



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Internado Electivo Urología		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Medicina	TIPO DE ACTIVIDAD	Electiva
CÓDIGO	MED69250	SEMESTRE	XIII, XIV
CRÉDITOS SCT–Chile	6	SEMANAS	4
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
HORAS TOTALES	HORAS DIRECTAS	HORAS INDIRECTAS	
45	31,5	13,5	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Semestre 12 completo Internado obligatorio de Urología aprobado.		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
El Internado en la Carrera de Medicina constituye un período de Práctica Profesional Supervisada que realizan los Licenciados en Medicina como un requisito para acceder al Título Profesional de Médico Cirujano, título que habilita, a quienes lo poseen, para el ejercicio profesional autónomo en nuestro país. El propósito en particular es capacitar en la patología urológica que son frecuentes en la atención de urgencia y policlínicos generales y que por su alta incidencia y prevalencia son parte de la competencia de médicos o cirujanos generales en el manejo inicial. Asimismo, este internado pretende desarrollar una visión completa de la especialidad desde el ámbito ambulatorio y hospitalario, desde el diagnóstico clínico inicial de derivación, pasando por el estudio diagnóstico, hasta la certeza diagnóstica quirúrgica con la consecuente revisión del diagnóstico histológico. Se dará énfasis en el manejo postoperatorio de la patología urológica. Dichas habilidades deben basarse en la mejor evidencia científica disponible, para mejorar el diagnóstico, solicitud de exámenes y terapias iniciales en las patologías urológicas más frecuentes.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Competencias a las que tributa la actividad curricular

- a) Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.
- b) Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.
- c) Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.
- d) Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.
- e) Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad.
- f) Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.
- g) Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar las condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- a) Plantear hipótesis diagnósticas de acuerdo a elementos recogidos por historia y examen físico, considerando prevalencia de patologías más habituales en urología.
- b) Proponer plan de manejo acorde a sus competencias, determinando derivación a especialista.
- c) Realizar procedimientos básicos de competencia de médico general enmarcados en técnica aséptica.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:

Unidad 1: Cáncer de Próstata

Objetivos de Aprendizaje:

- Reconocer factores de riesgo y métodos de tamizaje.
- Comprender el diagnóstico clínico, imagenológico e histológico.
- Describir opciones de tratamiento según estadio

Contenidos:

- Antígeno prostático específico (PSA).
- Clasificación de Gleason.
- Estadificación TNM.
- Opciones terapéuticas: vigilancia activa, prostatectomía, radioterapia, hormonoterapia.

Unidad 2: Cáncer de Vejiga

Objetivos de Aprendizaje:

- Identificar síntomas cardinales (hematuria).
- Conocer el diagnóstico endoscópico e histológico.
- Comprender el manejo de tumores superficiales vs invasores.

Contenidos:

- Cistoscopia, citología urinaria.
- Clasificación y estadificación.
- Resección transuretral (RTU), inmunoterapia intravesical (BCG).
- Cistectomía radical y terapias sistémicas.

Unidad 3: Cáncer de Testículo

Objetivos de Aprendizaje:

- Reconocer manifestaciones clínicas (masa testicular indolora).
- Distinguir entre seminoma y no seminoma.
- Conocer el manejo inicial y seguimiento post tratamiento.

Contenidos:

- Marcadores tumorales: AFP, β -hCG, LDH.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- Orquiectomía inguinal.
- Clasificación y estadificación.
- Terapias adyuvantes: quimioterapia, vigilancia.

Unidad 4: Cáncer Renal

Objetivos de Aprendizaje:

- Conocer los tipos histológicos más frecuentes.
- Entender los métodos de diagnóstico imagenológico.
- Diferenciar opciones terapéuticas según tamaño y extensión tumoral.

Contenidos:

- Carcinoma de células renales.
- Diagnóstico mediante TC, IRM.
- Nefrectomía parcial vs radical.
- Terapias blanco y vigilancia activa.

Unidad 5: Patología Litiásica

Objetivos de Aprendizaje:

- Reconocer el cuadro clínico del cólico renal.
- Interpretar estudios de imagen en litiasis.
- Conocer el tratamiento médico y quirúrgico.

Contenidos:

- Fisiopatología de la litiasis urinaria.
- Manejo agudo del cólico nefrítico.
- Litotricia extracorpórea, ureteroscopía, nefrolitotomía percutánea.
- Prevención y estudio metabólico de litiasis recurrente.

Unidad 6: Hiperplasia Prostática Benigna (HPB)

Objetivos de Aprendizaje:

- Evaluar la sintomatología del tracto urinario inferior (STUI).
- Aplicar escalas clínicas (IPSS).
- Conocer indicaciones de tratamiento médico y quirúrgico.

Contenidos:

- Evaluación clínica, flujo urinario, residuo postmiccional.
- Fármacos: alfa-bloqueadores, inhibidores de la 5-alfa reductasa.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- RTU de próstata, técnicas de enucleación prostática.

Unidad 7: Infecciones y Complicaciones del Tracto Urinario

Objetivos de Aprendizaje:

- Distinguir entre infecciones urinarias bajas y altas.
- Conocer agentes etiológicos y tratamientos empíricos.
- Identificar cuadros complicados y situaciones de urgencia.

Contenidos:

- ITU no complicadas v/s complicadas.
- Pielonefritis, prostatitis, epididimitis.
- Urosepsis, abscesos renales, pionefrosis.

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- **Actividades clínicas asistenciales:**
- **Pase de visita diario:** Todos los días hay visita a los pacientes hospitalizados del servicio de urología (con staff, se incluye también tiempo para dejar evolución e indicaciones. Evoluciones e indicaciones serán supervisadas.)
- **Actividades quirúrgicas:** en supervisión de médicos del staff se sumará diariamente a actividades en pabellón
- **Policlínico de Urología:** acompañará a médicos del staff en el policlínico de especialidades médicas .
- **Reuniones clínicas y seminarios:** será parte de las reuniones clínicas y/o seminario que solicite el docente encargado.
- **Se exigirá como asistencia:**
 - 1.- Asistencia 100% a las actividades programadas para el internado de urología.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

- **Actividades clínicas asistenciales:** El alumno interno de Urología deberá de forma diaria realizar historias clínicas completas, examen general, examen físico urológico y la respectiva evolución en la ficha clínica de los pacientes asignados.
- Se evaluará con una **Rúbrica de desempeño** la última semana de rotación.
- Se realizará una interrogación final según la exposición de un caso clínico entregado por el tutor. Para esto se evaluará con **rúbrica de caso clínico**.

Nota final:

- Evaluación de desempeño: 60%
- Evaluación de caso clínico: 40%

Para aprobar se requiere Calificación Final Mayor a 4,0, además de cumplir con el requisito de asistencia.

Asistencia: 100% de todas las actividades. Las inasistencias y recuperaciones se realizarán en base a lo indicado en el Reglamento de Estudios de Pregrado de la UOH y reglamento de Internados de la Escuela de Salud.

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Manual de Urología de la Sociedad Chilena de Urología	Digital

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
- Guías clínicas de la Sociedad Europea de Urología	Digital