

## PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Primer Semestre Académico 2025

### I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura	Lenguaje del Derecho (Sección 1, 2 y 3)	Código	DER1301
Semestre de la Carrera	Primer Semestre 2025		
Carrera	Derecho		
Escuela	Escuela de Ciencias Sociales		
Docente(s)	Karol Venegas González		
Ayudante(s)	Luciano Quitral Martínez		
Horario	Sección 1, miércoles 16:15 a 19:30/ Sección 2, Jueves 10:15 a 13:30/ Sección 3, Jueves 14:30 a 17:45		

Créditos SCT	4
Carga horaria semestral <sup>1</sup> :	120 horas
Carga horaria semanal	7,5 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal	4,5 horas

### II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

*El propósito del curso es comprender el poder constitutivo del lenguaje en la construcción de la realidad jurídica y social, así como su incidencia en la interpretación y aplicación del derecho.*

*Para esto, se estudiarán conceptos fundamentales como la relación entre lenguaje y derecho, la norma como unidad lingüística, la vaguedad y ambigüedad del lenguaje jurídico, las funciones del lenguaje en el derecho, la teoría de los actos de habla y la diferencia entre lenguaje y metalenguaje en el ámbito normativo.*

*Al final del curso, los/as estudiantes podrán analizar críticamente textos jurídicos, interpretar normas teniendo en cuenta la estructura del lenguaje, aplicar herramientas lingüísticas en la argumentación jurídica y comprender la dimensión institucional del derecho desde una perspectiva lingüística.*

*Para lograr esto, se realizarán clases expositivas y participativas, lecturas bibliográficas especializadas, análisis de casos jurídicos, ejercicios prácticos sobre interpretación normativa y evaluaciones escritas. Además, se aplicarán los conceptos estudiados a través del análisis del libro "1984" de George Orwell en relación con el lenguaje y el poder.*

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

**III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE**

i.	Entender el poder constitutivo del lenguaje en la construcción de la realidad jurídica y social.
ii.	Enfocar el concepto de norma como unidad lingüística.
iii.	Comprender las vaguedad y ambigüedad del lenguaje y de las normas jurídicas, y su necesaria relación con la interpretación jurídica.
iv.	Conocer la forma en que interactúan las funciones del lenguaje con la dimensión institucional del derecho.
v.	Desarrollar pensamiento crítico con aplicación del lenguaje y el análisis del derecho

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

<b>UNIDAD I. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS.</b>					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
1. 24/03/2025	Presentación del curso	Conocer el programa del curso y dinámica de trabajo	3 horas	Presentación del programa	Presentaciones y trabajo grupal.
2. 31/03/2025	Sentido del derecho y justicia/ El lenguaje y su incidencia en nuestra comprensión de la realidad	Identificar la relación entre el derecho, la justicia y la construcción de la realidad a través del lenguaje.	3 horas	Lectura Bibliográfica: Searle John (1997), La construcción de la realidad social, Paidós, Barcelona, pp. 21 a 32 <b>(Guía N° 1, p. 1 a 9)</b> <b>Sofocles Antígona (Resumen)</b>	Clases participativas.
3. 7/04/2025	(Continuación) El lenguaje y su incidencia en nuestra comprensión de la realidad	Analizar la influencia del lenguaje en la construcción de la realidad.	3 horas	Lectura Bibliográfica: Searle John (1997), La construcción de la realidad social, Paidós, Barcelona, pp. 32 a 47. <b>(Guía N° 1, p. 10 a 17)</b>	Clases participativas.
4. 14/04/2025	PRIMERA EVALUACIÓN	Evaluar la comprensión de los conceptos abordados.	Evaluación: preguntas de desarrollo/completación de oraciones/alternativas	Evaluación: preguntas de desarrollo/completación de oraciones/alternativas	Clases participativas.

5. 21/04/2025	Signos y símbolos; significado; oraciones y proposiciones; lenguajes naturales y lenguajes artificiales	Distinguir los elementos del lenguaje y su función en la comunicación y el derecho.	3 horas	Lectura Bibliográfica: <b>Guibourg, Ghigliani y Guarinoni</b> , Introducción al Conocimiento Científico, pp. 17-25/ <b>Moreso i Mateos, Josep Joan</b> (2005), Lógica, argumentación e interpretación en el derecho, Editorial UOC, Barcelona, páginas seleccionadas/ <b>(Guía N° 1, p 18 a 26)</b>	Clases participativas.
------------------	---	---	---------	---	------------------------

<b>UNIDAD II. FUERZA Y SENTIDO DE LAS EXPRESIONES LINGÜÍSTICAS</b>					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
6. 28/04/2025	Clasificación entre sintaxis, semántica y pragmática/	Diferenciar los niveles de análisis del lenguaje.	3 horas	Lectura Bibliográfica: Guibourg, Ghigliani y Guarinoni, Introducción al Conocimiento Científico, pp. 30 a 47/ Eco, Umberto, Tratado de Semiótica General, pasajes seleccionados/ Llanos Melusa, Eduardo, Elementos para una Psicopragmática integral, pasajes seleccionados/ <b>(Guía N° 2, p. 7 a 12 y Guía N° 4)</b>	Clases participativas.

<p>7. 05/05/2025</p>	<p>Conceptos/ Criterios clasificatorios/ características definitorias/ Denotación y connotación/</p>	<p>Comprender y aplicar de forma práctica los referidos temas.</p>	<p>3 horas</p>	<p>Lectura Bibliográfica: Guibourg, Ghigliani y Guarinoni, Introducción al Conocimiento Científico, pp. 47 a 65/ Nino, Carlos (2000, 10ª 2ª edición ampliada y revisada), Introducción al Análisis del Derecho, Astrea, Buenos Aires, pp. 248 a 258/ Moreso i Mateos, Josep Joan (2005), Lógica, argumentación e interpretación en el derecho, Editorial UOC, Barcelona, pp. 22 a 31 <b>(Guía Nro 5)</b></p>	<p>Clases participativas.</p>
<p>8. 12/05/2025</p>	<p>Vaguedad y ambigüedad/Textura abierta del lenguaje/ Definiciones</p>	<p>Comprender y aplicar en casos los referidos conceptos</p>	<p>3 horas</p>	<p>Lectura Bibliográfica: Guibourg, Ghigliani y Guarinoni, Introducción al Conocimiento Científico, pp. 66 a 80/ Moreso i Mateos, Josep Joan (2005), Lógica, argumentación e interpretación en el derecho, Editorial UOC, Barcelona, pp. 31 a 36 <b>(Guía Funciones del Lenguaje)</b></p>	<p>Clases participativas.</p>
<p>9. 19/05/2025</p>	<p>Funciones del lenguaje</p>	<p>Explicar las diferentes funciones del lenguaje y su aplicación en el derecho y la realidad.</p>	<p>3 horas</p>	<p>Lectura Bibliográfica: Guibourg, Ghigliani y Guarinoni, Introducción al Conocimiento Científico, pp. 66 a 73/ Moreso i Mateos, Josep Joan (2005), Lógica, argumentación e interpretación en el derecho, Editorial UOC, Barcelona, pp. 31 a 36 <b>(Guía N° 6)</b></p>	<p>Clases participativas.</p>
<p>10. 26/05/2025</p>	<p>REPASO GENERAL</p>	<p>Reforzar los conceptos aprendidos hasta el momento.</p>	<p>REPASO GENERAL</p>	<p>REPASO GENERAL</p>	<p>Clases participativas.</p>

11. 2/06/2025	SEGUNDA EVALUACIÓN	Aplicación de las nociones aprendidas a una canción escogida por el estudiante	SEGUNDA EVALUACIÓN	SEGUNDA EVALUACIÓN	
12. 9/06/2025	Teoría de los actos de habla. Dimensión locucionaria, ilocucionaria y perlocucionaria del lenguaje. Su relación con las normas jurídicas	Relacionar los actos de habla con el derecho y la normatividad.	3 horas	Austin John, Emisiones Realizativas/ Searle John, Una taxonomía de los actos ilocucionarios/ González Lagier, Daniel (2013), Las paradojas de la acción, Marcial Pons, Madrid, pp.89-106. <b>Guía Nro 7 (PDF)</b>	Clases participativas.

<b>UNIDAD III. EL LENGUAJE Y EL DERECHO</b>					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
13. 16/06/2025	Niveles del lenguaje: Lenguaje y metalenguaje; uso y mención	Comprender y diferenciar los conceptos de lenguaje y metalenguaje.	3 horas	Lectura Bibliográfica: Guibourg, Ghigliani y Guarinoni, Introducción al Conocimiento Científico, pp. 26 a 30/ Moreso i Mateos, Josep Joan (2005), Lógica, argumentación e interpretación en el derecho, Editorial UOC, Barcelona, pp. 37 y 38. <b>Guía Lenguaje y Metalenguaje</b>	Clases participativas.

14. 23/06/2025	Dimensión institucional del sistema jurídico/ cierre del curso	Entender en su totalidad la dimensión institucional del sistema jurídico	3 horas	Lectura Bibliográfica: Searle John (1997), La construcción de la realidad social, Paidós, Barcelona, Cap. 2/ Hart, H.L.A. (2012), El concepto de Derecho, Abeledo-Perrot, cap. V y VI/ <b>(Guía N° 8/ Guía final)</b>	Clases participativas.
15. 7 DE JULIO DE 2025	TERCERA EVALUACIÓN	TERCERA EVALUACIÓN	Análisis del libro "1984"	TERCERA EVALUACIÓN	TERCERA EVALUACIÓN

## V. EVALUACIONES

Durante el curso se harán 3 evaluaciones de manera presencial y escrita. Cada una de tales evaluaciones será equivalente al 33,33% de la nota final del curso.

Solo los estudiantes que obtengan un 4.0 o más en la nota final aprobarán el ramo.

Las fechas de las evaluaciones son las siguientes:

Primera solemne: 16 o 17 de abril según corresponda en horario de clase

Segunda solemne: 4 o 5 de junio según corresponda en horario de clase

Tercera solemne: 7 de julio

## VI. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al/la docente responsable de la asignatura

Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación, enviando sus comentarios/justificaciones en un plazo de 5 días hábiles desde la recepción de la evaluación, asimismo no se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector

## VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros.

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. -
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros. -
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en

cualquier tipo de instrumento de evaluación. - Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Atienza, Manuel (2012), El sentido del derecho, Ariel, Barcelona, pp. 50 -68.	Libro digital
Sofocles Antigona	Libro digital
Austin, John, Emisiones Realizativas.	Libro digital
Eco, Umberto, (1977) Tratado de semiótica general. Barcelona, Lumen	Libro digital
González Lagier, Daniel (2013), Las paradojas de la acción, Marcial Pons, Madrid, pp. 89-106.	Libro digital
Guibourg, Ghigliani y Guarinoni (1985) Introducción al Conocimiento Científico, Eudeba, Buenos Aires, pp. 17.65.	Libro digital
Hart, H.L.A. (2012), El concepto de Derecho, Abeledo-Perrot, pp.155 y ss ("Acápite 1: "La textura abierta del derecho").	Libro digital
Llanos Melusa, Eduardo (2021) Elementos para una Psicopragmática integral, Santiago, Chile.	Libro digital
Moreso i Mateos, Josep Joan (2005), Lógica, argumentación e interpretación en el derecho, Editorial UOC, Barcelona, pp. 13-43.	Libro digital
Nino, Carlos (2000, 10ª 2ª edición ampliada y revisada), Introducción al Análisis del Derecho, Astrea, Buenos Aires, pp. 353-436	Libro digital
Orwell George, 1984.	Libro digital
Searle John (1997), La construcción de la realidad social, Paidós, Barcelona, pp. 21 y ss	Libro digital
Searle John, Una taxonomía de los actos ilocucionarios.	Libro digital

Acero, Bustos y Quesada, Introducción a la filosofía del lenguaje (2001, quinta edición), Cátedra, Madrid, pp. 15-43.	Libro digital
Austin, J.L. (1990, 3ª reimpresión), Cómo hacer cosas con palabras, Paidós, Barcelona, traducción de Carrió y Rabossi.	Libro digital
Borges, Jorge Luis, Funes el Memorioso.	Libro digital
Carrió, Genaro (1986, 3ª edición), Notas sobre Derecho y Lenguaje, Abeledo-Perrot, Buenos Aires, Primera Parte ("Sobre los lenguajes naturales"), pp. 17-90.	Libro digital
García-Carpintero, Manuel, Las palabras, las ideas y las cosas. Una presentación de la filosofía del lenguaje. EditorialAriel, S.A. Barcelona	Libro digital
Nino, Carlos (2013), Ocho lecciones sobre ética y derecho, Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires, pp. 31 51.	Libro digital
Olivecrona, Karl (1991, primera edición), Lenguaje Jurídico y realidad, Fontomara, México	Libro digital
Searle, John, Creando el Mundo Social: La Estructura de la Civilización Humana. John R. Searle. Paidós Iberica, 2017.	Libro digital