



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Cirugía		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	MEDICINA	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	MED4001	SEMESTRE	7
CRÉDITOS SCT-Chile	9	SEMANAS	18 semanas
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
15	10	4,5	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Semestre 6 Completo		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>El estudiante debe llegar a adquirir la capacidad de interactuar con un paciente y su entorno, obtener y ordenar datos hacia un diagnóstico, y tener conocimiento de los criterios y terapéuticas actuales que ofrece la Cirugía. Dentro del Área Cirugía se incluyen distintas disciplinas, especialidades y subespecialidades, las que abarcan un segmento específico del cuerpo humano o un aspecto de las patologías que lo pueden afectar.</p> <p>El Curso de Cirugía es la oportunidad para integrar los conocimientos adquiridos en los cursos anteriores, que son aplicables a esta disciplina y que junto con los conocimientos y práctica que incorporarán en el estudio de esta especialidad, constituirán el marco teórico/práctico para el posterior internado. En este período, se espera que el estudiante desarrolle capacidad de observación, consolide la integración de conocimientos, adquiera autonomía en el manejo clínico y destreza en el manejo de la información médica como punto de partida de la formación de un médico generalista.</p> <p>En esta asignatura el estudiante desarrollará los conocimientos y destrezas de la clínica quirúrgica, actualizados, basados en evidencias, con tecnología educativa activa y crítica, evaluando constantemente el proceso enseñanza-aprendizaje y de este modo, obtener desarrollo de capacidades de comunicación, juicio crítico y reflexivo, ética y actitud de superación constante. Así se espera que el estudiante logre un desarrollo integral que le permita desempeñarse adecuadamente en el manejo de las patologías quirúrgicas prevalentes y urgencias, teniendo siempre en consideración los principios éticos propios de la profesión.</p>



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Competencias y subcompetencias a las que tributa el curso:

- C1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias (biológicas, psicológicas y sociales) para comprender los fenómenos relacionados con el ciclo de vida de las personas.
 - SC1.1.1 Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales.
- C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades.
 - SC2.1.2 Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.
- C3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.
 - SC3.1.1 Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.
- C4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.
 - SC4.1.2 Evalúa la necesidad de identificar y colaborar con la familia y la comunidad para intervenir sobre los determinantes sososanitarios.
 - C4.3 Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general.
 - SC4.3.1 Identifica y diferencia características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, detectando alteraciones.
 - C4.4 Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.
 - SC4.4.1 Indica tratamientos acorde a los diagnósticos y recursos disponibles, considerando factores individuales y socioeconómicos.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RA1. Realizar una anamnesis completa dirigida hacia la patología quirúrgica
- RA2. Realizar un examen físico completo acorde a su sospecha diagnóstica
- RA3. Diagnosticar las patologías quirúrgicas más frecuentes en nuestra población
- RA4. Reconocer los tratamientos de las patologías quirúrgicas más frecuentes en nuestra población
- RA5. Identificar oportunamente en caso de requerir atención de subespecialistas
- RA6. Reconocer las patologías quirúrgicas acogidas al GES para su notificación
- RA7. Realizar procedimientos básicos de resorte quirúrgico (suturas, curaciones simples, BLS)
- RA8. Reconocer signos clínicos de alerta en imágenes de apoyo diagnóstico
- RA9. Proponer tratamientos acordes al diagnóstico establecido en conjunto con su docente



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

RA10. Demostrar una actitud clínica profesional al docente, personal de salud y paciente(s) entrevistado(s)



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:

Introducción a la cirugía:

- Asepsia y antisepsia
- Lavado de manos Clínico
- Lavado de manos Quirúrgico
- Infecciones asociadas a la atención de salud
- Tránsito en pabellones quirúrgicos
- Complicaciones quirúrgicas
- Evaluación preoperatoria

Piel y tejidos blandos:

- Infección de piel y tejidos blandos - Quemaduras
- Tumores benignos
- Tumores malignos

Abdomen agudo:

- Generalidades y diagnóstico diferencial
- Apendicitis aguda
- Colecistitis aguda
- Obstrucción intestinal
- Perforación de víscera hueca

P. Digestiva Alta Benigna

- Patología biliar litiasica
- Pancreatitis
- Enfermedad por reflujo gastroesofágico
- Hernia hiatal
- Cirugía Bariátrica

P. Digestiva Alta Maligna

- Cáncer de esófago
- Cáncer de estómago
- Cáncer de vesícula
- Tumores hepáticos
- Tumores de páncreas

Coloproctología

- Enfermedad diverticular
- Patología orificial
- Cáncer de colon y recto
- Hemorragia digestiva baja

Cabeza, Cuello y Mama

- Nódulo tiroideo y bocio
- Cáncer de tiroides
- Patología mamaria benigna y maligna

Tórax y Mama

- Ocupación pleural (hidro - neumó - hemo tórax)



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- *Nódulo y cáncer pulmonar*
- *Manejo de Pleurostomía*

Vascular

- *Isquemia aguda de extremidades*
- *Enfermedad arterial oclusiva*
- *Aneurisma aórtico*
- *Insuficiencia venosa*
- *Enfermedad tromboembólica*
- *Pie diabético*

Hernias de pared abdominal - Hernia inguinal

- *Hernia umbilical*
- *Hernia incisional*
- *Hernias complejas*

Cirugía en Trauma:

- *Manejo avanzado del trauma: ATLS*
- *Trauma de tórax*
- *Trauma de abdomen*
- *Trauma vascular*

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

La metodología de enseñanza aprendizaje utilizada para esta asignatura es la metodología Basado en Competencias, que se desarrolla a través de la entrega de material bibliográfico material audiovisual de apoyo, guía de apoyo docente con actividades a completar, que enfatizan los puntos más relevantes de cada tema. Modelamiento, supervisión en actividades clínicas, descripción de procedimientos quirúrgicos en vivo (cirugía mayor y menor), desarrollo de talleres prácticos, trabajos de investigación grupal, con exposición, presentación de casos clínicos, foros de discusión y rondas de preguntas al término de cada ciclo.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Asistencia: El alumno debe cumplir el 100% de asistencia a las actividades presenciales obligatorias. Solo se aceptarán inasistencias por razones de fuerza mayor y debidamente justificadas con documentación que se avale la razón de la ausencia por la DAE

Clases teóricas con asistencia obligatoria del 75%.

Evaluaciones sumativas:

- **3 Certámenes equivalentes al 60% de la nota de presentación a examen (20% cada uno).**
- **1 trabajo de investigación: póster, Case report, revisión bibliográfica. Grupos de 5 alumnos, con trabajo a libre demanda. Equivalente al 25% de la nota de presentación a examen.**
- **Nota de campo clínico y talleres de cirugías equivalente al 15% de la nota de presentación a examen. Existe pauta (rúbrica) de evaluación.**
- **Examen de primera oportunidad equivalente al 30% de la nota final.**
- **Examen de segunda oportunidad equivalente al 15 % de la nota final (reprobatorio).**

Podrán optar a examen de primera oportunidad los alumnos cuya nota de presentación sea > 4.0 **Asistencia trabajo práctico asistencial: 100%** para casos debidamente justificados se acepta hasta un 80% asistencia.

Evaluaciones formativas:

- Corrección de actividades de guía de apoyo docente
- Feedback de discusiones y casos clínicos al término de cada clase teórica
- Feedback de docentes durante las actividades prácticas

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

	TIPO DE RECURSO
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
Cirugía en medicina general: manual de enfermedades quirúrgicas. (2020). Universidad de Chile. Disponible en https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/175329	Digital
Crovani, F., & Manzor, M. (2014). *Manual de patología quirúrgica*. Ediciones UC.	Digital



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Giménez, M. E. (2014). *Cirugía: Fundamentos para la práctica clínico-quirúrgica* (1ª ed.). Editorial Médica Panamericana.	Digital
Brunicardi, F. C., et al. (2019). *Schwartz: Principios de cirugía* (10ª ed.). McGraw-Hill Interamericana.	Digital
Townsend, C. M. (2014). *Sabiston. Tratado de cirugía: Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna* (19ª ed.). Elsevier.	Digital

8) RECURSOS WEB
SITIOS WEB



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR