

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Primer Semestre Académico 2025

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Introducción a las Ciencias Sociales	Código:	SOC1001
Semestre de la Carrera:	Primer Semestre		
Carrera:	Administración Pública - Ingeniería Comercial – Psicología		
Escuela:	Ciencias Sociales		
Docente(s):	Mauricio Muñoz, Guillermo Herrera, Domingo Pérez, Nicolás Orellana		
Coordinador(a):	María Cristina Hernández		
Ayudante(s):	No aplica		
Horario:	08:30 – 10:00 y 10:15 – 11:45 (según Sección)		

Créditos SCT:	3
Carga horaria semestral ¹ :	90 Horas
Carga horaria semanal:	6 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	1,5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	4,5 horas

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Introducción a las Ciencias Sociales es una asignatura transversal que forma habilidades y competencias afines al mundo social donde se insertan los saberes disciplinarios afines a la Psicología, Administración Pública e Ingeniería Comercial. El desarrollo de este curso incluye la participación activa de los estudiantes mediante el empleo de estrategias metodológicas participativas y de reflexión dialogante donde a aquel se le invita a trabajar temas generales y propios del quehacer donde se insertan las Ciencias Sociales. La presente asignatura propone un recorrido inicial por la trayectoria y transformaciones del pensamiento social en base a la articulación entre las diferentes problemáticas sociales emergentes y que actualmente las ciencias sociales contribuyen a su entendimiento. Como introducción proporciona las distinciones y enfoques con que se ha pensado la ciencia y la sociedad analizando sus dimensiones sociales, políticas, económicas y culturales.

El curso se ordena en 3 módulos fundamentalmente de tipo práctico/aplicado, cuyo eje de aprendizaje plantea un enfoque tipo taller, donde cada sesión se desarrolla en función de temas de discusión individual y/ grupal, y donde al estudiante se le introduce en los contenidos a través del empleo de estrategias metodológicas activas (uso de pizarra invertida, representaciones gráficas, lluvias de ideas, etc.). Al mismo tiempo estas actividades académicas se articulan en plenarios participativos considerando los diversos tópicos o temas tratados en el curso. Las estrategias metodológicas como los contenidos mismos de la asignatura son tratados de una forma participativa- activa, donde al estudiante se le va introduciendo en

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

las diversas temáticas acercándolo al mundo de las ciencias sociales. Proceso de aprendizaje que se van transformando en insumos formativos en los campos específicos donde se insertan las disciplinas de la Administración Pública la Psicología y la Ingeniería Comercial.

Finalmente, este curso se desarrolla en un contexto formativo interdisciplinario, es decir, los temas propios de cada disciplina se le otorga un enfoque inicial básico de mirada general y que va introduciendo al estudiante en los diferentes tópicos afines a sus disciplinas y que durante sus estudios irá profundizando. Son saberes básicos que se materializaran en insumos de aprendizaje que apoyará el proceso de especialización que más adelante el estudiante debe definir en función del perfil de egreso respectivo de la carrera que está cursando en la Universidad de O'Higgins.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

i.	Demuestra interés con respecto a la realidad actual a niveles local, nacional o internacional vinculados a los ámbitos afines a las ciencias sociales.
ii.	Emplea con efectividad la comunicación verbal y no verbal a través de ponencias, redacción de escritos, exposiciones o en reuniones de trabajo.
iii.	Desarrolla actitudes positivas de compromiso, aprendizaje autónomo y mejoramiento continuo en el campo de conocimiento de las ciencias sociales
iv.	Utiliza con efectividad la comunicación a través de medios digitales utilizando las tecnologías de la información.
v.	Analiza un caso adoptando las visiones interdisciplinarias adecuadas y afines al campo profesional de las ciencias sociales.
vi.	Trabaja conjuntamente con otros para un mismo fin mediante el intercambio de información afín a las ciencias sociales.
vii.	Identifica los códigos éticos profesionales aplicando los conocimientos afines a las ciencias sociales en un contexto interdisciplinar y de beneficio a la sociedad en general, sin causar ningún perjuicio.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: <i>Conocimiento de la realidad social</i>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
28-03	Presentación del Curso Introducción: El campo de las ciencias sociales y su aplicación a la realidad regional	Cátedra acerca de las ciencias en general, las ciencias sociales en particular y el análisis de la realidad social.		
04-04	Realidad Social	Discusión colectiva para elaborar un mapa conceptual a partir de la bibliografía revisada Exposición del profesor acerca de la "construcción social de la realidad" y la distinción entre "naturaleza", "comunidad" y "sociedad".	Leer WILFREDO PADRÓN IGLESIAS, CARLOS RODRÍGUEZ ALMAGUER, JENCY NIURKA MENDOZA OTERO Y HAENS BELTRÁN ALONSO (2019) <i>"Introducción a las ciencias sociales"</i>. Ed. Santiago de los Caballeros: Universidad Abierta para Adultos (UAPA). Unidad 2: Realidad, ciencia y conocimiento	
11-04	El conocimiento de la realidad social. Tipos de conocimiento de la realidad social	Exposición de parte del profesor sobre el conocimiento de la realidad.	Leer WILFREDO PADRÓN IGLESIAS, CARLOS RODRÍGUEZ ALMAGUER, JENCY NIURKA MENDOZA OTERO Y HAENS BELTRÁN ALONSO (2019) <i>"Introducción a las ciencias sociales"</i>. Ed. Santiago de los	

			Caballeros: Universidad Abierta para Adultos (UAPA). Unidad 2: Realidad, ciencia y conocimiento	
25-04	Prueba Escrita Individual		Revisión de bibliografía de la Unidad I y apuntes de clases.	Evaluación Unidad I (20%)

UNIDAD 2: <i>Conocimiento social.</i>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
09-05	Características del conocimiento social	Exposición de parte del profesor Introducción a la Unidad II Mapa conceptual Entrega de instrucciones para la evaluación de la unidad II	Leer WILFREDO PADRÓN IGLESIAS, CARLOS RODRÍGUEZ ALMAGUER, JENCY NIURKA MENDOZA OTERO Y HAENS BELTRÁN ALONSO (2019) <i>"Introducción a las ciencias sociales"</i> . Ed. Santiago de los Caballeros: Universidad Abierta para Adultos (UAPA). Unidad 3: Sociedad, Ciencias Sociales y educación.	
16-05	Las ciencias sociales	Análisis y discusión en grupos Mapas mentales	Leer WILFREDO PADRÓN IGLESIAS, CARLOS RODRÍGUEZ ALMAGUER, JENCY NIURKA MENDOZA OTERO Y HAENS BELTRÁN ALONSO (2019)	

			<i>"Introducción a las ciencias sociales.</i> Ed. Santiago de los Caballeros: Universidad Abierta para Adultos (UAPA). Unidad 5: Interpretaciones científicas de la realidad social	
23-07	Objeto de estudio de las ciencias sociales y sus características	Análisis y discusión en grupos Mapa conceptual	Leer WILFREDO PADRÓN IGLESIAS, CARLOS RODRÍGUEZ ALMAGUER, JENCY NIURKA MENDOZA OTERO Y HAENS BELTRÁN ALONSO (2019) <i>"Introducción a las ciencias sociales.</i> Ed. Santiago de los Caballeros: Universidad Abierta para Adultos (UAPA). Unidad 5: Interpretaciones científicas de la realidad social	
06-06	Clasificación de las ciencias sociales	Exposición de parte del profesor	Leer ROSALÍO LÓPEZ DURAN Y ALEJANDRO GALLARDO CANO (2018) <i>"Introducción a las ciencias sociales":</i> serie basada en competencias y valores. Sobre economía". Ed. México, D.F: IURE Editores.	
13-06	Debate Grupal: frente a un mismo fenómeno los grupos defienden ideas de los autores, paradigmas y/o perspectivas revisadas en la unidad II	Los estudiantes realizan debates grupales	Preparar material para el debate	Evaluación Unidad II (30%)

UNIDAD 3: <i>Interdisciplinariedad y nuevos retos de las Ciencias Sociales</i>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
27-06	Interdisciplinariedad y transdisciplinariedad en las Ciencias Sociales	Introducción al contenido de la Unidad III Origen, principios Ventajas y obstáculos Entrega de instrucciones para la evaluación de la unidad III	Leer WILFREDO PADRÓN IGLESIAS, CARLOS RODRÍGUEZ ALMAGUER, JENCY NIURKA MENDOZA OTERO Y HAENS BELTRÁN ALONSO (2019) <i>"Introducción a las ciencias sociales"</i>. Ed. Santiago de los Caballeros: Universidad Abierta para Adultos (UAPA). Unidad 6: La disciplinariedad en las Ciencias Sociales	
04-07	Ciencias Sociales y los nuevos retos en el nuevo contexto social global (Tecnología, ética, capitalismo y modernidad)	Fenómenos emergentes y formas de abordaje Asignación de temas grupales para exposiciones	Leer CESAR AUGUSTO ARELLANO RODRÍGUEZ (2018) <i>"Introducción a las ciencias sociales"</i>. Unidad 10: Retos actuales de las ciencias sociales Ed. Ciudad de México: Grupo Editorial Patria.	
11-07	Exposiciones	Exposiciones grupales de parte de los estudiantes y	Preparar presentaciones	Evaluación Unidad III (40%)

		retroalimentación de parte del profesor		
18-07	Exposiciones	Exposiciones grupales de parte de los estudiantes y retroalimentación de parte del profesor	Preparar presentaciones	Evaluación Unidad III (40%)
25-07	Cierre del curso, entrega de nota final y prueba recuperativa	Entrega de notas	Realizar la autoevaluación a través de U-Campus	Autoevaluación (10%)

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

1. Autoaprendizaje: lecturas complementarias breves, videos breves de internet, guías de aprendizaje incluyendo contenido de unidad.
2. Aprendizaje interactivo: Tutorías del profesor; Aprendizaje basada en casos, discusiones en sala, empleo de aula invertida (Flipped Classroom), resúmenes, diagramas, mapas mentales.
3. Aprendizaje colaborativo: Aprendizaje basado en casos; Análisis y discusión en grupos.

VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

En la Unidad I cada dos sesiones se harán evaluaciones formativas en función de tareas (lecturas complementarias) trabajadas en casa por los estudiantes y que en el aula se evaluarán considerando actividades individuales y/o grupales. Al finalizar la unidad se realizará una evaluación individual escrita (prueba) (20% de la nota final).

En la Unidad II se realizará una evaluación grupal (conformados de manera aleatoria) por medio de la realización de debates y responder las preguntas guías formuladas por el docente, que considera los contenidos estudiados en la unidad (30% de la nota final).

En la Unidad III los estudiantes deberán presentar un caso argumentando desde una mirada interdisciplinario. Todo lo aprendido y los aprendizajes recibidos en las unidades I y II servirán como insumos de aprendizaje para preparar el caso final (40% de la nota final).

Al finalizar el curso cada estudiante deberá realizar una autoevaluación (10% de la nota final).

Lo particular de este sistema de evaluación es que todas ellas se realizarán durante las sesiones del curso. De esta manera, al curso se le da un carácter formativo tipo taller 100% participativo donde a cada estudiante se le va introduciendo en las materias afines a las ciencias sociales y que luego en su trayectoria disciplinar en la UOH él irá profundizando.

Adicionalmente, la aprobación del curso requerirá un 75% asistencia a clases.

VII. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

VIII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1	WILFREDO PADRÓN IGLESIAS, CARLOS RODRÍGUEZ ALMAGUER, JENCY NIURKA MENDOZA OTERO Y HAENS BELTRÁN ALONSO (2019) <i>"Introducción a las ciencias sociales"</i> . Ed. Santiago de los Caballeros: Universidad Abierta para Adultos (UAPA). Unidad 2: Realidad, ciencia y conocimiento	https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/176656?page=44
2	WILFREDO PADRÓN IGLESIAS, CARLOS RODRÍGUEZ ALMAGUER, JENCY NIURKA MENDOZA OTERO Y HAENS BELTRÁN ALONSO (2019) <i>"Introducción a las ciencias sociales"</i> . Ed. Santiago de los Caballeros: Universidad Abierta para Adultos (UAPA). Unidad 3: Sociedad, Ciencias Sociales y educación.	https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/176656?page=78
	ROSALÍO LÓPEZ DURAN Y ALEJANDRO GALLARDO CANO (2018) <i>"Introducción a las ciencias sociales"</i> : serie basada en competencias y valores. Sobre economía". Ed. México, D.F: IURE Editores. "	https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/40238?page=62
	ROSALÍO LÓPEZ DURAN Y ALEJANDRO GALLARDO CANO (2018) <i>"Introducción a las ciencias sociales"</i> : serie basada en competencias y valores. "Sobre psicología". Ed. México, D.F: IURE Editores.	https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/40238?page=79

	OMAR GUERRERO (2010) <i>"La administración pública a través de las ciencias sociales"</i> . Ed. México D.F: FCE - Fondo de Cultura Económica. 249 p. Ciudad de México.	https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/37634?page=10
3	WILFREDO PADRÓN IGLESIAS, CARLOS RODRÍGUEZ ALMAGUER, JÉNCY NIURKA MENDOZA OTERO Y HAENS BELTRÁN ALONSO (2019) <i>"Introducción a las ciencias sociales"</i> . Ed. Santiago de los Caballeros: Universidad Abierta para Adultos (UAPA). Unidad 6: La disciplinariedad en las Ciencias Sociales	https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/176656?page=167
	CESAR AUGUSTO ARELLANO RODRÍGUEZ (2018) <i>"Introducción a las ciencias sociales"</i> . Unidad 10: Retos actuales de las ciencias sociales Ed. Ciudad de México: Grupo Editorial Patria.	https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/40189?page=271
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA		
	MARÍA EUGENIA CHAVÉZ ARELLANO (2017) <i>"Introducción a las ciencias sociales"</i> . Bloque 1 Reconocimiento del ser social. Grupo Editorial Patria. Ciudad de México.	https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/40518?page=17