

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR PARA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
ACTIVIDAD CURRICULAR:	Basquetbol para todos		
LINEA	Formación Transversal		
CÓDIGO	CFG2190	TIPO DE ACTIVIDAD	Electiva
CRÉDITOS SCT- Chile	3	SEMANAS	18
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
Indicar el tiempo de dedicación total semanal en horas cronológicas 4.5 Hrs.	Indicar el tiempo de docencia directa semanal en horas cronológicas 1.5 Hrs.	Indicar el tiempo de trabajo autónomo semanal del o la estudiante en horas cronológicas 3 Hrs.	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>Básquetbol se categoriza como un curso deportivo colectivo socio motriz, 100% práctico que entrega los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios del deporte, permitiendo a los estudiantes aplicar los contenidos y ser evaluado en realidad de juego desde una perspectiva deportiva recreativa. Mediante su práctica se optimiza la condición física para un buen desempeño técnico de sus gestos, aspirando a la mejora de él y a su vez a aportar en la mejora de la calidad de vida.</p> <p>El deporte no solo promueve valores sino también disciplina a través del encantamiento por la práctica deportiva y por las competencias propias que genera en el estudiante como la perseverancia, disciplina, automotivación, la reflexión en la toma de decisiones, promoviendo la superación en su formación personal y profesional.</p> <p>Esta propuesta busca generar espacios de compañerismo, socialización, superación de obstáculos a través de la colectividad, generar nuevos vínculos, sentirse reconfortado y favorecer la mantención o mejora de la salud tanto física como mental.</p>

3) COMPETENCIA GÉNERICA Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
COMPETENCIA GÉNERICA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Declare en esta columna las competencias específicas y genéricas a las que tributa la actividad curricular.</p>	<p>Declare en esta columna los resultados de aprendizaje que dan cuerpo a la competencia respectiva. Enumérelos de acuerdo con la codificación establecida.</p>
<p>Pensamiento crítico</p> <p>Está entendido como el hábito mental de pensar bien, aplicar estándares intelectuales apropiados a su pensamiento, requiriendo el desarrollo de criterios y estándares adecuados para analizar y evaluar su propio pensamiento con el objetivo de mejorar su calidad. Se trata de un pensamiento orientado a la comprensión de problemas, la evaluación de alternativas, y la decisión y resolución de estos.</p>	<p>Resolver a partir de la interpretación de datos provenientes del contexto, con la finalidad de integrar la teoría aplicada en los Fundamentos Progresivos del deporte Basquetbol, de manera individual, colectiva y en realidad de juego.</p>
<p>Trabajo en Equipo</p> <p>Se relaciona con el entendimiento de las relaciones humanas y su trabajo en conjunto, permitiendo tomar actitudes de orientación y coordinación dentro de los colectivos o grupos sociales, guiando hacia una dirección determinada, inspirando en valores y anticipando horizontes de desarrollo. Este proceso de trabajo colaborativo involucra aspectos importantes como, la autoconfianza, la autocrítica, la empatía y la gestión personal.</p>	<p>Apoyar con su trabajo a la solución de los problemas del grupo o equipo, para demostrar liderazgo en el grupo de trabajo, motivando a la participación, para el logro de los objetivos planteados, con la finalidad de participar de manera activa y social, responsable en la mediación de experiencias de aprendizaje, a través del deporte como medio social grupos y de la integralidad de las personas considerando los diferentes etarios y sus potencialidades y limitaciones.</p> <p>Valorar las ideas que aportan los otros miembros del equipo, para dar una solución consensuada frente a una situación o problema en la experimentación progresiva de la toma de decisiones requeridas en la práctica del Basquetbol.</p>
<p>Pensamiento crítico</p> <p>Se entiende como la habilidad de identificar y evaluar críticamente el quehacer ciudadano, social y ético en el abordaje de los desafíos del desarrollo humano sostenible relevando sus implicancias a nivel regional, nacional y global. Desde una perspectiva pluralista que contribuya a la convivencia democrática.</p>	<p>RA.3 Pensar el impacto que tendrá su procede en otras personas y su entorno para evaluar las habilidades de trabajo en equipo y discernimiento ético, generados en la práctica del Basquetbol, reflexionando respecto al impacto de estas acciones para su vida personal y profesional.</p>
<p>Reconocer, valorar y respetar la diversidad humana desde una perspectiva integral –de género, de</p>	

diversidad funcional, étnica, religiosa, etaria, cultural, política e ideológica-, promoviendo una convivencia humanizadora, igualitaria y libre de violencias y discriminaciones arbitrarias.

Vivencia a través de la participación los aspectos valóricos y sociales que se requieren según contexto respetando desde la inclusión, la diversidad.

Valorar la convivencia participativa e intercultural en el contexto laboral y personal, permitiendo la apertura de espacios de respeto e inclusión.

Para demostrar respeto, empatía por la diversidad e incorporando el concepto de inclusión con las personas con las cuales trabaja y convive, en los distintos contextos en los que se desempeñara tanto profesional como socialmente se requiera.

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS				
UNIDAD	SEMANAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
Indique el número y nombre de la Unidad	Indique el número de semanas que contempla la Unidad.	Indique los resultados de aprendizaje que aborda esta Unidad.	Declare los indicadores de logro correspondientes al resultado de aprendizaje.	Declare los contenidos que comprende la Unidad respectiva, de forma sintética, representativa y ordenada de acuerdo con la progresividad de su abordaje.
FUNDAMENTOS TECNICOS TÁCTICOS Y REGLAMENTARIOS DEL BASQUETBOL	9	<p>Resolver a partir de la interpretación de datos provenientes del contexto con la finalidad de integrar la teoría aplicada en los Fundamentos Progresivos del deporte Basquetbol, de manera individual, colectiva y en realidad de juego.</p> <p>Apoyar con su trabajo a la solución de los problemas del grupo o equipo para demostrar liderazgo en el grupo de trabajo, motivando a la participación, para</p>	<p>-Categoriza información de su contexto personal y profesional.</p> <p>-Realiza de forma adecuada su trabajo y comparte los objetivos del equipo.</p> <p>- Participa activamente en las tareas del equipo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de Actividad Física y Deporte. 2. Clasificación de los Fundamentos Progresivos Defensivos y Ofensivos del deporte básquetbol. 3. La dirección de actividades deportivo-recreativas. 4. Metodología de la enseñanza del deporte. 5. Reglamentación básica.

el logro de los objetivos planteados, con la finalidad de participar de manera activa y social, responsable en la mediación de experiencias de aprendizaje, a través del deporte como medio social grupos y de la integralidad de las personas considerando los diferentes etarios y sus potencialidades y limitaciones.

Valorar las ideas que aportan los otros miembros del equipo. Para dar una solución consensuada frente a una situación o problema en la experimentación progresiva de la toma de decisiones requeridas en la práctica del Basquetbol.

-Asume las decisiones de grupo como resultado de la discusión.

--	--	--	--	--

<p>CAPACIDADES CONDICIONANTES Y DINAMICAS PROPIAS DEL DEPORTE</p>	<p>9</p>	<p>Pensar el impacto que tendrá su procedo en otras personas y su entorno.</p> <p>Valorar la convivencia participativa e intercultural en el contexto laboral y personal, permitiendo la apertura de espacios de respeto e inclusión.</p> <p>Para demostrar respeto, empatía por la diversidad e incorporando el concepto de inclusión con las personas con las cuales trabaja y convive, en los distintos contextos en los que se desempeñara tanto profesional como socialmente se requiera.</p>	<p>-Analiza problemas éticos observados en su entorno académico y personal.</p> <p>-Analiza y compara las diferencias socioculturales y de capacidades y demuestra que comprende el valor y la legitimidad de la diversidad propia y del otro.</p> <p>Participa y/o dirige activamente a sus pares en cada propuesta práctica.</p> <p>Se dirige y adapta su dirección y/o participación en las diferentes proposiciones practicas respetando los conceptos de</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dinámicas recreativas. 2. Dinámicas de trabajo en equipo y liderazgo. 3. Juegos predeportivos
---	----------	--	---	--

			diversidad e inclusión.	
--	--	--	-------------------------	--

5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Los recursos y metodologías de enseñanza y aprendizaje serán aplicadas en clases ya que éste será 100% práctico, incorporando a través de las experiencias su aprendizaje. La práctica dará espacios para desarrollar las competencias necesarias para aplicar en terreno.

La metodología está basada en la resolución de problemas, en el aprendizaje colaborativo, trabajo en equipo, aprendizaje basado en simulaciones relacionados con la temática y los recursos claves para el desarrollo de las actividades y logros de aprendizaje.

6) ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Indique los resultados de aprendizaje a ser evaluados.	Indique la metodología o actividad de evaluación, tales como pruebas escritas, análisis de caso, auto- y coevaluación, escenarios simulados, portafolios, revisión de productos escritos, presentaciones, etc.	Indique el o los instrumentos de evaluación que serán empleados para calificar y retroalimentar a las y los estudiantes, tales como rúbricas, pautas de cotejo u otras.	Indique el porcentaje de ponderación de la calificación respecto a la nota final.
<p>Resolver a partir de la interpretación de datos provenientes del contexto.</p> <p>Con la finalidad de integrar la teoría aplicada en los Fundamentos Progresivos del deporte Basquetbol, de manera individual, colectiva y en realidad de juego.</p> <p>Apoyar con su trabajo a la solución de los problemas del grupo o equipo.</p> <p>Para demostrar liderazgo en el grupo de trabajo, motivando a la participación, para el logro de los objetivos planteados, con la finalidad de participar de manera activa y social, responsable en la mediación de experiencias de aprendizaje, a través del deporte como medio social grupos y de la integralidad de las personas</p>	Aula invertida, Escenarios prácticos o Presentaciones.	<p>-Trabajo en equipo (escalas de apreciación)</p> <p>-Intervenciones prácticas (rubricas)</p> <p>-Evaluaciones teóricas-prácticas.</p>	50%

<p>considerando los diferentes etarios y sus potencialidades y limitaciones.</p> <p>Valorar las ideas que aportan los otros miembros del equipo. Para dar una solución consensuada frente a una situación o problema en la experimentación progresiva de la toma de decisiones requeridas en la práctica del Basquetbol.</p>			
<p>Pensar el impacto que tendrá su procede en otras personas y su entorno.</p> <p>Valorar la convivencia participativa e intercultural en el contexto laboral y personal, permitiendo la apertura de espacios de respeto e inclusión.</p> <p>Para demostrar respeto, empatía por la diversidad e incorporando el concepto de inclusión con las personas con las cuales trabaja y convive, en los distintos contextos en los que se desempeñara tanto profesional como socialmente se requiera.</p>	<p>Planificaciones aplicativas a través de la dirección y la ejecución práctica.</p>	<p>-Intervenciones practicas (rúbricas) -Listas de cotejo -Autoevaluaciones.</p>	<p>50%</p>

7) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN
-Evaluación práctica de ejecución individual 30% -Evaluación práctica de ejecución grupal 20% -Coevaluación 10% -Autoevaluación 10% -Asistencia 30% El curso tiene asistencia obligatoria del 75% La nota de aprobación es 4,0, y quien no se presente a una evaluación programada será calificado con nota mínima 1 a excepción de aquellos casos en que el o la estudiante presente certificado médico a la Dirección de Asuntos Estudiantiles.

8) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1	Baloncesto, F. E. (2022). Reglas Oficiales del Baloncesto 2022. Madrid: Federación Española de Baloncesto.	digital
2	La biblia del entrenador de baloncesto, Editorial Paidotribo.	digital

9) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1	Febachile.cl Manual de básquetbol	digital

EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DEL DISEÑO	GLORIA PAREDEZ GALLEGOS
RESPONSABLE(S) DE VALIDACIÓN	Coordinación de Formación General
FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	2025