

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Primer Semestre Académico 2025

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura	Sociología Jurídica	Código	DER1201-2
Semestre de la Carrera	Primer semestre		
Carrera	Derecho		
Escuela	Escuela de Ciencias Sociales		
Docente(s)	Ignacio Riquelme		
Ayudante(s)	Oriana Salazar y Micaela Pérez		
Horario	Lunes, 10:15 - 13:30 horas		

Créditos SCT	6 horas
Carga horaria semestral ¹ :	180 horas
Carga horaria semanal	10,5 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal	7,5 horas

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de sociología jurídica está dirigido a introducir a los estudiantes del primer año de la carrera en el análisis del derecho como fenómeno social. El curso discute el proceso histórico y cultural en el que surge la comprensión del derecho moderno, sus relaciones con las demás instituciones que integran la sociedad y desafíos clave que esta mirada sobre la legalidad enfrenta actualmente.

El contenido programático del curso está integrado por tres unidades.

La primera unidad se enfoca en la noción de modernidad como fenómeno histórico y su vinculación con la concepción liberal del derecho. Esta unidad presenta los aportes E. Durkheim, K. Marx y M. Weber, como principales representantes del pensamiento sociológico clásico, así como la noción y alcances del Derecho dentro de su pensamiento.

La segunda unidad aborda desafíos clave al pensamiento jurídico liberal en la actualidad. Primero, esta unidad discute las características de la modernidad tardía o posmodernidad como contexto social para el desarrollo del derecho. Luego, aborda críticas clave a la perspectiva liberal del derecho. En particular, las críticas feministas, ecologistas y del pluralismo jurídico.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

En la tercera unidad se presentan las principales características y enfoques de los métodos utilizados en la investigación sociojurídica. Se explora la diferencia entre los análisis teóricos y empíricos del derecho, destacando cómo estos últimos permiten obtener una visión amplia del significado y contenido del derecho en la práctica.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

i.	<i>Conocer los diversos enfoques que orientan la reflexión sociológica sobre el derecho</i>
ii.	<i>Comprender las posibilidades de relación entre el derecho y su contexto histórico y cultural.</i>
iii.	<i>Comprenda como intervienen, en el proceso de discusión y decisión jurídica, las relaciones existentes en el contexto social.</i>
iv.	<i>Identificar los métodos cualitativos y cuantitativos aplicados en la investigación de las ciencias sociales y comprender su importancia para el abordaje de las problemáticas socio jurídicas.</i>

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD I: MODERNIDAD Y DERECHO					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
24-03	Introducción a la Sociología Jurídica y sus fundamentos. Explicación general sobre los contenidos del curso.	Conoce los contenidos del programa, metodología y evaluaciones propuestas para la asignatura.	Presentación de la asignatura, profesora y estudiantes. Revisión del programa, metodología de las clases y evaluaciones. Clase expositiva.	Lecturas: Wright Mills, Ch (1959). La imaginación sociológica. Colección socialismo y libertad: Prólogo-Capítulo 1, pp. 13-24	Actividad formativa: Discusión grupal
31-03	Modernidad y Derecho. Cultura Moderna y Derecho Liberal.	Identifica las características de la modernidad en su contexto histórico y cultural. Valora los aportes al Derecho y al pensamiento sociológico.	- Clase expositiva. - Trabajo colaborativo de los/las participantes.	Lecturas: Giddens, A. (2017) Sociología, 6ta Ed. Madrid: Alianza. Cap. 1 y 3. C. Cousiño y E. Valenzuela Politización y Modernización en América Latina, Capítulo 1.	Actividad formativa: Discusión grupal sobre los aportes del pensamiento sociológico moderno. Ejercicio sobre la imaginación sociológica (Wright Mills).
07-04	Evaluación 1 y control de lectura 1	Demuestra los aprendizajes obtenidos hasta la fecha			Evaluación sumativa
14-04	Emile Durkheim. El derecho como hecho social. Solidaridad y anomia.	Reconoce el pensamiento sociológico de Durkheim a través del estudio de su obra.	- Clase expositiva. - Trabajo colaborativo de los/las participantes.	Lecturas: D. Garland, Castigo y sociedad moderna, pp. 39-52, 60-65. E. Durkheim, División Social del Trabajo, Extractos.	Actividad formativa: Discusión grupal sobre el contenido temático

21-04	Carl Marx. El derecho como ideología. Capitalismo y alienación.	Comprende los fundamentos del pensamiento marxista y los conceptos clave de su teoría	- Clase expositiva. - Trabajo colaborativo de los/las participantes.	Lecturas: C. Marx, Manifiesto Comunista, Parte I Burgueses y Proletarios.	Actividad Formativa: Discusión grupal
28-04	Max Weber. El derecho como racionalización. Autoridad y desencantamiento.	Analiza la concepción del Derecho y la burocracia según la obra de Max Weber	- Clase expositiva. - Trabajo colaborativo de los/las participantes.	Lecturas: Trubek, D. (2020). El derecho y el ascenso del capitalismo según Max Weber. Universidad del Externado. (Extractos)	Actividad Formativa: Discusión grupal
UNIDAD II: POSTMODERNIDAD Y DERECHO					
05-05	Postmodernidad y Derecho. Crisis de los grandes relatos.	Contrasta modernidad y postmodernidad a través del estudio comparativo de autores. Reflexiona sobre los desafíos de la postmodernidad para la sociedad y el Derecho.	- Clase expositiva. - Trabajo colaborativo de los/las participantes.	Lecturas: Bauman, Z. (2020) Modernidad líquida, (Introducción y Cap. 1). De Sousa Santos, B. (2001). Los derechos humanos en la posmodernidad.	Actividad Formativa: Discusión grupal
12-05	Control de lectura 2 Utopías y Distopías. Herramientas de imaginación política.	Demuestra comprensión de lecturas. Reflexiona sobre el estado actual de los proyectos de transformación social y el rol del derecho.	Actividad interactiva grupal		Evaluación sumativa Actividad Formativa. Discusión grupal
19-05	Feminismos. El género y el fenómeno legal.	Reconoce las diferentes etapas del movimiento feminista y sus logros en favor de la equidad e igualdad jurídicas.	- Clase expositiva. - Trabajo colaborativo de los/las participantes.	Lecturas: A. Facchi, El pensamiento feminista sobre el derecho. Facio, A (1999). Metodología para el análisis de género del fenómeno legal.	Actividad Formativa. Discusión grupal

		Reflexiona sobre la importancia de la perspectiva de género en el Derecho y la sociedad actual.		En Género y Derecho, Facio. A y Frías. L (Eds). Santiago de Chile: LOM	
26-05	Semana de autocuidado y aprendizaje autónomo				
02-06	El ecologismo. Desafíos del Antropoceno al individualismo.	Evalúa consideraciones éticas sobre el Antropoceno y las medidas necesarias para revertir el daño ambiental.	- Clase expositiva. - Trabajo colaborativo de los/las participantes.	Lecturas: Barandiarán, J., Belemmi, V., Burdiles, G., & Costa, E. (2022). Derechos de la naturaleza en Chile: Argumentos para su desarrollo constitucional (capítulos seleccionados). Ocholibros.	Actividad Formativa. Discusión grupal
09-06	Pluralismo Jurídico. Derecho estatal vs. no estatal.	Conceptualiza el pluralismo jurídico. Relaciona las diferentes instancias de justicia que coexisten en la sociedad.	- Clase expositiva. - Trabajo colaborativo de los/las participantes.	Lecturas: Fuentes, Claudio, & Cea, Maite de. (2017). Reconocimiento débil: derechos de pueblos indígenas en Chile. Perfiles latinoamericanos, 25(49), 55-75.	Actividad Formativa. Discusión grupal
UNIDAD III: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS SOCIO-JURÍDICOS EN LATINOAMÉRICA					
16-06	El derecho en los libros y en la acción. Aproximación a los estudios jurídicos latinoamericanos y su praxis.	Analiza la importancia del conocimiento teórico y los valores para la praxis jurídica. Compara diferentes propuestas de investigación socio-jurídica desarrolladas en la región.	- Clase expositiva. - Trabajo colaborativo de los/las participantes.	Lecturas: Araya-Moreno, J. (2021). ¿Dónde está la política criminal? ¿Cómo estudiarla? Derecho penal y vida cotidiana en estudios sociojurídicos anglosajones. Revista Estudios Socio-Jurídicos, 23(2), 101-129.	Actividad formativa Discusión grupal
23-06	Evaluación 2 y control de lectura 3	Demuestra los aprendizajes obtenidos hasta la fecha			Evaluación sumativa

30-06	Cierre del curso. Ideas clave y mirada general de la sociología jurídica.	Reflexiona sobre los fundamentos sociológicos que nutren al Derecho y la importancia del este para el logro de la cohesión social.	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva. - Trabajo colaborativo de los/las participantes. 	Lecturas: Fariñas, María. Los Derechos Humanos desde una perspectiva socio-jurídica, en <i>Derechos y Libertades</i> , 3, N.º 6, 1998, pp. 355-376. Bazán, César. (2024) Sentipensar el Derecho, serie documental, UIS 360	Actividad Formativa Discusión sobre aprendizajes y desafíos
18-07	Examen	Desarrolla en forma escrita los aprendizajes adquiridos durante el semestre			Evaluación sumativa 3 (Unidades I, II y III)

V. EVALUACIONES

Este curso contará con las siguientes evaluaciones: tres controles de lectura, dos pruebas parciales y un examen. La ponderación de cada una de estas evaluaciones en relación a la nota final del curso es la siguiente.

Controles de lectura: 10% (esta nota se compone del promedio de las dos mejores notas en los controles de lectura)

Prueba parcial 1: 25%

Prueba parcial 2: 25%

Examen: 40%

Los controles de lectura y las pruebas parciales se realizarán durante las horas de clases e incluirán los contenidos correspondientes hasta la fecha de la evaluación.

El examen se realizará en una fecha y hora dispuesta especialmente para tal efecto y abarcará todos los contenidos del curso.

Es requisito indispensable para aprobar la asignatura el tener una asistencia igual o superior al 60% de las clases.

VI. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al/la docente responsable de la asignatura. Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Recomendación General:

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca y que no se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector.

VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros.

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Arias Maldonado, M. (2018). Antropoceno: La Política en la Era humana. Penguin Random House Grupo Editorial.	Libro físico
Ávila, R., Salgado, J., & Valladares, L. (Comps.). (2009). El género en el Derecho. Ensayos críticos. Serie Justicia y Derechos Humanos: Neoconstitucionalismo y Sociedad. Ministerio de Justicia, ONU y UNIFEM, https://www.oas.org/en/sedi/dsi/docs/genero-derecho_12.pdf	Artículo en línea
Azócar B., M. (2018). ¿Cómo se construye la experticia judicial? Una etnografía judicial en Tribunales de Familia de Santiago de Chile. <i>Revista de Derecho (Valdivia)</i> , 31(2), http://revistas.uach.cl/index.php/revider/article/view/3781/4661	Artículo en línea
Barrera, L. (2015). ¿Qué ves cuando me ves? Perspectivas, escalas y contexto en los estudios del derecho. <i>Revista Estudios Sociales</i> , 48, 135-145, https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6198804.pdf	Artículo en línea
Bauer, B. y Marx, K. (2009). La cuestión judía (R. Mate, Ed.), Universidad Autónoma Metropolitana; Anthropos.	Libro físico
Bauman, Z. (2020). Modernidad Líquida (1era reimpr.), Fondo de cultura económica.	Libro físico
Beck, U. (2002) La Sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad. Paidós.	Libro físico
Coddou, A. y Tapia, F. (2022). La Política constitucional del Antropoceno. <i>Estudios Constitucionales</i> , número especial, 20-51, https://doi.org/10.4067/S0718-52002022000300020	Libro en línea
Cotterrell, R. (2010). El concepto sociológico del derecho (M. I. Bergoglio, Trad.). <i>Revista de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Córdoba</i> , 1(1), 6, 51-62.	Artículo en línea
Cousiño, C. (1998). La jaula de hierro (acerca de Max Weber), <i>Estudios Públicos</i> 71, 45-61.	Libro físico

Cousiño, C. & Valenzuela, E. (2012). Politización y monetarización en América Latina. En Instituto de Estudios de la Sociedad (Eds.), <i>Vanguardia</i> (Cap. 1).	Libro físico
Durkheim, É. (2012). La división del trabajo social (R. Lex, Trad.). Siglo XXI Editores.	Libro físico
Facio, A. (1999). Metodología para el análisis de género del fenómeno legal. En A. Facio & L. Frías (Eds.), <i>Género y Derecho</i> , (pp. 20-40). LOM Ediciones. https://www.oas.org/en/sedi/dsi/docs/genero-derecho_12.pdf	Artículo en línea
Facchi, A. (2005). El pensamiento feminista sobre el Derecho, <i>Revista sobre enseñanza del Derecho de Buenos Aires</i> , 3(6), 27-47, https://revistas-colaboracion.iuridicas.unam.mx/index.php/revista-ensenanza-derecho/article/viewFile/33851/30810	Artículo en línea
Fariñas, M. J. (1998). Los Derechos Humanos desde una perspectiva socio-jurídica. <i>Derechos y Libertades, Revista de Filosofía del Derecho y derechos humanos</i> , 3 (6), 355-376.	Artículo en línea
García, M. & Rodríguez, C. (2003). Derecho y Sociedad en América Latina: propuesta para la consolidación de los estudios jurídicos críticos, <i>Estudios Jurídicos Críticos</i> , 15-66, https://ilsa.org.co/wp-content/uploads/2022/10/eclvs03-01.pdf	Artículo en línea
Garland, D. (1990). Castigo y sociedad moderna. Siglo Veintiuno Editores.	Libro físico
Giddens, A. (1994). El Capitalismo y la moderna teoría social (5ta. Ed.), Editorial Labor.	Libro físico
Giddens, A. (2014). Sociología (6ta. Ed, F. Muñoz de Bustillo, Trad.), Alianza Editorial.	Libro físico
Marx, K. & Engels, F. (2000). Manifiesto Comunista (Ediciones Elaleph.com, Trad.)	Libro físico
Ritzer, G. (1993). Teoría sociológica contemporánea (3era. Ed.). McGraw-Hill	Libro físico
Tirado A., M. (2010). La sociología jurídica desde sus fundamentos sociológicos, <i>Prolegómenos, Derechos y Valores</i> , 13 (25), 1-15, https://www.redalyc.org/pdf/876/87617271016.pdf	Artículo en línea
Weber, M. (2007). La política como profesión (Abellán J. Trad.). <i>Clásicos del Pensamiento</i> . Biblioteca Nueva	Libro físico
Weber, M. (2014). Economía y Sociedad (2da ed.). Fondo de Cultura Económica	Libro físico
Wolkmer, A. (2018) Pluralismo jurídico. Fundamentos de una nueva cultura del Derecho (2da. Ed), Dykinson S.L.	Libro físico
Wright Mills, C. (1961). La imaginación sociológica (F. M. Torner, Trad.). Fondo de Cultura Económica.	Libro físico