

Planificación de Curso

I. Antecedentes Generales

Nombre de la Asignatura	Intervención kinésica de baja complejidad
Código Ucampus	KIN2001
Año / Semestre	III Semestre
Nombre PEC (s)	Catalina Romo Ávila
Nombre Colaboradores/as	Jaime Díaz Arellano
N° Ayudantes Docentes	0

II. Distribución de horas

Horas Semanales Totales		7,5		
Horas Semanales Directas		5		
Horas Semanales Indirectas		2,5		
Desglose de HORAS DIRECTAS				
TEORÍA	CAMPO CLÍNICO	SIMULACIÓN	LABORATORIO	TALLER
61	-	4	16	-

III. Calendarización semanal

UNIDAD: Práctica basada en evidencia.			
Semana / Fecha*	RA/ Indicador de Logro	Contenidos y Metodología	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
<p><i>Semana 1</i> 24/03/25</p>	<p>RA: Justificar la toma de decisiones clínicas mediante el análisis crítico de la evidencia científica y su aplicación en el contexto individual de cada paciente.</p> <p>IL1: Analiza críticamente la literatura científica relevante para la toma de decisiones clínicas.</p> <p>IL2: Identifica y selecciona estudios científicos según su nivel de evidencia y calidad metodológica.</p> <p>IL3: Relaciona la evidencia con las características individuales del paciente para fundamentar decisiones.</p> <p>IL4: Justifica intervenciones con base en estudios recientes y guías clínicas basadas en evidencia.</p> <p>IL5: Evalúa críticamente los resultados de investigaciones y su aplicabilidad en la práctica clínica.</p> <p>IL6: Aplica herramientas de búsqueda y síntesis de información científica para resolver problemas clínicos.</p> <p>IL7: Argumenta sus decisiones clínicas considerando la mejor evidencia disponible y la experiencia profesional.</p> <p>IL8: Propone mejoras en la práctica clínica fundamentadas en nueva evidencia científica.</p> <p>IL9: Integra el análisis crítico de la evidencia con las preferencias del paciente y el contexto clínico.</p> <p>IL10: Participa en discusiones clínicas, justificando sus decisiones con base en evidencia científica.</p>	<p>Contenido:</p> <p>Presentación del programa.</p> <p>Organización de kinesiología en ámbito global y local.</p> <p>Áreas de la kinesiología.</p> <p>DENAKE y especialidades.</p> <p>Conceptos y principios de la PBE.</p> <p>Estructura de un artículo científico</p> <p>Metodología: Clases expositivas con o sin interacción sincrónica, Aprendizaje basado en problemas, análisis de casos clínicos, talleres prácticos grupales, exposición grupal/individual, presentación de estudios, debate y aprendizaje colaborativo.</p> <p>Recursos; Plataformas de aprendizaje (preguntas/respuestas/debate), Bases de datos académicos/científicos, material gráfico/audiovisual, plataformas de colaboración en línea, presentaciones digitales.</p>	<p>Formativa (30%):</p> <p>Talleres de avance práctico en clases.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura de un artículo - Pregunta clínica - Búsqueda/análisis de evidencia <p>Sumativa (70%):</p> <p>Presentación en grupos.</p> <p>Exponer resultados de búsqueda relacionados a un caso, con evaluación del proceso de planteamiento de la pregunta, proceso de búsqueda, selección de la evidencia, análisis de la calidad e implicancias en práctica clínica. (Semana 4)</p>

<p><i>Semana 2</i> <i>31/03</i></p>		<p>Contenido: Preguntas clínicas relevantes. Estructura de pregunta de búsqueda. Tipos de estudios Niveles de evidencia. Bases de datos y estrategias de búsqueda.</p> <p>Metodología: <i>Clases expositivas con o sin interacción sincrónica, Aprendizaje basado en problemas, análisis de casos clínicos, talleres prácticos grupales, exposición grupal/individual, presentación de estudios, debate y aprendizaje colaborativo.</i></p> <p>Recursos; <i>Plataformas de aprendizaje (preguntas/respuestas/debate), Bases de datos académicos/científicos, material gráfico/audiovisual, plataformas de colaboración en línea, presentaciones digitales.</i></p>	
<p><i>Semana 3</i> <i>07/04</i></p>		<p>Contenido: Búsqueda de evidencia científica. Criterios de selección y evaluación de evidencia. Análisis e interpretación de evidencia.</p>	

		<p>Metodología: Clases expositivas con o sin interacción sincrónica, Aprendizaje basado en problemas, análisis de casos clínicos, talleres prácticos grupales, exposición grupal/individual, presentación de estudios, debate y aprendizaje colaborativo.</p> <p>Recursos; Plataformas de aprendizaje (preguntas/respuestas/debate), Bases de datos académicos/científicos, material gráfico/audiovisual, plataformas de colaboración en línea, presentaciones digitales.</p>	
<p>Semana 4 14/04</p>		<p>Contenido:</p> <p>Guías de práctica clínica</p> <p>Intervenciones basadas en evidencia.</p> <p>PBE y razonamiento clínico en la práctica habitual.</p> <p>Metodología: Clases expositivas con o sin interacción sincrónica, Aprendizaje basado en problemas, análisis de casos clínicos, talleres prácticos grupales, exposición grupal/individual, presentación de estudios, debate y aprendizaje colaborativo.</p> <p>Recursos; Plataformas de aprendizaje (preguntas/respuestas/debate), Bases de datos académicos/científicos, material gráfico/audiovisual, plataformas de colaboración en línea, presentaciones digitales.</p>	

UNIDAD: Bases de la intervención kinesiológica.			
Semana / Fecha*	RA/ Indicador de Logro	Contenidos y Metodología	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
<p><i>Semana 5</i> <i>21/04</i></p>	<p>RA: Aplicar el razonamiento clínico en el proceso evaluativo, con un enfoque biopsicosocial centrado en la persona, integrando habilidades comunicacionales y cognitivas para considerar la diversidad de determinantes psicosociales en la salud.</p> <p>IL1: Aplica el modelo biopsicosocial en el análisis de casos clínicos, integrando factores biológicos, psicológicos y sociales en la evaluación.</p> <p>IL2: Identifica y considera los determinantes sociales de la salud en la evaluación y abordaje de los pacientes.</p> <p>IL3: Evalúa factores contextuales y psicosociales que pueden influir en la presentación clínica del paciente.</p> <p>IL4: Fomenta la inclusión en rehabilitación, adaptando estrategias a las necesidades individuales y barreras sociales del paciente.</p> <p>IL5: Aplica conocimientos sobre aspectos cognitivos en rehabilitación, considerando su impacto en la recuperación funcional.</p> <p>IL6: Desarrolla habilidades de comunicación efectiva para establecer una alianza terapéutica con el paciente y su entorno.</p> <p>IL7: Utiliza estrategias de comunicación adaptadas al paciente para mejorar la adherencia al tratamiento y potenciar la alianza terapéutica.</p> <p>IL8: Incorpora aspectos legales y éticos en su ejercicio profesional, asegurando el cumplimiento de normativas vigentes en kinesiológica.</p> <p>IL9: Conoce la normativa de servicios de kinesiológica en Fonasa.</p>	<p>Contenido:</p> <p>Modelos de atención y cuidados en salud.</p> <p>Modelo biopsicosocial.</p> <p>Determinantes sociales en salud.</p> <p>Factores contextuales y psicosociales.</p> <p>Metodología; Clases expositivas con o sin interacción sincrónica, Aprendizaje basado en problemas, aprendizaje por indagación, aprendizaje cooperativo, análisis de casos clínicos, taller de búsqueda, trabajo grupal, exposición grupal/individual, role-playing, flipped classroom, laboratorios, simulación clínica, trabajo en la comunidad.</p> <p>Recursos; Plataformas de aprendizaje, Bases de datos académicos, revistas científicas, material audiovisual, plataformas de evaluación y autoevaluación, guías clínicas, escenarios clínicos, plataformas de colaboración en línea, técnicas de visualización y storytelling.</p>	<p>Formativa (30%):</p> <p><i>Talleres de avance práctico en clases.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Análisis de caso</i> - <i>Desarrollo de material audiovisual con ideas/estrategias relativas a inclusión en rehabilitación.</i> - <i>Representación de estrategias para comunicación efectiva.</i> <p>Sumativa (70%):</p> <p><i>Evaluación escrita (Semana 7)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Unidad 1 y 2</i> ● <i>Multi ítem (selección múltiple, análisis de caso, desarrollo)</i>

<p>Semana 6 28/04</p>		<p>Contenido:</p> <p>Aspectos cognitivos asociados a rehabilitación.</p> <p>Comunicación efectiva y alianza terapéutica.</p> <p>Inclusión en rehabilitación.</p> <p>Metodología; Clases expositivas con o sin interacción sincrónica, Aprendizaje basado en problemas, aprendizaje por indagación, aprendizaje cooperativo, análisis de casos clínicos, taller de búsqueda, trabajo grupal, exposición grupal/individual, role-playing, flipped classroom, laboratorios, simulación clínica, trabajo en la comunidad.</p> <p>Recursos; Plataformas de aprendizaje, Bases de datos académicos, revistas científicas, material audiovisual, plataformas de evaluación y autoevaluación, guías clínicas, escenarios clínicos, plataformas de colaboración en línea, técnicas de visualización y storytelling.</p>	
<p>Semana 7 05/05</p>		<p>Contenido:</p> <p>Rol del kinesiólogo.</p> <p>Aspectos legales y éticos del ejercicio de la profesión.</p> <p>Servicios de kinesiología en Fonasa y centros particulares.</p>	

		<p>Metodología; Clases expositivas con o sin interacción sincrónica, Aprendizaje basado en problemas, aprendizaje por indagación, aprendizaje cooperativo, análisis de casos clínicos, taller de búsqueda, trabajo grupal, exposición grupal/individual, role-playing, flipped classroom, laboratorios, simulación clínica, trabajo en la comunidad.</p> <p>Recursos; Plataformas de aprendizaje, Bases de datos académicos, revistas científicas, material audiovisual, plataformas de evaluación y autoevaluación, guías clínicas, escenarios clínicos, plataformas de colaboración en línea, técnicas de visualización y storytelling.</p>	
--	--	---	--

UNIDAD: Intervención kinesiológica; Evaluación y diagnóstico.			
Semana / Fecha*	RA/ Indicador de Logro	Contenidos y Metodología	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
<p><i>Semana 8</i> <i>12/05</i></p>	<p>RA: Evaluar la presentación clínica y el contexto del paciente para formular hipótesis diagnósticas, diseñar el proceso evaluativo, interpretar hallazgos y establecer un diagnóstico y pronóstico acorde a su situación.</p> <p>IL1: Comprende los principios y fundamentos de la evaluación clínica, incluyendo aspectos éticos y legales.</p>	<p>Contenido:</p> <p><i>Objetivos y principios de la evaluación (conceptos generales).</i></p> <p><i>Consideraciones éticas y legales de la evaluación.</i></p> <p><i>Conceptos generales de la evaluación por área.</i></p>	<p>Formativa (30%):</p> <p><i>Talleres de avance práctico en clases.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Elaborar ficha pre consulta/ingreso y clínica según caso clínico.</i>

	<p>IL2: Registra de manera precisa la ficha clínica y antecedentes del paciente, garantizando información relevante para la evaluación.</p> <p>IL3: Realiza una anamnesis estructurada y entrevista motivacional, facilitando la comunicación efectiva con el paciente.</p> <p>IL4: Aplica herramientas de preconsulta y formularios de ingreso, asegurando una evaluación inicial completa.</p> <p>IL5: Efectúa una evaluación física detallada, integrando pruebas funcionales y mediciones de rendimiento.</p> <p>IL6: Utiliza test diagnósticos y reglas de predicción clínica para orientar la formulación de hipótesis diagnósticas.</p> <p>IL7: Emplea cuestionarios de valoración funcional y medidas de autoreporte, adaptados a las necesidades del paciente.</p> <p>IL8: Formula y justifica hipótesis diagnósticas, considerando hallazgos clínicos y evidencia científica.</p> <p>IL9: Desarrolla un diagnóstico kinesiológico y establece un pronóstico, fundamentado en la evaluación y evolución del paciente.</p>	<p>Metodología; Clases expositivas con o sin interacción sincrónica, Aprendizaje basado en problemas, aprendizaje por indagación, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje cooperativo análisis de casos clínicos, análisis de evidencia científica, talleres, trabajo grupal, exposición grupal/individual, role-playing, flipped classroom, laboratorios, simulación clínica, estudio de casos, elaboración de informes.</p> <p>Recursos; Plataformas de aprendizaje, Bases de datos académicos, revistas científicas, material audiovisual, plataformas de evaluación y autoevaluación, guías clínicas, escenarios clínicos, plataformas de colaboración en línea, técnicas de visualización y storytelling, fichas clínicas e IA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Representación de estrategias/habilidades de comunicación verbal/no verbal. - Selección de test y cuestionarios de autoreporte según caso clínico. <p>Sumativa (70%): Simulación clínica. (Semana 13)</p>
<p><i>Semana 9</i> <i>19/05</i></p>	<p>IL10: Promueve un enfoque integral e interdisciplinario en la evaluación y tratamiento, coordinando con otros profesionales de la salud cuando sea requerido.</p>	<p>Contenido:</p> <p>Pre consulta y formularios de ingreso.</p> <p>Ficha clínica y registro de antecedentes.</p> <p>Kinesiología psicológicamente informada.</p> <p>Anamnesis/Entrevista (Entrevista motivacional)</p>	

		<p>Metodología; Clases expositivas con o sin interacción sincrónica, Aprendizaje basado en problemas, aprendizaje por indagación, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje cooperativo análisis de casos clínicos, análisis de evidencia científica, talleres, trabajo grupal, exposición grupal/individual, role-playing, flipped classroom, laboratorios, simulación clínica, estudio de casos, elaboración de informes.</p> <p>Recursos; Plataformas de aprendizaje, Bases de datos académicos, revistas científicas, material audiovisual, plataformas de evaluación y autoevaluación, guías clínicas, escenarios clínicos, plataformas de colaboración en línea, técnicas de visualización y storytelling, fichas clínicas e IA.</p>	
<p>Semana 10 26/05 - 30/05</p>		<p>Semana de aprendizaje autónomo y autocuidado.</p>	
<p>Semana 11 02/06</p>		<p>Contenido:</p> <p>Evaluación física.</p> <p>Test diagnósticos y de rendimiento (Parámetros de validez diagnóstica)</p> <p>Test diagnósticos y de rendimiento.</p> <p>Medidas de autoreporte y cuestionarios de valoración funcional.</p>	

		<p>Metodología; Clases expositivas con o sin interacción sincrónica, Aprendizaje basado en problemas, aprendizaje por indagación, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje cooperativo análisis de casos clínicos, análisis de evidencia científica, talleres, trabajo grupal, exposición grupal/individual, role-playing, flipped classroom, laboratorios, simulación clínica, estudio de casos, elaboración de informes.</p> <p>Recursos; Plataformas de aprendizaje, Bases de datos académicos, revistas científicas, material audiovisual, plataformas de evaluación y autoevaluación, guías clínicas, escenarios clínicos, plataformas de colaboración en línea, técnicas de visualización y storytelling, fichas clínicas e IA.</p>	
<p>Semana 12 09/06</p>		<p>Contenido:</p> <p>Hipótesis diagnóstica.</p> <p>Clusters y reglas de predicción.</p> <p>Diagnóstico kinesiológico.</p> <p>Evolución y pronóstico.</p> <p>Escenarios y role-playing.</p>	

		<p>Metodología; Clases expositivas con o sin interacción sincrónica, Aprendizaje basado en problemas, aprendizaje por indagación, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje cooperativo análisis de casos clínicos, análisis de evidencia científica, talleres, trabajo grupal, exposición grupal/individual, role-playing, flipped classroom, laboratorios, simulación clínica, estudio de casos, elaboración de informes.</p> <p>Recursos; Plataformas de aprendizaje, Bases de datos académicos, revistas científicas, material audiovisual, plataformas de evaluación y autoevaluación, guías clínicas, escenarios clínicos, plataformas de colaboración en línea, técnicas de visualización y storytelling, fichas clínicas e IA.</p>	
<p>Semana 13 16/06</p>		<p>Simulación clínica.</p>	

UNIDAD: Tratamiento.			
Semana / Fecha*	RA/ Indicador de Logro	Contenidos y Metodología	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
<p><i>Semana 14</i> <i>23/06</i></p>	<p>RA: Construir estrategias de intervención kinésica adaptadas al contexto, necesidades y oportunidades de quienes la reciban, integrando su evaluación y aplicación para optimizar los resultados en la población.</p> <p>IL1: Aplica el razonamiento clínico en la toma de decisiones compartida, comunicando de manera efectiva las opciones terapéuticas con el paciente.</p> <p>IL2: Formula objetivos de intervención basados en la evaluación del paciente, considerando su contexto, necesidades y nivel de comprensión.</p> <p>IL3: Diseña estrategias de tratamiento fundamentadas en la evidencia científica y adaptadas a la condición del paciente.</p> <p>IL4: Prescribe intervenciones kinesiológicas con base en el diagnóstico y pronóstico, asegurando su efectividad y comprensión por parte del paciente.</p> <p>IL5: Integra conocimientos de neurociencia en la planificación y ejecución de estrategias de rehabilitación.</p> <p>IL6: Utiliza principios de educación en salud para empoderar al paciente en el manejo de su condición y la adopción de hábitos saludables.</p> <p>IL7: Implementa intervenciones grupales y comunitarias, promoviendo la educación y autogestión en salud dentro de diferentes contextos.</p> <p>IL8: Evalúa la evolución del paciente y ajusta las estrategias terapéuticas, comunicando los avances y ajustes de manera clara y efectiva.</p>	<p>Contenido:</p> <p>Razonamiento clínico y toma de decisiones compartida.</p> <p>Planteamiento de objetivos de intervención.</p> <p>Intervenciones basadas en evidencia.</p> <p>Efecto placebo y nocebo en rehabilitación.</p> <p>Metodología; Clases expositivas con o sin interacción sincrónica, Aprendizaje basado en problemas, aprendizaje por indagación, aprendizaje basado en proyectos, análisis de casos clínicos, análisis de evidencia científica, talleres, trabajo grupal, exposición grupal/individual, role-playing, flipped classroom, laboratorios prácticos, simulación clínica, trabajo en la comunidad/terreno.</p> <p>Recursos; Plataformas de aprendizaje, Bases de datos académicos, revistas científicas, material audiovisual, plataformas de evaluación y autoevaluación, guías clínicas, escenarios clínicos, plataformas de colaboración en línea, técnicas de visualización y storytelling.</p>	<p>Formativa (30%):</p> <p><i>Talleres de avance práctico en clases.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Planteamiento de objetivos e intervención según caso.</i> - <i>Demostración práctica de conceptos asociados a la educación en rehabilitación según caso clínico (Role-Playing y/o material audiovisual)</i> - <i>Propuesta de intervención educativa en hábitos.</i> <p>Sumativa (70%):</p> <p><i>Evaluación escrita (35%)</i> <i>(Semana 16)</i></p> <p><i>Intervención educativa en la comunidad (35%)</i> <i>(Semana 17)</i></p>

<p>Semana 15 30/06</p>		<p>Contenido:</p> <p>Neurociencia en el ámbito de la educación en rehabilitación.</p> <p>Principios de la educación en el contexto clínico.</p> <p>Tipos de aprendizaje y abordajes educativos.</p> <p>Educación en dolor.</p> <p>Educación en hábitos y estilos de vida.</p> <p>Metodología; Clases expositivas con o sin interacción sincrónica, Aprendizaje basado en problemas, aprendizaje por indagación, aprendizaje basado en proyectos, análisis de casos clínicos, análisis de evidencia científica, talleres, trabajo grupal, exposición grupal/individual, role-playing, flipped classroom, laboratorios prácticos, simulación clínica, trabajo en la comunidad/terreno.</p> <p>Recursos; Plataformas de aprendizaje, Bases de datos académicos, revistas científicas, material audiovisual, plataformas de evaluación y autoevaluación, guías clínicas, escenarios clínicos, plataformas de colaboración en línea, técnicas de visualización y storytelling.</p>	
----------------------------	--	--	--

<p><i>Semana 16</i> <i>07/07</i></p>		<p>Contenido: Autogestión/automanejo en rehabilitación. Pronóstico y evolución clínica. Intervenciones grupales y comunitarias.</p> <p>Metodología; Clases expositivas con o sin interacción sincrónica, Aprendizaje basado en problemas, aprendizaje por indagación, aprendizaje basado en proyectos, análisis de casos clínicos, análisis de evidencia científica, talleres, trabajo grupal, exposición grupal/individual, role-playing, flipped classroom, laboratorios prácticos, simulación clínica, trabajo en la comunidad/terreno.</p> <p>Recursos; Plataformas de aprendizaje, Bases de datos académicos, revistas científicas, material audiovisual, plataformas de evaluación y autoevaluación, guías clínicas, escenarios clínicos, plataformas de colaboración en línea, técnicas de visualización y storytelling.</p>	
<p><i>Semana 17</i> <i>14/07</i></p>		<p>Contenido: Elaboración de programas educativos comunitarios.</p>	

		<p>Metodología; Clases expositivas con o sin interacción sincrónica, Aprendizaje basado en problemas, aprendizaje por indagación, aprendizaje basado en proyectos, análisis de casos clínicos, análisis de evidencia científica, talleres, trabajo grupal, exposición grupal/individual, role-playing, flipped classroom, laboratorios prácticos, simulación clínica, trabajo en la comunidad/terreno.</p> <p>Recursos; Plataformas de aprendizaje, Bases de datos académicos, revistas científicas, material audiovisual, plataformas de evaluación y autoevaluación, guías clínicas, escenarios clínicos, plataformas de colaboración en línea, técnicas de visualización y storytelling.</p>	
<p><i>Semana 18</i> <i>21/07</i></p>		<p>Contenido</p> <p>Aplicación de programas educativos comunitarios.</p> <p>Metodología; Clases expositivas con o sin interacción sincrónica, Aprendizaje basado en problemas, aprendizaje por indagación, aprendizaje basado en proyectos, análisis de casos clínicos, análisis de evidencia científica, talleres, trabajo grupal, exposición grupal/individual, role-playing, flipped classroom, laboratorios prácticos, simulación clínica, trabajo en la comunidad/terreno.</p>	

		Recursos; Plataformas de aprendizaje, Bases de datos académicos, revistas científicas, material audiovisual, plataformas de evaluación y autoevaluación, guías clínicas, escenarios clínicos, plataformas de colaboración en línea, técnicas de visualización y storytelling.	
--	--	--	--