y Luciana Ovando Valdivia		
Horario	Jueves 10:15 – 11:45; 12:00 – 13:30		

Créditos SCT	6
Carga horaria semestral ¹ :	180 horas
Carga horaria semanal	10.5 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal	7.5 horass

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso aborda el estudio dogmático y orgánico de la Constitución, proporcionando una visión crítica y analítica de sus principales valores y principios. En una primera etapa, se exploran aspectos generales de la Constitución, incluyendo su concepto, evolución histórica, jerarquía e interpretación. Posteriormente, a partir del texto vigente de la Constitución Política de la República de Chile, se analiza la organización del poder político, nuestros y los mecanismos de control institucional establecidos en la carta fundamental. Asimismo, el curso ofrece un estudio dogmático y analítico de los poderes e instituciones consagrados constitucionalmente, con el propósito de comprender su funcionamiento y relevancia en el sistema político chileno.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

i. *Comprender los fundamentos constitucionales: Identificar y analizar el concepto, evolución histórica y función de la Constitución dentro del ordenamiento jurídico, comprendiendo su relevancia en la organización del Estado*

ii. *Analizar críticamente los principios constitucionales: Examinar los principales valores y principios que sustentan la Constitución y su impacto en la configuración del sistema político y jurídico de Chile*

iv. .- Interpretar el texto constitucional vigente: Aplicar criterios dogmáticos y analíticos para la interpretación de las normas constitucionales, considerando su relación con la historia política del país

iii. Evaluar la organización del poder político: Estudiar la estructura y funcionamiento de los órganos del Estado, identificando los mecanismos de control del poder establecidos en la Constitución.

v. Relacionar la Constitución con el contexto político y social: Reflexionar sobre el impacto de la Constitución en la vida democrática, la gobernabilidad y la protección de los derechos fundamentales en Chile.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Titulo Unidad: <i>Bases institucionalidad</i>					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
1	Principios del Sistema Constitucional	Comprender los principios que rigen el sistema constitucional chileno	<i>Clases de cátedra – 3</i>	7,5	
2	Bases de la institucionalidad	Comprender mediante la normativa de la Constitución Política de la Republica	Clases de cátedra – 3	7,5	
3	Estado de Derecho y Régimen Político democrático	Diferenciar régimen políticos	Clases de cátedra – 3	7,5	

Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
4	Interpretación Constitucional	Comprender normas de interpretación constitucional	Clases de cátedra – 3	7,5	Presentación oral en grupo
5	Tipo de Gobierno: Atribuciones, Hiperpresidencialismo y potestad reglamentaria	Comprender tipo de gobierno presidencialista	Clases de cátedra – 3	7,5	Presentación oral en grupo
6	Tipo de Gobierno: Atribuciones, Hiperpresidencialismo y potestad reglamentaria	Comprender tipo de gobierno presidencialista	Clases de cátedra – 3	7,5	Presentación oral en grupo

Unidad: Órganos del Estado					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
7	Congreso Nacional: Integración, atribuciones y rol de Fiscalización. Inhabilidades e incompatibilidades	Comprender organización Congreso Nacional	Clases de cátedra – 3	7,5	Presentación oral en grupo
8	Congreso Nacional: Formación y materias de Ley	Comprender proceso de formación de ley	Clases de cátedra – 3	7,5	Presentación oral en grupo
9	Reforma constitucional	Comprender proceso de reforma constitucional	Clases de cátedra – 3	7,5	
10	Tribunal Constitucional: Atribuciones y mecanismos de Control	Comprender atribuciones del Tribunal Constitucional	Clases de cátedra – 3	7,5	
11	Tribunal Constitucional: Atribuciones y	Comprender atribuciones del Tribunal	Clases de cátedra – 3	7,5	

	mecanismos de Control	Constitucional			
--	-----------------------	----------------	--	--	--

Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
12	Poder Judicial	Comprender Poder Judicial	Clases de cátedra – 3	7,5	
13	Contraloría General de la República de Chile	Comprender Contraloría General de la República de Chile	Clases de cátedra – 3	7,5	
14	Ministerio Público y Defensoría	Comprender Ministerio Público	Clases de cátedra – 3	7,5	

V. EVALUACIONES

- **3 pruebas de cátedra escritas u orales (presenciales)**

Tendrán la siguiente ponderación:

Primera prueba: 35%

Segunda prueba: 30%

Tercera prueba: 35%

- **Asistencia obligatoria 75%**

VI. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al docente responsable de la asignatura

Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Recomendación General:

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca y que no se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector

VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0), sin perjuicio de las demás sanciones establecidas en el Reglamento estudiantil.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
<ul style="list-style-type: none"> Cea, José Luis (2016): <i>Derecho constitucional chileno</i> (3ª edición), Tomo IV, Santiago: Ediciones UC. 	<i>Digital</i>
<ul style="list-style-type: none"> Eyzaguirre Guzmán, N., Figueroa Rubio, P., & Jordán Díaz, T. (2022). <i>Crisis del hiperpresidencialismo chileno y nueva Constitución. ¿Cambio de régimen político?</i> Editorial Universidad de Santiago de Chile. 	Digital
<ul style="list-style-type: none"> Busch Venthur, T., Campos Díaz, M. A., Cazor Aliste, K., & Paredes Paredes, F. (2022). <i>Esquemas de Derecho Constitucional Chileno</i>. Editorial Tirant Lo Blanch 	Digital
<ul style="list-style-type: none"> José Antonio Ramírez, <i>El Proceso Constitucional en Chile</i> (2025) . Obra en Edición, Fundación Chile 21. Ramírez Arrayás, J. A. (1991). 	Digital