



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Traumatología y Fisiatría		
UNIDAD ACADÉMICA	ESCUELA DE SALUD		
CARRERA	Medicina	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	MED5201	SEMESTRE	9
CRÉDITOS SCT-Chile	5 SCT	SEMANAS	9 semanas
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
16,5	10,5	6	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Semestre 6 completo, Cirugía		No tiene	

• DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

La asignatura aporta los conocimientos básicos que un médico general debe tener sobre la fisiología normal y la fisiología aplicada al sistema osteomioarticular del ser humano en su contexto psico-bio social y en las diferentes etapas de la vida, incluyendo la congénita. Con estos conocimientos se estudian los diferentes mecanismos de producción, clínica, radiología, prevención y tratamiento de las fracturas, luxaciones, politraumatismos y además patologías que lo afectan, primarias o secundarias a enfermedades sistémicas, sin dejar de lado su rehabilitación y pronóstico.

Competencias y subcompetencias a las que tributa el curso:

2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas

SC 2.1.2; 2.1.3

3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.

SC 3.1.1; 3.1.2; 2.1.3; 3.1.4; 3.1.5



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.

SC 3.2.1; 3.2.3

4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.

SC 4.1.3; 4.1.4

4.2 Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.

SC 4.2.1; 4.2.2

4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad

SC 4.3.1; 4.3.2; 4.3.3; 4.3.4; 4.3.5; 4.3.6

4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.

SC 4.2.1; 4.4.2; 4.4.3; 4.4.4; 4.4.5

4.5. Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.

SC 4.5.4; 4.5.5; 4.5.7



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

MÓDULO 1: TRAUMATOLOGÍA

TMT-RA1.- Valora los alcances de la traumatología y ortopedia como especialidad médica.

TMTRA2.- Diagnostica la patología general y prevalente de aparato locomotor en adultos.

TMT-RA3.- Propone estrategias preventivas para patologías del área traumatológica.

TMT-RA4.- Fórmula Esquemas terapéuticos para patologías prevalentes y manejo inicial y derivación oportuna según corresponda

MÓDULO 2: FISIATRIA

FIS-RA1: Identificar y describir conceptos generales sobre la evaluación de la funcionalidad de un paciente, con un enfoque integral.

FIS-RA2: Distinguir profesionales, estrategias terapéuticas y herramientas que conforman los equipos de rehabilitación.

FIS-RA3: Detectar las consecuencias de las principales patologías discapacitantes a lo largo del ciclo de la vida.

FIS-RA4: Evaluar con enfoque biopsicosocial al paciente con patologías potencialmente discapacitantes

FIS-RA5: Formular estrategias de manejo general de un paciente con discapacidad en el contexto de Atención Primaria de Salud.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: (copiar tabla de acuerdo a la cantidad de Unidades de aprendizaje que correspondan a la actividad curricular y en coherencia con la cantidad de SCT de la misma)

1. Introducción a la especialidad

Lesiones

- Heridas
- Lesiones radiológicas
- Fracturas
- Articulaciones

Patologías prevalentes:

- Artrosis
- Osteoporosis
- Lesiones del deporte
- Enfermedades profesionales
- Accidentes del trabajo
- Herida por arma de fuego
- Cervicalgia
- Lumbalgia

Traumatología topográfica:

- Pie y Tobillo
- Cadera
- Rodilla
- Tumores
- Hombro y Codo
- Mano y Muñeca
- Politraumatizado

2. UNIDAD 2a

- Conceptos básicos en Medicina Física y Rehabilitación.
- Órtesis, Prótesis y Ayudas Técnicas.
- Terapias y Fármacos en rehabilitación.
- Dolor.
- Ejercicio como herramienta terapéutica.

3. UNIDAD 2b

- Rehabilitación en Reumatología:
Fibromialgia y Artritis
- Rehabilitación en complicaciones musculoesqueléticas.
- Rehabilitación en Neurología ACV, TEC y LM.
- Rehabilitación en el paciente crítico: síndrome de inmovilización.
- Rehabilitación en pacientes quemados y cicatrices.
- Rehabilitación en pediatría.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Traumatología: MÓDULO 1

- Clases teóricas participativas: Las clases teóricas serán presentaciones magistrales realizadas por docentes de forma presencial u online, sincrónicas.
- Talleres: Se realizarán talleres de tipo práctico con actividades interactivas y de orientación clínica. Podrán al final de la clase, describir, identificar y clasificar heridas y radiografías óseas.
- Presentaciones grupales: El curso se dividirá en grupos pequeños y a estos grupos se les asignará un tema relacionado a lo visto en clases teóricas y/o seminarios. Para este trabajo, contarán con asesoría del PEC para preparar una presentación breve que deberán hacer al resto del curso y a una comisión de profesionales.

Los alumnos deberán entregar una versión en borrador de su presentación al PEC antes de realizar la presentación.

- Seminarios: Actividades en que los y las estudiantes deberán haber estudiado el tema a tratar.
- Visitas presenciales: Se realizarán actividades de tipo presencial en campo clínico hospitalario (Hospital Regional Libertador Bernardo O'Higgins), Unidad de Traumatología y Ortopedia que consiste en:
 - Paso de vista docente: Acompañamiento a tutores clínicos en grupos de alumnos para la visita de pacientes. Esta actividad es de tipo observacional.
 - Relación Médico Paciente: Se realizará en grupos de alumnos un levantamiento de las condiciones biopsicosociales de los pacientes vistos en la visita. Actividad de entrevista a los pacientes asignados.

Fisiatría: MODULO 2

- Clases teóricas participativas: Las clases teóricas serán presentaciones magistrales realizadas por docentes de forma presencial u online, sincrónicas.
- Realización de cuadros resumen: con los contenidos entregados en clases, se solicitará la confección de cuadros resumen de la información y se revisarán grupalmente. Entrega al final de la sesión.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Evaluación TRAUMATOLOGÍA – MODULO 1

- La asistencia a clases teóricas participativas es voluntaria.
- La asistencia a talleres, presentaciones grupales, seminarios y visitas presenciales son de tipo obligatoria. Por lo anterior, para aprobar el curso es necesario asistencia de al menos 80% a las actividades antes enumeradas Reglamento de estudios de pregrado, título IV, artículo 15. El estudiante que falte a una evaluación o actividad de asistencia obligatoria debe seguir el procedimiento del Reglamento de estudios de pregrado, título VIII, artículo 26 y las condiciones son las descritas en dicho artículo.
- Los seminarios contarán con una evaluación oral en grupos pequeños durante la actividad.

El módulo 1 de traumatología al finalizar existirá un CERTAMEN prueba teórica incluye todos los contenidos del curso.

PONDERACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Instrumentos Evaluativos Ponderación de la nota del módulo

EVALUACIÓN Traumatología :

- Evaluación final teórica: prueba teórica que puede ser de alternativas o de desarrollo. Pondera el 80% del módulo de Traumatología
- Evaluación de prácticas: pauta de evaluación llenada por el Profesor Encarado del Curso, para evaluar las rotaciones en hospital. La pauta es conocida y el equipo coordinador de la carrera la dispondrá para que el docente la aplique. Pondera el 20% de la nota.

El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximaron a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0 con exigencia de un 60%.

La nota del MÓDULO 1 Traumatología corresponde al 60% de la nota de presentación para el curso.

EVALUACION: FISIATRÍA – MODULO 2

- La asistencia a clases teóricas participativas es voluntaria.
- La asistencia a terrenos y análisis de casos son de tipo obligatoria. Por lo anterior, para aprobar el curso es necesario asistencia de al menos el 80% a las actividades antes enumeradas Reglamento de estudios de pregrado, título IV, artículo 15.

El estudiante que falte a una evaluación o actividad de asistencia obligatoria debe seguir el procedimiento del Reglamento de estudios de pregrado, título VIII, artículo 26 y las condiciones son las descritas en dicho artículo.

El módulo 2 de Fisiatría al finalizar existirá un CERTAMEN prueba teórica que puede tener preguntas de selección, desarrollo y/o rellenar frases. La prueba incluye todos los contenidos del curso.

PONDERACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Actividad 1: trabajo grupal, individual o cuadro resumen 20% fisiatría

Actividad 2: trabajo grupal, individual o cuadro resumen 20% fisitaria

Certamen 60%

El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior.

La nota mínima de aprobación será 4,0 con exigencia de un 60%.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

La nota del MODULO 2 de fisioterapia corresponde al 40% de la nota de presentación para el curso de Traumatología y Fisioterapia

La nota de presentación del curso se encuentra constituida por:

- Nota Módulo 1: 60% - Nota Módulo 2: 40%

La aprobación del curso se realiza con nota de presentación 4.0 o superior y con un 80% de asistencia a las actividades enumeradas para cada módulo. En caso de no alcanzar el puntaje de corte se realizará un examen escrito con preguntas de ambos módulos donde la nota de presentación pondera un 40% y el examen final escrito un 60% (incluye ambos módulos)

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Canale, S. T., & Beaty, J. H. (2012) Campbell's Operative. Elsevier Health Sciences - Texto de Medicina Física y Rehabilitación. J. Ortiz, F. - Rincón, M. 2016. Editorial Manual Moderno.	FÍSICO
Archives of Physical Medicine and Rehabilitation. https://www.archives-pmr.org/ . Revista de acceso libre.	WEB

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
Silberman, F. S., & Varaona, O. (2010). <i>Ortopedia y traumatología</i> . Ed. Médica Panamericana. Ramos Vértiz, A. J. (2002). Compendio de traumatología y ortopedia. In <i>Compendio de traumatología y ortopedia</i> (pp. 340-340).	FÍSICO



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Frontera, W. R., DeLisa, J. A., Gans, B. M., & Robinson, L. R. (2019). <i>DeLisa's physical medicine and rehabilitation: principles and practice.</i> Lippincott Williams & Wilkins.	
--	--

2) RECURSOS WEB