

## PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2025

### I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Semestre de la carrera	Carrera	Asignatura	Docente a Cargo
Todos	Todas	Introducción a la Cultura y Lengua Portuguesa	Ana Karina Morales C.
Resultados de Aprendizaje		Unidades	
<p><b>RA1.</b> Comprender información general y específica en textos orales y escritos a nivel pre-A1 sobre información personal y vida diaria.</p> <p><b>RA2.</b> Producir discurso oral y escrito a nivel pre-A1 sobre actividades de su vida cotidiana e información personal.</p> <p><b>RA3.</b> Participar efectivamente en conversaciones a nivel pre-A1 sobre sí mismo y vida diaria/cotidiana.</p> <p><b>RA4.</b> Reflexionar sobre aspectos, convenciones y expresiones culturales de la lengua meta, integrándolos dentro de lo posible en su discurso.</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yo soy</li> <li>2. Mi entorno</li> <li>3. Un día normal</li> </ol>	

## II. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Sem	Fecha	Actividades		Evaluaciones
		Clase 1	Clase 2	
1	07/04 -11/04	<b>Objetivo Semanal:</b> Observar las diferencias de la pronunciación del portugués de Brasil en relación al español de Chile.		<b>Formativa</b> Los estudiantes realizan individualmente un breve dictado, considerando las diferencias fonéticas aprendidas en clase.
		<b>Objetivo Clase 1:</b> Identificar la estructura del curso, sus objetivos, evaluaciones y fechas importantes, así como también la relevancia de aprender el idioma y los aspectos generales del portugués variante brasileña.	<b>Objetivo Clase 2:</b> Identificar las diferencias de la pronunciación del portugués variante brasileña, en relación al español de Chile.	
<b>Unidad 1: Yo soy</b>				
2	14/04-18/04	<b>Objetivo Semanal:</b> Presentarse a sí mismos, proporcionando información personal básica y utilizando una despedida apropiada.		<b>Formativa</b> Los estudiantes escriben un pequeño mensaje saludando, presentándose, entregando información personal básica y despidiéndose. Leen su texto en grupos aleatorios de 3-4 personas
		<b>Objetivo Clase 1:</b> Presentarse, dar y pedir información personal y despedirse usando aplicando el vocabulario aprendido en clase.	<b>Objetivo Clase 2:</b> Presentarse a sí mismo e intercambiar información personal, aplicando el vocabulario aprendido en clase en el contexto de una conversación casual.	
3	22/04	<b>Objetivo Semanal:</b> Reportar distintos tipos de información personal como nombre, edad, dirección, correo, fecha de nacimiento y ocupación de otros.		

		<b>Objetivo Clase 1:</b> Enunciar y responder preguntas simples relativas al ámbito personal.	<b>Objetivo Clase 2:</b> Presentar a otra persona utilizando información recopilada por medio de una entrevista que los estudiantes trabajan en parejas.	
4	24/04	<b>Objetivo Semanal:</b> Pedir y entregar información sobre gustos personales (pasatiempos, música, deporte, etc.)		<b>Formativa</b> Los estudiantes interactúan en el foro Ucampus indicando de manera escrita sus gustos personales, utilizando el vocabulario y las estructuras aprendidas en clases.
		<b>Objetivo Clase 1:</b> Hablar de pasatiempos, deportes y gustos personales.	<b>Objetivo Clase 2:</b> Intercambiar información personal sobre gustos y pasatiempos con otras personas aplicando vocabulario simple de manera escrita.	
5	29/04 01/05 feriado	<b>Evaluación/Producción oral</b> <b>Práctica de preguntas y respuestas tipo entrevista entre pares</b> Los estudiantes interactúan oralmente, presentándose a sí mismos de forma individual y realizando preguntas a su colega de trabajo alternadamente. El día de la prueba para cada estudiante será aleatorio e informado durante la semana anterior, junto con la rúbrica de evaluación. La pareja de trabajo será escogida aleatoriamente e informada al momento de la evaluación.		<b>Sumativa 25%</b>
<b>Unidad 2: Mi entorno</b>				
1	05/05 - 09/05	<b>Objetivo Semanal:</b> Describirse física y psicológicamente y a otras personas del entorno como familia y amigos.		<b>Formativa</b> Los estudiantes escriben una breve descripción física y psicológica de algún personaje/familiar/amigo. Esto, incorporando el vocabulario adquirido en clase.
		<b>Objetivo Clase 1:</b> Describir a miembros de la familia o amigos usando vocabulario básico.	<b>Objetivo Clase 2:</b> Entregar información personal describiéndose a sí mismo usando vocabulario básico.	

2	12/05 - 16/05	<b>Objetivo Semanal:</b> Describir distintos lugares respecto de entorno, características y/u objetos presentes en el espacio.		<b>Formativa</b> Los estudiantes escriben una breve carta dirigida a un tercero. En ella piden y describen su casa ideal usando el vocabulario aprendido en clase.
		<b>Objetivo Clase 1:</b> Describir distintos objetos, partes y entorno de la casa.	<b>Objetivo Clase 2:</b> Intercambiar información sobre el entorno de la casa, universidad o trabajo.	
3	19/05 - 23/05	<b>Objetivo Semanal:</b> Intercambiar información sobre rutinas y actividades.		<b>Formativa</b> Los estudiantes interactúan oralmente en parejas aleatorias para decidir qué actividad harán juntos ese fin de semana. Justificarán la actividad rechazada y la escogida por ambas personas.
		<b>Objetivo Clase 1:</b> Hablar sobre actividades diarias y rutina personal.	<b>Objetivo Clase 2:</b> Proponer actividades, aceptar y rechazar invitaciones en el contexto de rutina personal.	
-	26/05 - 30/05	<b>Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado, Semestre 2025, 1</b>		
4	03/06	<b>Objetivo Semanal:</b> Intercambiar información sobre el entorno, características y/u objetos presentes en el espacio en distintos lugares.		<b>Formativa</b> Los estudiantes describen la ciudad de Chile expuesta en un video, usando el vocabulario y las estructuras aprendidas en clases.
		<b>Objetivo Clase 1:</b> Describir la ciudad donde vive usando el vocabulario y las estructuras aprendidas en clases.	<b>Objetivo Clase 2:</b> Describir una ciudad de Chile diferente de la propia incorporando lo aprendido en clases.	
5	05/06 y 10/06	<b>Evaluación/Producción oral y escrita</b> <b>Perfil para una red social</b> Cada estudiante crea un afiche con el perfil de sí mismo para una red social en busca de un compañero de viaje para sus próximas vacaciones.		<b>Sumativa 25%</b>

El afiche debe contener un par de fotografías que acompañen la presentación y descripción oral del perfil.  
 La presentación oral del perfil debe incluir una presentación personal, descripción psicológica, actividades favoritas y rutina en la ciudad en donde vive. También debe indicar qué ciudad quiere visitar y por qué.  
 El día de la prueba para cada estudiante será aleatorio e informado durante la semana anterior, junto con la rúbrica de evaluación.

### Unit 3: Un día normal

1	12/06	<b>Objetivo Semanal:</b> Describir una secuencia de actividades en el contexto de rutina laboral o de ocio, fechas especiales u otros.		<b>Formativa</b> Los estudiantes describen de manera escrita y en parejas aleatorias, la ruta de su pedido de comida, entregando direcciones según lo aprendido en clase. El punto de partida será dado y el destino será la universidad, casa o trabajo.
		<b>Objetivo Clase 1:</b> Describir una rutina diaria usando vocabulario básico y haciendo referencia a momentos del día en la universidad, casa o trabajo.	<b>Objetivo Clase 2:</b> Describir ubicaciones y direcciones de cómo llegar a la universidad, casa o trabajo.	
2	16/06 - 20/06	<b>Objetivo Semanal:</b> Intercambiar información sobre actividades y/o rutinas laborales o de ocio, fechas especiales u otros.		<b>Formativa</b> Los estudiantes interactúan en parejas aleatorias y conversan sobre sus gustos personales y actividades de ocio, describiendo según lo aprendido en clase.
		<b>Objetivo Clase 1:</b> Describir actividades de ocio y gustos personales.	<b>Objetivo Clase 2:</b> intercambiar información de actividades favoritas y/o recientes.	
3	23/06 - 27/06	<b>Objetivo Semanal:</b> Relatar de manera oral y escrita sobre actividades diarias propias y/o de otros.		<b>Formativa</b> Los estudiantes relatan de manera escrita su agenda semanal usando vocabulario y estructuras aprendidas en clases.
		<b>Objetivo Clase 1:</b> Describir oralmente actividades vinculadas a su agenda académica y/o laboral.	<b>Objetivo Clase 2:</b> Describir de manera oral y escrita actividades de su rutina diaria y semanal haciendo referencia a elementos temporales.	

4	30/06 - 04/07	<b>Objetivo Semanal:</b> Implementar lo aprendido en actividades prácticas para la preparación de la evaluación final del curso.		
		<b>Objetivo Clase 1:</b> Repaso del contenido en preparación para la evaluación final.	<b>Objetivo Clase 2:</b> Repaso del contenido en preparación para la evaluación final.	
5	07/07 - 11/07	<b>Evaluación/Producción oral y escrita</b> <b>Itinerario de viaje</b> Cada estudiante crea una presentación en archivo ppt de una propuesta de itinerario de viaje para las próximas vacaciones en Brasil. Esta propuesta va dirigida a su compañero de viaje. Las diapositivas deben incluir las fechas y actividades diarias de un viaje de 7 días desde Rancagua-Destino-Rancagua, además de fotografías del destino escogido y audios que justifiquen la elección del destino y complementen la rutina descrita.  La semana anterior a la evaluación, se trabajará en función de esta entrega junto con la presentación de rúbrica de evaluación.		<b>Sumativa final (30%)</b>
-	14/07 - 18/07	<i>Evaluaciones Finales y Atrasadas</i>		
-	21/07 - 25/07	<i>Evaluaciones Finales y Atrasadas</i>		
-	28/07 - 09/08	<i>Vacaciones de Invierno</i>		

### III. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

**Evaluaciones:**

- Las evaluaciones serán calificadas con un **60% de exigencia**.
- Este curso **no contempla examen**.
- Su distribución y ponderación son las siguientes:
  - **Parcial 1: 30%**
  - **Parcial 2: 30%**
  - **Ev. Final: 40%**
- Este curso exige un **70% de asistencia** para su aprobación. De lo contrario, **se re prueba con un 3,5**.
- En caso de haber **paralización** y recalendarización de actividades, **los porcentajes de las tareas no realizadas serán reasignados al proyecto final**.
- Cualquier forma de plagio o falta **será penalizada con nota mínima (1,0)**.
- Todo evento puede sufrir **modificaciones en cuanto a fechas** dependiendo de la realidad de cada curso.

<b>Fechas Relevantes</b>	<b>29.04.25 Evaluación parcial 1 (30%)</b>
	<b>05.06.25 y 10.06.25 Evaluación parcial 2 (30%)</b>
	<b>08.07.25 y 10.07.25 Evaluación Final (40%)</b>