PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre académico 2020
Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Curso E-Learning "Prevención de Drogas y Proyecto de Vida Consorcio de Universidades del estado de Chile- Senda"	Código: (a asignar)
Unidad:	Dirección de Pregrado (Curso de Formación General)	
Docente(s):	Claudia Prado e Irene Leniz (Docente colaborador)	
Horario:	Viernes de 10:15 a 11:45hrs (tiempo protegido para realización del curso en plataforma, sin embargo, el curso es autogestionado y se pueden desarrollar los módulos de forma asincrónica)	

Créditos SCT:	3
Carga horaria semestral[1]:	36 horas
Carga horaria semanal:	horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	3 horas

Propósito general del curso
Este curso, que se desarrolla en formato E-Learning y como un programa de autoaprendizaje, favorecerá el espacio de capacitación y reflexión crítica en torno al uso de alcohol y drogas, con el fin de promover el bienestar de los/as estudiantes, a través del reconocimiento de la problemática del uso del alcohol y drogas en Chile, considerando el contexto universitario, prevalencias; revisando definiciones, clasificación y neurobiología del uso de alcohol y drogas e identificando los aspectos involucrados que afectan la salud mental, conductas de autocuidado y la relación de éstas con el proyecto de vida. Lo anterior, busca contribuir al desarrollo personal de los/as estudiantes, favoreciendo la toma de decisiones informadas y responsables, en cuanto a los problemas derivados del uso de alcohol y drogas".
Resultados de Aprendizaje (RA)
RA1.- Identificar la problemática del uso de alcohol y drogas en Chile, reconociendo el fenómeno en estudiantes universitarios, a través de prevalencias e historia de las drogas y su uso en América. El propósito es que el/la estudiante desarrolle una mirada crítica en torno a los datos estadísticos y antecedentes históricos presentados. RA2. Reconocer definiciones y clasificaciones en torno a las drogas, considerando los mecanismos neurobiológicos asociados a su uso, con el fin de comprender la ciencia de la adicción y sus efectos en el cerebro y comportamiento de las personas.

[1] *Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.*

RA3.- Identificar las variables que estan asociadas al uso de drogas desde una mirada relacional, relevando la interacción sujeto, contexto y drogas, con el fin de distinguir factores de riesgo y de protección hacia el cuidado individual, teniendo en cuenta el bienestar y la salud mental, como elementos que permiten tomar decisiones sobre el proyecto de vida.

RA4: Construir una narrativa sintetizada que de cuenta del proceso de autoaprendizaje en torno al uso de alcohol y drogas a través de la participación de un webinar que permita reforzar conductas de autocuidado, promoción de bienestar y salud mental.

II. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 0: Bienvenida y Apresto				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1	Información del curso electivo. Calendario académico Foro inicial	16 de Octubre, 2020		Clase sincrónica de bienvenida y presentación del curso E-Learning.

UNIDAD 1: ¿Por qué hablar de drogas hoy en Chile?				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
2	Introducción Prevalencias de consumo		Fecha de Inicio: Semana del 12 de octubre, 2020	Foro Institucional, preguntas gatilladoras
3	¿Por qué hablar de drogas en estudiantes universitarios? El uso de alcohol en universitarios El uso de marihuana en universitarios Historia de las drogas Informa sobre uso de drogas en las Américas		Fecha de término: 8 de noviembre	Foro Institucional, preguntas gatilladoras
4	Evaluación Sumativa 1= 30%		Fecha de Inicio: 09 de noviembre Fecha de término: 13 de noviembre	Evaluación de contenidos de la Unidad 1: ¿Por qué hablar de drogas en estudiantes universitarios?

UNIDAD 2: Definición y clasificación de las drogas. Neurobiología del uso de drogas.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
5	Drogas, definición y clasificación: a.- ¿Cómo se define una droga? b.- Clasificación de las drogas Material complementario: i.- Clasificación de las drogas ii.- Las drogas y sus efectos		Fecha de Inicio: 14 de noviembre	Foro Institucional, preguntas gatilladoras
6	Neurobiología del uso de drogas a.- Introducción b.- El secuestro del cerebro ¿Cómo se llega a esta conclusión?		Semana del 21 de noviembre	Foro Institucional, preguntas gatilladoras
7	Material complementario: c.- Adicción: desde la molécula a la conducta d.- Mecanismos neurobiológicos de las drogas e.- Las drogas, el cerebro y el comportamiento: la ciencia de la adicción. f.- Explorando la mente		Semana del 28 de noviembre Fecha de término: 29 de noviembre, 2020	Foro Institucional, preguntas gatilladoras
8	Evaluación Sumativa 2 = 30%		Fecha de inicio: 30 de noviembre, 2020 Fecha de término: 04 de diciembre, 2020	Evaluación de contenidos de la Unidad 2: Entendiendo el uso de drogas

UNIDAD 3: Uso de drogas de manera relacional				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
9	El uso de drogas desde una mirada relacional Introducción Cuáles son los aspectos involucrados en la relación sujeto, contexto y droga Autocuidado y riesgo: un constante balance Patrones de consumo y su relación con el riesgo Material complementario: - Factores de riesgo y protección para el consumo - Motivaciones para el consumo de drogas - Problemáticas específicas asociadas. -		Fecha de Inicio: 05 de diciembre, 2020	Foro Institucional, preguntas gatilladoras
10	Uso de drogas, cuidado de sí mismo y bienestar. Evaluación y gestión de riesgo en el consumo de drogas Conductas de autocuidado en el uso de drogas ¿Qué es salud mental? Uso de drogas y salud mental		Semana del 14 de diciembre, 2020 Fecha de término: 03 de enero, 2020	Foro Institucional, preguntas gatilladoras

	Estrategias de autocuidado relacionadas con el consumo de drogas. Bienestar y proyecto de vida.			
11	Evaluación Sumativa 3 = 40%		Fecha de Inicio: 04 de enero, 2021 Fecha de término: 08 de enero, 2021	Evaluación de contenidos de la Unidad 1: ¿Por qué hablar de drogas en estudiantes universitarios?
	Prueba Especial Recuperativa		Fecha de inicio: 09 de enero, 2021 Fecha de término: 13 de enero, 2021	Evaluación especial de recuperación de las unidades 1, 2 y 3

UNIDAD 4: Sello Institucional				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
12	Desarrollo de webinar: reforzar conductas de autocuidado, promoción de bienestar y salud mental.	Por confirmar.		Foro Institucional, preguntas gatilladoras

Bibliografía Fundamental

Plataforma creada por Consorcio de Universidades del estado de Chile- Senda para la realización de curso E-Learning
Décimo tercer estudio nacional de drogas en población general (SENDA 2018)
Décimo segundo estudio nacional de drogas en población escolar (SENDA 2017)
Informe sobre consumo de drogas en las Américas (CICAD, 2019)
Primera encuesta de consumo en educación superior 2019.

Bibliografía Complementaria