

## PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR PARA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	
NOMBRE DEL CURSO	Inclusión social y gestión en discapacidad
MODALIDAD	Presencial
NOMBRE DEL DOCENTE	Fabiola Marambio Muñoz

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR (máximo 100 palabras).
<p>Este curso busca abordar de manera integral todas las aristas de la inclusión social de personas con discapacidad, con el objetivo de propiciar su desarrollo integral, vida autónoma y participación social. Para esto se entregarán conocimientos y herramientas que permitan la identificación, formulación, gestión ejecución de programas y acciones orientadas a favorecer la inclusión social de personas con discapacidad desde una perspectiva social de derechos humanos.</p>

3) COMPETENCIA GÉNERICA Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
COMPETENCIA GÉNERICA (máximo 2)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (máximo 3)
1.1.- Aprendizaje autónomo y permanente Pone énfasis en el rol activo del individuo al adecuarse con éxito a las condiciones del entorno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender los paradigmas actuales en materia de discapacidad desde una perspectiva de derechos humanos y su incidencia sobre las prácticas socioculturales.</li> <li>- Conocer la normativa vigente sobre discapacidad e inclusión a nivel nacional e internacional.</li> </ul>
2.-Competencias específicas: 2.1.- Responde adecuadamente a los requerimientos de otros	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir conocimientos con relación al abordaje e intervenciones con los diversos colectivos de personas con discapacidad, valorando las características principales de cada uno, atendiendo a sus necesidades específicas desde una visión integral y comunitaria.</li> <li>- Adquirir conocimientos sobre accesibilidad y diseño universal, y, ajustes razonables, como medidas para igualar oportunidades, incentivar su participación y acceso a servicios locales por las personas con discapacidad.</li> <li>- Conocer herramientas para el diseño y evaluación de políticas locales que favorezcan la inclusión social, desde los estándares de derechos humanos referidos personas con discapacidad.</li> </ul>

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS				
UNIDAD	SEMANAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
Unidad I: Paradigmas actuales de la discapacidad.	4	- Comprender los paradigmas actuales en materia de discapacidad desde una perspectiva de derechos humanos y su incidencia sobre las prácticas socioculturales.	Utiliza el paradigma actual en relación con discapacidad como un elemento base de su discurso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de discapacidad, origen y evolución histórica</li> <li>- Convención de los derechos de las personas con discapacidad</li> <li>- Ley 20422 que establece normas sobre igualdad de oportunidades e inclusión social de las personas con discapacidad</li> <li>- Estadística, datos y antecedentes relevantes sobre discapacidad en el mundo y en Chile (Barreras y exclusiones).</li> </ul>
Unidad II: Normas internacionales y nacionales, modelos y visiones de la discapacidad	4	- Conocer la normativa vigente sobre discapacidad e inclusión a nivel nacional e internacional.	Participa de forma activa en diferentes instancias de diálogos con sus compañeros/as, creadas por la docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ley 21015 que incentiva la inclusión de personas en el mundo laboral</li> <li>- Políticas internacionales y nacionales contra la vulneración de derechos de personas con discapacidad, así como los desafíos para las instituciones.</li> </ul>
Unidad III: Abordaje de la discapacidad bajo un enfoque de derechos	4	- Adquirir conocimientos con relación al abordaje e intervenciones con los diversos colectivos de personas con discapacidad, valorando las características principales de cada uno, atendiendo a sus necesidades específicas desde una visión integral y comunitaria.	Diseña una intervención colectiva de inclusión social en una actividad comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Panorámica general de la inclusión de personas en situación de discapacidad en Chile.</li> <li>- Normativa, lenguaje inclusivo, trato digno, accesibilidad y diseño universal</li> <li>- Acceso a la información y comunicaciones.</li> <li>- Evaluación de puestos de trabajo, ajustes para la inclusión social.</li> </ul>
Unidad IV: Inclusión social e incorporación de la variable de género en políticas sociales.	4	Adquirir conocimientos sobre accesibilidad y diseño universal, y, ajustes razonables, como medidas para igualar oportunidades, incentivar su participación y acceso a servicios locales por las personas con discapacidad.	Realiza un análisis de los elementos de acceso universal en un sector determinado de su comuna considerando los ajustes razonables pertinentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordenanza general de urbanismo y construcción</li> <li>- Decreto supremo N° 1 sobre accesibilidad web</li> <li>- Enfoque de género, evolución conceptos y fundamentos</li> <li>- Discriminación, exclusión y violencias contra las mujeres en situación de discapacidad. (interseccionalidad)</li> <li>- Diseño y planificación de políticas inclusivas con enfoque de género.</li> <li>- Estrategias de transversalización del enfoque de género.</li> </ul>