

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Inglés 6 - Especializado / English 6 - Proficient			
Escuela		Carrera (s)	Código
Dirección de Pregrado			ENG1006
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Todos	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Inglés 5		N/A	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
3	5	3	2
Ámbito		Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
Transversal		Adquisición de un segundo idioma. Desarrollo de habilidades comunicativas en una segunda lengua.	N/A
Propósito general del curso			
Este curso tiene por finalidad que los y las estudiantes participen en interacciones orales y escritas a nivel B2+/ C1, con otros interlocutores de manera fluida. Estas interacciones son más específicas a las áreas de estudios de los y las estudiantes, agregando contextos académicos, laborales, y sociales en los que podrían tomar parte en la vida real. En este curso incluiremos el desarrollo de las habilidades en el idioma (oral, escrita, comprensión lectora y auditiva), de una manera funcional e integrada, siendo el/la docente un/a facilitador/a del proceso de enseñanza-aprendizaje, generando situaciones interactivas y productivas, presentando material tanto adaptado, creado específicamente para ellos, o elementos reales de comunicación e información de mayor complejidad y contenido, posicionando al/la estudiante en un contexto internacional y globalizado. El/la docente apoyará acompañando y retroalimentando de manera activa las actividades, de manera que los y las estudiantes se sientan capaces de participar en todas las situaciones propuestas en las clases. En base a esto, las clases tendrán una estructura práctica, en base a proyectos, en la que la información presentada en la clase aparecerá como un elemento necesario para participar satisfactoriamente de las situaciones y desafíos presentados por el docente.			
Resultados de Aprendizaje (RA)			
1. Integran vocabulario, estructuras y pronunciación relacionados con sus especialidades, y sobre sus futuras labores profesionales y/o académicas, y sus posibilidades. 2. Integran vocabulario, estructuras y pronunciación adecuados para argumentar, discutir, analizar y reflexionar sobre sus quehaceres profesionales y/o académicos, tanto presentes como futuros.			

3. Ponen en práctica estrategias comunicativas y de aprendizaje de lengua extranjera mediante la resolución de desafíos comunicativos con el fin de optimizar su competencia comunicativa.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1, 2, 3	Mi área de Estudios	4
Contenidos		Indicadores de logro	
Vocabulario específico al área de interés dentro de su área de estudios, tanto de actividades, como de desarrollo y aplicación. Elementos lingüísticos de descripción científica y/o académica de actividades, áreas de estudio, desarrollo y aplicación de conocimiento. Pronunciación de texto coherente y cohesivo y sus elementos para una mejor comunicación.		Informar a otros sobre su área de estudios. Describir su disciplina, conocimientos y espacios laborales. Describir los principales desafíos y avances en su área de estudio. Explicar los principales hitos y contribuciones hechas por su área de estudio al conocimiento.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	1, 2, 3	Escribir en mi área de estudios	4
Contenidos		Indicadores de logro	
Vocabulario específico al área de interés dentro de su área de estudios, para comprensión y análisis de textos científicos/académicos con mayor complejidad. Elementos lingüísticos de escritura académica, para la lectura, comprensión y elaboración de textos informativos.		Analizar textos de diversas fuentes y complejidades relacionados con su área de estudios. Leer <i>papers</i> de su área de estudios, con actividades acorde al tema (reflexión, aplicación, proceso, actividad, etc) Elaborar de textos de diversos géneros aplicados a la escritura académica, relacionados con su área de estudios.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	1, 2, 3	Presentar en mi área de estudios	4
Contenidos		Indicadores de logro	
Vocabulario referente al desarrollo de la reflexión y opinión de diferentes aspectos de su área de estudios. Elementos lingüísticos de crítica y análisis reflexivo para comunicación oral de información. Pronunciación de texto coherente y cohesivo y sus elementos para una mejor comunicación.		Reflexionar críticamente sobre material audiovisual de temas relacionados a su área de estudios. Elaborar presentaciones formales, con temas relacionados a sus áreas de estudio, en base a proyectos realizados en clases. Participar de ponencias sobre temáticas de su área de especialidad	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
Las clases se realizarán de forma presencial, con un enfoque comunicativo donde el/la docente planteará situaciones y/o desafíos que deben ser resueltos por las y los estudiantes a través del uso de la lengua, integrando los contenidos de vocabulario, estructuras y pronunciación (tanto a nivel receptivo como productivo) en instancias comunicativas. Para optimizar la exposición a la lengua, la/el docente usará materiales auténticos y adaptados en inglés, y usará esta lengua en al menos un 95% de su clase, haciendo uso de la L1 al ser necesario. Se potenciará el aprendizaje autónomo con el uso de la plataforma Ucampus, utilizando las diversas herramientas a disposición.	Este curso contempla 4 instancias evaluativas, cada una de las cuales tiene una ponderación de 25%. Las instancias evaluativas son las siguientes: • 3 Evaluaciones parciales • 5-10 Controles Si posterior a estas evaluaciones, el/la estudiante obtiene una nota promedio inferior a 6.0 debe rendir un examen escrito, cuya ponderación es un 30% de la nota final del curso. Finalmente, como requisito alterno, este curso exige 80% de asistencia para ser aprobado.
Bibliografía Fundamental	
N/A	
Bibliografía Complementaria	
Broukal, M. (2015) Waving it together 4, Connecting Reading and Writing, 4 th edition, Boston: Cengage Learning.	

Dummet, P., Hughes, J., Stephenson, H. (2013). Life. Advanced: Student book. 2nd Edition. Boston: Cengage Learning.

Wilson, J. Clare, A. (2016). Speakout. Advanced: Student's book. 2nd Edition. Harlow: Pearson Education Limited.

Wilson, J. Clare, A. (2012). New Total English Advanced Students' Book. 2nd Edition. Harlow: Pearson Education Limited

Fecha última revisión:	
Programa visado por:	