

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR PARA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL

| 1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR | | | |
|----------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------|
| ACTIVIDAD CURRICULAR: | Voluntariado Salud en Acción | | |
| LINEA | Formación Transversal | | |
| CÓDIGO | CFG1230 | TIPO DE ACTIVIDAD | Electiva |
| CRÉDITOS SCT-Chile | 3 | SEMANAS | 18 |
| TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL | | | |
| TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL | TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA | TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO | |
| 4,5 hrs. | 3 hrs. | 1,5 hrs. | |

| 2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>El voluntariado Salud en acción consiste en la realización por parte de los y las estudiantes de una serie actividades de educación para la prevención y promoción de la salud, a través de la ejecución en terreno de talleres diseñados por las y los estudiantes, estos tendrán la posibilidad de aplicar sus conocimientos en un entorno real, mientras adquieren nuevas habilidades y competencias. Serf Se fortalece los valores distintivos de la UOH, como la solidaridad, inclusión, equidad y respeto, contribuyendo así a los objetivos misionales de la institución.</p> <p>Esta actividad curricular favorece el logro del perfil de egreso declarado en la Escuela de Salud, al potenciar habilidades de atención humanizada, trabajo multidisciplinarios, pensamiento crítico, actitud sensible frente a la realidad de salud y social de su entorno regional; al gestionar soluciones que pueden ser abordadas en el voluntariado.</p> |

| 3) COMPETENCIA GÉNERICA Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPETENCIA GÉNERICA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
| <p>Trabajo en equipo: Se relaciona con el entendimiento de las relaciones humanas y su trabajo en conjunto, permitiendo tomar actitudes de orientación y coordinación dentro de los colectivos o grupos sociales, guiando hacia una dirección determinada, inspirando en valores y anticipando horizontes de desarrollo. Este proceso de trabajo colaborativo involucra aspectos importantes como, la autoconfianza, la autocrítica, la empatía y la gestión personal.</p> | <p>RA1: Comprender la contribución de cada miembro en un equipo de trabajo multidisciplinario en salud, comunicándose de manera clara y trabajando de manera coordinada para lograr objetivos comunes en la atención al paciente.</p> |
| <p>Aprendizaje autónomo y permanente: Se enuncia como la capacidad de concebir sus propias elecciones, forjar sus decisiones y responsabilizarse de las consecuencias de estas por iniciativa propia, en armonía con normas y</p> | <p>RA2: Planifica actividades de voluntariado de manera autónoma y con un alto nivel de responsabilidad, respondiendo a las necesidades de las comunidades intervenidas.</p> |

preferencias personales. Pone énfasis en el rol activo del individuo al adecuarse con éxito a las condiciones del entorno. Incluye la autonomía en el aprendizaje, de especial relevancia en el ámbito universitario, ya que conduce hacia la capacidad de aprendizaje autorregulado, auto conducido y desde una perspectiva de mejora continua y permanente

RA3: Formula soluciones a las problemáticas y situaciones complejas que surgen en el proceso del voluntariado.

| 4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS | | | | |
|-------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDAD | SEMANAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | INDICADORES DE LOGRO | CONTENIDOS |
| Unidad 1: Capacitación y coordinación. | 4 | <p>RA1: Comprende la contribución de cada miembro en un equipo de trabajo multidisciplinario en salud, comunicándose de manera clara y trabajando de manera coordinada para lograr objetivos comunes en la atención al paciente.</p> | <p>Demuestra comprensión de los roles y responsabilidades de los diferentes profesionales de la salud que conforman el equipo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rol del voluntario/a y su relación con la comunidad. ▪ Taller salud reproductiva ▪ Taller salud mental ▪ Taller alimentación y nutrición ▪ Taller Higiene ▪ Taller primeros auxilios ▪ Taller herramientas de empleabilidad. |
| Unidad 2: Salidas a terreno | 14 | <p>RA2: Organiza las tareas asignadas de manera autónoma y con un alto nivel de responsabilidad, sin necesidad de supervisión constante.</p> <p>RA3: Demuestra iniciativa para identificar y abordar áreas de mejora o problemas potenciales de manera proactiva.</p> | <p>Identifica las variables de contexto necesarias para la implementación adecuada de las acciones definidas.</p> <p>Identifica las causas de los problemas detectados para la mejora en los procesos, deconstruyendo el trabajo realizado.</p> | <p>Ejecución de los talleres en los centros según rotativa asignada.</p> |

5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Se realizarán 2 tipos de actividades:

- Preparación para los voluntariados: Actividades expositivas teóricas y prácticas en donde las y los participantes recibirán capacitación acerca de cómo realizar los talleres contextualizados en las y los pacientes y/o usuarios de cada centro. Estas actividades serán presenciales y a través de cápsulas educativas.
- Salidas a terreno: Actividades en diferentes centros de salud y comunitarios para la ejecución de las actividades de voluntariado. Estas actividades se realizarán 2 veces al mes. Se realizarán intervenciones de prevención y promoción según los grupos objetivos

ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

| RESULTADO DE APRENDIZAJE | ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|
| RA1 RA2 RA3 | Al término del semestre las y los estudiantes realizarán un ensayo en el que deberán reflexionar sobre el impacto personal y académico de su participación en el voluntariado, dando cuenta de los desafíos enfrentados, e identificando los momentos más significativos durante el voluntariado, relevando el impacto de esta actividad para el logro del perfil de egresos de sus carreras. Se utilizarán preguntas orientadoras para el desarrollo del ensayo. | Rubrica | 100 |

6) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Las condiciones de aprobación son el porcentaje de asistencia más la nota de obtenida en el ensayo final.

En cuanto al ensayo final, este será evaluado mediante una rúbrica en una escala de 1,0 a 7,0 con exigencia del 60%. Para aprobar el/la estudiante debe obtener una nota mínima de 5,0.

Sobre la asistencia, la/el estudiante debe tener registro de asistencia de 100% a las actividades consignadas en la planificación, es decir, capacitaciones y salidas a terreno.

RESPECTO A LA ASISTENCIAS A CAPACITACIONES O SALIDAS A TERRENO.

Todas las actividades señaladas son de carácter obligatorio, por lo que, de no asistir, deberá seguir el protocolo definido para cualquier asignatura regular los que se detallan a continuación:

- Inasistencia por motivos de salud certificados mediante licencia médica o certificado emitido por la o el profesional competente: La o el estudiante debe enviar la certificación mediante el servicio de Solicitudes en la plataforma Ucampus, luego de lo cual la Dirección de Asuntos Estudiantiles certificará la justificación y lo comunicará a la Unidad académica correspondiente.
- Inasistencia por motivos de salud sin licencia médica o certificado emitido por al o el profesional competente: El o la estudiante deberá solicitar una Constancia de Salud o Licencia médica mediante el servicio de Solicitudes en la plataforma Ucampus dentro de los primeros cuatro días hábiles siguientes a la fecha de inasistencia. La Dirección de Asuntos Estudiantiles evaluará el caso y, de acuerdo a ello, emitirá la constancia para justificar la inasistencia ante la respectiva Unidad académica.
- Inasistencia por situaciones sociales puntuales: El o la estudiante debe solicitar una Constancia Social mediante el servicio de Solicitudes de la plataforma Ucampus dentro de los primeros cuatro días hábiles siguientes a la fecha de inasistencia. La Dirección de Asuntos Estudiantiles evaluará el caso y podrá emitir la respectiva constancia para justificar la inasistencia ante la Unidad académica.

7) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

| UNIDAD | REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | TIPO DE RECURSO |
|-----------|----------------------------|-----------------|
| No aplica | | |
| | | |
| | | |

| | |
|---------------------------------------|---------------------|
| EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DEL DISEÑO | Tamara Puga Sánchez |
| RESPONSABLE(S) DE VALIDACIÓN | |
| FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA | |