

**PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR PARA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL**

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
<b>Actividad curricular</b>	Historia del feminismo chileno		
<b>Nombre docente</b>	Priscila González Badilla		
<b>Campus</b>	Virtual		
<b>Línea</b>	Formación Transversal		
<b>Código</b>	CFG	TIPO DE ACTIVIDAD	Electiva
Créditos SCT–Chile	3	SEMANAS	15
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
4,5 hrs.	1,5 hrs.	3 hrs.	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>El curso aborda la historia de las mujeres, del movimiento feminista y de las políticas de género en Chile. A partir de los planteamientos de las distintas corrientes acerca de la historia de las mujeres, las clases están enfocadas en identificar un hilo conductor a través de los derechos sociales, políticos, sexuales y reproductivos comprendidos como derechos humanos. Se analiza el desarrollo de esta historia de las mujeres en el marco del contexto histórico chileno.</p> <p>Se analizan los planteamientos teóricos del feminismo chileno como pensamiento político, filosófico y social, a partir de una reflexión situada. De esta manera, las y los estudiantes conocerán los principales aportes teóricos, hitos históricos y nudos críticos en la producción de este conocimiento feminista chileno, contribuyendo al entendimiento de las dinámicas de género en los distintos contextos sociales y culturales que son ampliamente diversos en el territorio nacional.</p>

3) COMPETENCIA GÉNERICA Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
COMPETENCIA GÉNERICA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Pensamiento crítico	1) Conoce los conceptos básicos de género y de historia de las mujeres 2) Argumenta acerca de la invisibilidad de las mujeres en la historia de Chile y sobre la participación política de las mismas como sujetas históricas situadas.

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS				
UNIDAD	SEMANAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
1	3	1	Identifica los conceptos de historia restaurativa, invisibilización de las mujeres, feminismo, historia social, entre otros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos para abordar la historia de las mujeres</li> <li>• Conceptos básicos para comprender los estudios de género</li> </ul>
2	4	2	Elabora hipótesis acerca de la invisibilización de las mujeres en la historia de Chile Busca nuevas fuentes sobre historia de las mujeres y del movimiento feminista chileno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hitos de la historia feminista en Chile.</li> </ul>
3	5	2	Enumera los logros y desafíos en materia de género en Chile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Políticas de género en la historia de Chile: desde los gobiernos radicales al presente</li> <li>• Desafíos y debates pendientes en materia de institucionalización del género</li> <li>• Debates feministas relacionados</li> </ul>

5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas: Contenidos, conceptos, bibliografía</li> <li>• Expositoras invitadas: Expertas en materia de género y activistas feministas comparten con la clase</li> <li>• Taller de búsqueda de bibliografía: Con las funcionarias de la Biblioteca UOH enfocado en la búsqueda en bases de datos especializadas y revistas</li> </ul>

ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
1	Prueba escrita individual	Quiz mediante ucampus	30%
2	Minuta escrita individual	Redacta una breve minuta acerca de alguna de las entrevistas a invitadas	30%
3	Ensayo	Realiza un ensayo acerca de la historia de las mujeres, el movimiento feminista o la participación de las mujeres en su campo profesional y/o de estudio	40%

## 6) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Indicar las exigencias para la aprobación de la actividad curricular, tales como obligatoriedad o porcentajes mínimos de asistencia, condiciones para la eximición de exámenes finales, etc.

La asistencia requerida para aprobar el curso es de un 70%.

Se realizarán tres evaluaciones

- Prueba escrita, 30%
- Minuta individual, 30%
- Ensayo sobre el feminismo las mujeres y la disciplina de estudio (individual o en parejas), 40%

El curso no contempla la realización de un examen adicional a las evaluaciones parciales.

## 7) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirkwood, Julieta (2019) El feminismo como negación del autoritarismo. En Escritos Feministas. La vigencia del pensamiento de Julieta Kirkwood en el Chile actual. Editorial Universitaria – FLACSO Chile. Pp. 161-171</li> <li>• Lamadrid Alvarez, S., &amp; Benitt Navarrete, A. (2019). Cronología del movimiento feminista en Chile 2006-2016. Revista Estudios Feministas, 27(3), 54709. <a href="https://doi.org/10.1590/1806-9584-2019v27n354709">https://doi.org/10.1590/1806-9584-2019v27n354709</a></li> <li>• Stuyen, Ana María. El asociacionismo femenino: la mujer chilena entre los derechos civiles y los derechos políticos. En Montecino, Sonia. Mujeres Chilenas, fragmentos de una historia. 2008.</li> </ul>	Bibliográfico
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Araya, Marina; Herrera, Marcela y Toro, María Stella (2010). Mujeres, Cinco Siglos de Rebeldía. Articulación Feminista por la Libertad de Decidir. <a href="https://docs.google.com/fileview?id=1kiSDYpL5DPs079As6LQ8oyg4z5p9clAqBID451XvqbCtdINbPW_qcEzku_cv&amp;hl=es&amp;pli=1">https://docs.google.com/fileview?id=1kiSDYpL5DPs079As6LQ8oyg4z5p9clAqBID451XvqbCtdINbPW_qcEzku_cv&amp;hl=es&amp;pli=1</a></li> <li>• Gaviola, Edda y otras (2007). Queremos votar en las próximas elecciones: Historia del movimiento sufragista chileno 1913-1952. Santiago: Lom</li> <li>• Illanes, María Angélica. Cap. IV: El debut del servicio social chileno en el mundo popular. Tiempos de modernización y crisis 1925-1935. En Cuerpo y Sangre de la política, la construcción histórica de las visitadoras sociales (1887-1940).</li> </ul>	Bibliográfico
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hutchison, Elizabeth. Cap. V: La capacitación profesional de las mujeres: El rostro femenino de la industrialización. En Labores Propias de su sexo. Género, políticas y trabajo en Chile urbano 1900-1930</li> <li>• Queirolo, Graciela. Una buena secretaria: La profesionalización del trabajo femenino en los empleos administrativos (Buenos Aires y Santiago de Chile 1915-1955). En Camino al ejercicio profesional. Trabajo y género en Argentina y Chile (siglos XIX y XX). Queirolo, Gabriela y Zárate, María Soledad. Ediciones UAH. 2020.</li> <li>• Rojas, Claudia y Jiles, Ximena. La extraordinaria acción política protagonizada por el Movimiento Pro-emancipación de la Mujer Chilena Memch, 1935-1949. En Mujeres y política en Chile, siglos XIX y XX. Álvarez, R. Gálvez, A. y Loyola, M. Ariadna Ediciones. 2019.</li> </ul>	Bibliográfico

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valdivia, Verónica (2010). ¿Las “mamitas de Chile”? Las mujeres y el sexo bajo la dictadura pinochetista. En Mujeres. Historias chilenas del siglo XX. Pinto, Julio (editor). Lom Ediciones. Pp. 87-116.</li> </ul>	
--	--	--

8) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chávez, Nicole. Intelectualidad, raza y género: mujeres en afrrresistencia del valle de Azapa y Arica, Chile. MERIDIONAL Revista Chilena de Estudios Latinoamericanos ISSN (en línea): 0719-4862   Número 16, abril 2021-septiembre 2021, 213-237 <a href="https://revistas.uchile.cl/index.php/MRD/article/download/61365/65264/209907">https://revistas.uchile.cl/index.php/MRD/article/download/61365/65264/209907</a></li> <li>Vera Gajardo, Antonieta, «Moral, representación y “feminismo mapuche”: elementos para formular una pregunta», Polis [En línea], 38   2014, Publicado el 05 septiembre 2014, consultado el 20 noviembre 2024. URL: <a href="http://journals.openedition.org/polis/10146">http://journals.openedition.org/polis/10146</a></li> </ul>	Bibliográfico
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Illanes, María Angélica. Cap. V: Visitación social industrial, rural y sexual (1928-1940). En Cuerpo y Sangre de la política, la construcción histórica de las visitadoras sociales (1887-1940).</li> <li>Largo, Eliana. Calles Caminadas. Documental <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7Rqh4iHORrE">https://www.youtube.com/watch?v=7Rqh4iHORrE</a></li> <li>Montecino, Sonia. (2006) Género y política en Chile: ¿Tensiones o subversiones al poder? SOCIEDAD HOY 10: 143-154</li> <li>Montecino, Sonia (2008). Mujeres chilenas, fragmentos de una historia. Santiago: Editorial Catalonia</li> <li>Morandé, Josefina (2018) Hoy y no mañana. Documental <a href="https://ondamedia.cl/show/hoy-y-no-manana">https://ondamedia.cl/show/hoy-y-no-manana</a></li> <li>Rosselfed, Lotty. Las sufragistas. Disponible en <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jXp6-Pw-Fo">https://www.youtube.com/watch?v=jXp6-Pw-Fo</a></li> </ul>	Bibliográfico y documental de libre acceso
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Forstenzer, Nicole. (2022) Políticas de género y feminismo en el Chile de la posdictadura (1990-2010)</li> <li>Szot, Jorge (2002). Reseña de la salud pública materno-infantil chilena durante los últimos 40 años: 1960-2000. Revista chilena de obstetricia y ginecología, 2002, Vol. 67 n° 2. Disponible en <a href="https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchog/v67n2/art09.pdf">https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchog/v67n2/art09.pdf</a></li> </ul>	Bibliográfico

EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DEL DISEÑO	Priscila González Badilla
RESPONSABLE(S) DE VALIDACIÓN	Coordinación de Programa Formación General
FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	Marzo 2025