

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA
Primer Semestre Académico 2025

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura	Historia de las Ideas e Instituciones Jurídicas	Código	DER140 1
Semestre de la Carrera	1° semestre		
Carrera	Derecho		
Escuela	Escuela de Ciencias Sociales		
Docente(s)	Raquel Fernani Sepúlveda (raquel.fernani@uoh.cl)		
Ayudante(s)	Isidora Gálvez Sandoval (isidora.galvez@pregrado.uoh.cl)		
Horario	Martes 10:15 – 13:30 (Sección 1)		

Créditos SCT	5
Carga horaria semestral ¹ :	150 hrs.
Carga horaria semanal	9 hrs.

Tiempo de trabajo sincrónico semanal	3 hrs.
Tiempo de trabajo asincrónico semanal	6 hrs.

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El propósito de este curso es entregar un análisis histórico de la cultura, pensamiento e instituciones jurídicas, desde el periodo antiguo hasta temas y debates contemporáneos relacionados con el ámbito del derecho, abordando también algunas épocas e hitos relevantes del derecho chileno.

Para lograr lo anterior, se realizarán clases expositivas, que serán complementadas con lecturas obligatoria de bibliografía actualizada sobre cada uno de los temas tratados. También se realizarán talleres prácticos de análisis de fuentes, para que las y los estudiantes puedan generar un pensamiento crítico propio

Las evaluaciones del curso se realizarán en base a los contenidos vistos en cada unidad, y a las lecturas obligatorias. Para ello es fundamental la asistencia a clases, espacio donde se interiorizara sobre cada uno de los contenidos del curso, siendo a la vez un espacio para la resolución de dudas, generación de debate y análisis de aquello.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

Al finalizar este curso, se espera que las y los estudiantes sean capaces de:

- | | |
|----|---|
| i. | Comprender el desarrollo histórico de los principales paradigma, debates y evolución de las instituciones jurídicas, de la tradición jurídica Occidental. Este conocimiento servirá como base para los ramos futuros de su formación académica. |
|----|---|

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

ii.	Identificar y comprender las principales etapas de la historia del derecho, y realizar un análisis crítico de la tradición jurídica occidental. Esto se logrará a través del análisis de fuentes históricas y lecturas recomendadas.
iii.	Desarrollo de habilidades de expresión oral y escrita, investigación y redacción. Estas habilidades se fortalecerán mediante el estudio individual y grupal de los materiales de lectura, así como a través del trabajo en clases a lo largo del curso.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DEL DERECHO					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
25-03-2025	1. Presentación del Programa de curso	Comprender los objetivos generales y específicos del curso. Conocer la metodología de enseñanza y aprendizaje. Entender el sistema de evaluación y los criterios de calificación.	Presentación del contenido de la clase	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por la docente	Clase Regular
25-03-2025	2. Introducción a la Historia del Derecho	Definir el concepto de Historia del Derecho y su objeto de estudio. Comprender la importancia de la Historia del Derecho para la formación jurídica. Identificar las principales fuentes y métodos de la Historia del Derecho.	Presentación del contenido de la clase	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por la docente	Clase Regular
01-04-2025	3. Tradiciones Legales	Identificar y clasificar las principales tradiciones legales del mundo. Comparar las características y diferencias entre las distintas tradiciones legales. Analizar la influencia de las tradiciones legales en los	Presentación del contenido de la clase	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por la docente	Clase Regular

		sistemas jurídicos contemporáneos.			
--	--	------------------------------------	--	--	--

UNIDAD 2: HISTORIA ANTIGUA DEL DERECHO

Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
01-04-2025	4. Historia del Derecho en Grecia	Conocer las fuentes del Derecho en la antigua Grecia. Analizar las principales instituciones jurídicas griegas. Comprender la influencia de la filosofía griega en el pensamiento jurídico. Identificar las características del Derecho en las diferentes etapas de la historia griega.	Presentación del contenido de la clase	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por la docente	Clase Regular
08-04-2025	5. Historia del Derecho Romano I	Conocer las fuentes del Derecho Romano. Analizar las principales instituciones del Derecho Romano. Comprender la importancia del Derecho Romano para el desarrollo del Derecho Occidental.	Presentación del contenido de la clase	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por la docente	Clase Regular

08-04-2025	6. Historia del Derecho Romano II	Analizar las principales instituciones del Derecho Romano en la época imperial. Conocer la influencia del Derecho Romano en la formación del Derecho Canónico. Identificar el legado del Derecho Romano en los sistemas jurídicos contemporáneos.	Presentación del contenido de la clase	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por la docente	Clase Regular
------------	-----------------------------------	---	--	---	---------------

UNIDAD 3: HISTORIA MEDIEVAL DEL DERECHO, CON ESPECIAL ATENCIÓN AL DERECHO ESPAÑOL

Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
22-04-2025	7. Introducción a la Historia del Derecho Hispano	Conocer las fuentes del Derecho en la Península Ibérica durante la Edad Media. Analizar la influencia del Derecho Romano y del Derecho Canónico en la formación del Derecho Hispano. Identificar las características del Derecho en los diferentes reinos hispánicos.	Presentación del contenido de la clase	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por la docente	Clase Regular
22-04-2025	8. Temprana y Alta Edad Media	Analizar las principales instituciones del Derecho	Presentación del contenido de la clase	Lectura de textos correspondientes a la Unidad,	Clase Regular

		Hispano en la Temprana y Alta Edad Media. Conocer las fuentes del Derecho Hispano en la Temprana y Alta Edad Media. Comprender la influencia del Derecho Visigodo y del Derecho Romano Vulgar en la formación del Derecho Hispano.		especificado por la docente	
06-05-2025	9. Baja Edad Media	Analizar las principales instituciones del Derecho Hispano en la Baja Edad Media. Conocer las fuentes del Derecho Hispano en la Baja Edad Media. Identificar las características del Derecho en los diferentes reinos hispánicos y su transición a la Edad Moderna.	Presentación del contenido de la clase	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por la docente	Clase Regular

UNIDAD 4: HISTORIA DEL DERECHO MODERNO					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
06-05-2025	10. Plenitud y expansión del Derecho Hispano	Analizar la consolidación de las instituciones del Derecho Hispano en la Edad Moderna	Presentación del contenido de la clase	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por la docente	Clase Regular

		Conocer las fuentes del Derecho Hispano en la Edad Moderna. Identificar las características del Derecho Hispano en la Edad Moderna y su transición al Derecho Contemporáneo.			
13-05-2025	11. Derecho Indiano I	Definir el concepto de Derecho Indiano y su objeto de estudio. Conocer las fuentes del Derecho Indiano. Analizar las principales instituciones del Derecho Indiano. Comprender la importancia del Derecho Indiano para el desarrollo del Derecho en América Latina.	Presentación del contenido de la clase	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por la docente	Clase Regular
13-05-2025	12. Derecho Indiano II	Analizar la aplicación del Derecho Indiano en los diferentes ámbitos de la vida colonial. Conocer las características del Derecho Indiano en las diferentes etapas de la historia colonial. Comprender la influencia del Derecho Indiano en la formación de los sistemas jurídicos latinoamericanos. Identificar el legado del Derecho Indiano en el Derecho Contemporáneo.	Presentación del contenido de la clase	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por la docente	Clase Regular

UNIDAD 5: HISTORIA DEL DERECHO CONTEMPORÁNEO

Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
20-05-2025	13. Revolución Francesa	Conocer el contexto histórico y las fuentes del periodo histórico de la Revolución Francesa. Analizar los principios fundamentales del proceso revolucionario francés y su impacto en el ámbito del Derecho (libertad, igualdad y fraternidad)	Presentación del contenido de la clase	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por la docente	Clase Regular
20-05-2025	14. Código Civil Francés o Código Napoleónico	Conocer el contexto histórico y las fuentes del Código Napoleónico. Analizar los principios fundamentales del Código Napoleónico. Comprender la influencia del Código Napoleónico en la codificación del Derecho en Europa y América Latina.	Presentación del contenido de la clase	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por la docente	Clase Regular
03-06-2025	15. Ilustración y su impacto en América Latina	Conocer las ideas principales de la Ilustración y su influencia en el pensamiento jurídico. Analizar el impacto de la Ilustración en los procesos de	Presentación del contenido de la clase	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por la docente	Clase Regular

		independencia de América Latina. Comprender la influencia de la Ilustración en la formación de los sistemas jurídicos latinoamericanos.			
03-06-2025	16. Proceso de Codificación del Derecho	Comprender el proceso de codificación del Derecho en el siglo XIX. Analizar la relación entre la codificación del Derecho y la consolidación del Estado Constitucional. Identificar el legado de la codificación y el Estado Constitucional en el Derecho Contemporáneo.	Presentación del contenido de la clase	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por la docente	Clase Regular

UNIDAD 6: Breve Historia del Derecho en Chile					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
24-06-2025	18. Mirada histórica constitucional de Chile I	Conocer los principales hitos de la historia constitucional de Chile. Analizar las características de los diferentes modelos constitucionales chilenos.	Presentación del contenido de la clase	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por la docente	Clase Regular

		Comprender la evolución del Derecho Constitucional en Chile.			
24-06-2025	19. Mirada histórica constitucional de Chile II	Conocer los principales hitos de la historia constitucional de Chile. Analizar las características de los diferentes modelos constitucionales chilenos. Comprender la evolución del Derecho Constitucional en Chile.	Presentación del contenido de la clase	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por la docente	Clase Regular

UNIDAD 7: ESTADO DEL DERECHO EN LA ACTUALIDAD

Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
01-07-2025	20. Los Derechos Humanos I	Definir el concepto de Derechos Humanos y su evolución histórica. Conocer las principales fuentes del Derecho Internacional de los Derechos Humanos. Analizar los principios fundamentales de los Derechos Humanos. Comprender la importancia de los Derechos Humanos para la	Presentación del contenido de la clase	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por la docente	Clase Regular

		protección de la dignidad humana.			
01-07-2025	21. Los Derechos Humanos II	Analizar los diferentes tipos de Derechos Humanos. Conocer los mecanismos de protección de los Derechos Humanos a nivel internacional y regional. Comprender los desafíos actuales de la protección de los Derechos Humanos.	Presentación del contenido de la clase	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por la docente	Clase Regular
08-07-2025	22. Los DESCA	Definir el concepto de Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales. Conocer las principales fuentes del Derecho Internacional de los DESCA	Presentación del contenido de la clase	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por la docente	Clase Regular

V. EVALUACIONES

La calificación del curso, atendiendo a la metodología que se usará y los objetivos trazados, se dividirá en tres categorías:

1. Dos pruebas parciales, cada una con un porcentaje de 30%. Los estudiantes deberán responder en base a lo visto en las clases expositivas, y un dossier de textos seleccionados para la prueba.

- Prueba 1: (Unidades 1 y 2): 29 de abril
- Prueba 2: (Unidades 3, 4 y 5): 17 junio

2. Trabajo de análisis crítico de fuentes primarias a desarrollar en clases. El promedio de estos tres trabajos corresponderá al 20% de la nota final del curso

3. Una evaluación final, con un porcentaje de 20% del curso. Las indicaciones y modalidad de este examen serán indicadas con un mes de anticipación antes que este se realice.

- Evaluación final (Unidades 6 y 7): 14 de julio

VI. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al/la docente responsable de la asignatura

Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Recomendación General:

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca y que no se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector

VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros.

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. -
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros. -
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación. -
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes. Todo acto contrario a la honestidad académica **realizado** durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Anaya (2017). Los regímenes internacionales de derechos humanos: la brecha entre compromiso y cumplimiento (p. 159-181).	Libro digital
Barrera (2016). La ilustración: impacto sobre América Latina (p. 174-189).	Libro digital
Berman, H. (1996). La formación de la tradición jurídica de occidente (pp. 59-94 y 310-331)	Libro digital
Bernal (2015). El derecho indiano. Concepto, clasificación y características (completo).	Libro digital
Carrillo et al (2022). Aportes del Derecho Romano a la tradición jurídica de occidente (p. 475-495)	Libro digital
Castro (1989). Las paradojas de las revoluciones hispanoamericanas (pp. 55-70).	Libro digital
Eyzaguirre (1978) Historia del Derecho (p. 9-18 / 24-37/ 42-56 / 58-80 / 82- 104 / 105- 113 / 113- 126 / 129- 134 / 134- 146 / 147- 166 / 166- 179 / 183-185 / 186-189 / 191-194).	Libro digital
Fabián y Rigueiro (2015). Manual de Historia Medieval: siglos III al XV (p. 1-38 / 46, 74, 84, 101-102, 104, 107, 116-118, 141-144, 168-169, 184-186, 213-214, 217-218).	Libro digital

Guadarrama (2015). Derechos humanos y democracia en el pensamiento ilustrado latinoamericano (p. 239-279).	Libro digital
Guzmán (2005). La influencia del código civil francés en las codificaciones América (p. 27-60).	Libro digital
Jaen (2020). La revolución francesa y su legado de derechos humanos (p. 1-16).	Libro digital
López (2012) Derecho Romano I (p. 14-23 / 28-64 / 73-111 / 115-184 / 126, 145, 180)	Libro digital
Mac-Gregor (2017). La justiciabilidad de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales en el sistema interamericano de derechos humanos (p. 11-148)	Libro digital
Merello (1983). Historia del Derecho (p. 11-24 / 25-50 / 53-71 / 73-84 / 85-110 / 111- 164).	Libro digital
Merryman & Pérez (2015). La tradición Jurídica romano-canónica (p. 13-23 / 25- 35 / 36-41).	Libro digital
Nash (2011). Los derechos económicos, sociales y culturales y la justicia constitucional latinoamericana: tendencias jurisprudenciales (p. 65-118).	Libro digital
Ramos (-). El código napoleónico: fuentes y génesis (p. 153-161)	Libro digital
Valle (2014). Código Civil y las contradicciones de nuestra historia del derecho (p. 67-98).	Libro digital
Wolff (1976). Historia del Derecho griego: su función y posibilidades (p. 136-148)	Libro digital
Tau (2016) El Jurista en el Nuevo Mundo. Pensamiento. Doctrina. Mentalidad (pp. 1-33 y 147-192)	Libro digital
Unzueta (2016) Para una teoría de la historia del derecho (p. 183-197).	Libro digital