

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2020 - Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: PSICODIAGNOSTICO APLICADO	Código: PS2107
Semestre de la Carrera: CUARTO SEMESTRE	
Carrera: PSICOLOGIA	
Escuela: CIENCIAS SOCIALES	
Docente(s): ANDREA CAROLINA ESPINOZA VELOSO	
Ayudante(s): ANGELA GAETE	
Horario: VIERNES : 2 -3 BLOQUE (10:15 – 13:30 HRS)	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral ¹ :	150 horas
Carga horaria semanal:	9 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 4	horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 5	horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Identificar los fundamentos y nociones elementales de la evaluación psicológica, los modelos teóricos subyacentes y su impacto sobre estrategias diagnósticas y diferentes ámbitos de aplicación.
2)	Diseñar y aplicar una evaluación psicodiagnóstica, de acuerdo de acuerdo a la problemática específica u objetivo de evaluación, siguiendo las diferentes etapas del proceso psicodiagnóstico mediante la selección y aplicación de instrumentos.
3)	Interpretar resultados de instrumentos de acuerdo a su modelo teórico base y de acuerdo a su significación y validez criterial y estadística y respetando las consideraciones deontológicas y éticas referente a la evaluación
4)	Realizar un informe de evaluación psicológica, de acuerdo a ámbito de entrega de devolución de información.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD: 1. Introducción Evaluación Psicodiagnóstica Adulto. Entrevista Abierta y Semiestructurada.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 (02/10)	<i>Modelos y enfoques en psicología su impacto en el diseño de estrategias diagnósticas.</i>	3 HORAS	6 HORAS	---
2 (09/10)	<i>Instrumentos: Anamnesis, entrevista abierta.</i>	3 HORAS	6 HORAS	---
3 (16/10)	<i>Entrevista semiestructurada (SCID_II)</i>	4 HORAS* (Se realiza ayudantía)	5 HORAS	---

UNIDAD: 2. Cuestionarios Evaluación Personalidad y Escalas de Evaluación Específicas				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
4 (23/10)	<i>-Introducción a la evaluación de personalidad normal y patológica. Tests factoriales. -MIPS</i>	3 HORAS	6 HORAS	Control Lectura 1 (no sincrónico)

5 (30/10)	-MMPI (Minnesota Multiphasic Personality Inventory Test)	4 HORAS *Ayudantía	5 HORAS	---
(06/11)	<i>Semana de receso</i>			
6 (13/11)	-Inventarios de Ansiedad y Depresión Beck, Trastornos Alimentarios (EDI- MBQS)	3 HORAS	6 HORAS	Prueba 1 (no sincrónica)

UNIDAD: 3. Instrumentos para la Evaluación Cognitiva

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
7 (20/11)	<i>Introducción a las pruebas de medición de la Inteligencia.</i> -WAIS IV (Wechsler Adult Intelligence Scale)	4 *AYUDANTIA	5 HORAS	<i>Control Lectura 2 (no sincrónico)</i>
8 (27/11)	-WAIS IV (continuación) - <i>Figura Compleja de Rey, Atención-Concentración (D2), WCST.</i>	3 HORAS	6 HORAS	---
9 (04/12)	-Evaluación de estado de conciencia : Escala de Glasgow -Detección de Demencias (Test de Screening ACE-R; MOCA)	4 HORAS *AYUDANTÍA	5 HORAS	<i>Prueba 2 (no sincrónica)</i>

UNIDAD: 4. Técnicas Projectivas				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
10 (11/12)	<i>Introducción a las pruebas Projectivas Test gráficos (HTP), Persona bajo la LLuvia</i>	4 HORAS (AYUDANTÍA)	5 HORAS	
11 (18/12)	<i>Test de Rorschach (panorama general)</i>	4 HORAS (AYUDANTÍA)	5 HORAS	<i>Entrega Primer Informe de caso</i>
(25/12)	<i>Festivo y Receso</i>			
(1/1)	<i>Festivo</i>			

UNIDAD: 5. Análisis y Elaboración de informes.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
12 (08/01)	<i>-Análisis de información, constrastación de hipótesis diagnósticas. -Elaboración de Informes.</i>	4 HORAS (AYUDANTÍA)	5 HORAS	

13 (15/01)	<i>Elaboración de informes Entrevista de Devolución Consideraciones éticas</i>	3 HORAS	6 HORAS	---
14 (22/01)	<i>EXAMEN</i>			<i>Examen Sincrónico</i>
15 (29/01)	<i>Cierre y Evaluación Curso.</i>			

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Serán realizados dos controles de lectura con aspectos teóricos básicos de la evaluación, psicometría y tests.

Se contempla la realización de dos pruebas teórica respecto a conceptos básicos e integrando conocimientos de instrumentos revisados, más la realización de dos Informes psicodiagnósticos en base al análisis de casos clínicos específicos.

Control 1: 10%

Prueba Escrita 1: 15%

Control 2: 10%

Informe Psicodiagnóstico 1: 25%

Informe Psicodiagnóstico 2: 25%

Prueba Escrita 2- 15%

Examen Final: 30% (Criterio de Eximición nota mínima 5.0)

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Anastasi, A.; Urbina, S. (1998). Test psicológicos. México: Prentice-Hall Hispanoamericana.
- APA (2010). Publication Manual of the American Psychological Association. Sixth Edition. Washington: American Psychological Association
- Fernández-Ballesteros, R. (2014) Evaluación Psicológica. Madrid: Ed. Pirámide.
- García Arzeno, M. (2000) Nuevas aportaciones al psicodiagnóstico clínico. Buenos Aires: Ed. Nueva Visión.
- Millon, T. (1997) MIPS Inventario Millon de Estilos de Personalidad. Buenos Aires: Ed. Paidós.
- Passalacqua, A. (1986) El Psicodiagnóstico de Rorschach: Sistematización y nuevos aportes. Buenos Aires: Editorial Kapelusz.
- Rosas, R.; Tenorio, M.; Pizarro, M. (2012) WAIS IV: Manual de Administración y Corrección. Santiago: Ediciones Universidad Católica.
- Siquier de Ocampo, M. (2001) Las técnicas proyectivas y el proceso de Psicodiagnóstico. Buenos Aires: Ed. Nueva Visión.
- American Psychiatric Association (2013): Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5. Arlington, VA: American Psychiatric Association
- American Psychiatric Association (2014): Manual diagnóstico y estadístico de los Trastornos Mentales - DSM-5. Madrid, España: Panamerican

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Se entregará clase a clase de acuerdo a pertinencia.