PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR PARA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
ACTIVIDAD CURRICULAR:	Hipoterapia: terapia asistida por caballos		
LINEA	Formación Transversal		
CÓDIGO	Proporcionado por DGA	TIPO DE ACTIVIDAD	Electiva
CRÉDITOS SCT–Chile	3	SEMANAS	18

TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL		
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO
4 hrs.	1,5 hrs.	3 hrs.

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

El curso Hipoterapia ofrece a los estudiantes la oportunidad de adentrarse en el emocionante campo de la rehabilitación asistida con animales y descubrir su impacto en la salud y el bienestar de las personas. A lo largo de este semestre, los estudiantes explorarán las bases teóricas y prácticas de la Hipoterapia, combinando el aprendizaje basado en el juego con elementos propios de la rehabilitación.

La actividad curricular promueve el autocuidado como un pilar fundamental para el éxito profesional y personal de los estudiantes. Se enfatizará la importancia de mantener una salud física y mental óptima para brindar un apoyo efectivo a los usuarios. Los estudiantes aprenderán técnicas de relajación, manejo del estrés y prácticas de autorreflexión, proporcionándoles herramientas para mantener un equilibrio adecuado en su propia vida.

El curso también aborda la inclusión y el valor social de la Hipoterapia. Los estudiantes explorarán la diversidad de las necesidades de los pacientes y cómo adaptar las intervenciones terapéuticas para garantizar la participación de todas las personas, sin importar sus habilidades o limitaciones. Se fomentará la empatía, el respeto y la sensibilidad cultural, brindando a los estudiantes una comprensión profunda de la importancia de la inclusión en la práctica terapéutica.

3) COMPETENCIA GÉNERICA Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA GÉNERICA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Trabajo en Equipo	RA 1: Reconocer las principales terapias asistidas con animales utilizadas en Chile y sus beneficios en los usuarios intervenidos, para promover y difundir su aplicación.
	RA2: Elaborar equipos de trabajo en hipoterapia aplicando estrategias de autocuidado, para desarrollar habilidades sociales y emocionales en lo estudiantes
	RA3: Generar nuevos espacios de intervención de la hipoterapia en la región de O'Higgins para promover y difundir su cobertura de usuarios.

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS				
UNIDAD	SEMANAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
Indique el número y nombre de la Unidad	Indique el número de semanas que contempla la Unidad.	Indique los resultados de aprendizaje que aborda esta Unidad.	Declare los indicadores de logro correspondientes al resultado de aprendizaje.	Declare los contenidos que comprende la Unidad respectiva, de forma sintética, representativa y ordenada de acuerdo a la progresividad de su abordaje.
1. Fundamentos de la hipoterapia	6	RA 1: Reconocer las principales terapias asistidas con animales utilizadas en Chile y sus beneficios en los usuarios intervenidos, para promover y difundir su aplicación.	Determina principales terapias asistidas con animales Comprende los beneficios de las terapias asistidas con animales, con énfasis en hipoterapia Comprueba estímulos físicos en hipoterapia	1: Introducción a la hipoterapia y su valor terapéutico 2: Fundamentos de la equitación terapéutica 3: Anatomía y fisiología equina para la hipoterapia 4: Evaluación y selección de pacientes en hipoterapia
2. Trabajo en Equipo y autocuidado en Hipoterapia	6	RA2: Elaborar equipos de trabajo en hipoterapia aplicando estrategias de cuidado y autocuidado, para desarrollar habilidades sociales y de conciencia ambiental	Expone sobre principales metodologías del trabajo en equipo Investiga sobre estrategias de autocuidado para hipoterapia	5: Comunicación efectiva en equipos transdiciplinarios 6: El rol del hipoterapeuta 7: Discapacidad 8: Redes de apoyo y trabajo en manada
3. Hipoterapia y su rol Social	6	RA3: Generar nuevos espacios de intervención de la hipoterapia en la región de O'Higgins para promover y difundir su cobertura de usuarios.	Analiza los espacios actuales de desarrollo de la hipoterapia en la región y en Chile Detecta grupos de mayor requerimiento terapéutico Creación de material (Mandil y cincha)	9: Hipoterapia en Chile 10: Implementación y derivación en Salud 11: Desarrollo de programas para Hipoterapia en Empresas 12. Promoción y difusión de la Hipoterapia 13: investigación en hipoterapia en Chile

5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
Clases expositivas en terreno, videos de simulación, experiencias de aprendizaje, simulación de roles, mapas conceptuales, análisis de casos clínicos, resolución de problemas, trabajo en equipo, desarrollo de charlas, manejo equino y equitación básica. Intervención con pacientes reales, apoyo en campo. Proyector, sala, centro de hipoterapia. Caballo.

6) ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Indique los resultados de aprendizaje a ser evaluados.	Indique la metodología o actividad de evaluación, tales como pruebas escritas, análisis de caso, auto- y co-evaluación, escenarios simulados, portafolios, revisión de productos escritos, presentaciones, etc.	Indique el o los instrumentos de evaluación que serán empleados para calificar y retroalimentar a las y los estudiantes, tales como rúbricas, pautas de cotejo u otras.	Indique el porcentaje de ponderación de la calificación respecto a la nota final.
1	Cuidado y seguridad equina	Pauta de trabajo y Pauta de cotejo	30%
2	Trabajo grupal, intervención y resolución de problemas en terreno	Pauta de trabajo y pauta de cotejo	30%
3	Trabajo grupal, elaboración de un mandil terapéutico y una cincha o cinchón. Exposición a la comunidad	Pauta de trabajo y pauta de cotejo	40%

7) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN
Indicar las exigencias para la aprobación de la actividad curricular, tales como obligatoriedad o porcentajes mínimos de asistencia, condiciones para la eximición de exámenes finales, etc. Asistencia obligatoria de 75%, condición de aprobación Participación activa en las clases prácticas 85% El/la estudiante debe traer ropa adecuada para realizar actividad física con caballos, zapato o zapatilla cerrada, agua y snack saludable. La inasistencia a una prueba se evaluará con nota 1.0, salvo en el caso de los estudiantes que presenten un justificativo de la DAE

8) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1	Hipoterapia, Renate Bender . Editorial Mediterráneo	Soporte digital.

9) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Indique el número de la Unidad	Indicar los recursos bibliográficos complementarios. Se deben declarar de forma normalizada, de preferencia en el estilo APA u otro de relevancia disciplinar (Vancouver u otro). Verifique su accesibilidad y derechos de reproducción.	Indique si el recurso está en soporte digital y/o físico.

EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DEL DISEÑO	Carol Uribe Llanos – Jorge Moena Rojas
RESPONSABLE(S) DE VALIDACIÓN	
FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	