

**LIBRE COMPETENCIA Y MERCADO FINANCIERO**  
**PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA<sup>1</sup>**  
Primer Semestre académico 2025

**I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA**

|                        |                                        |        |            |
|------------------------|----------------------------------------|--------|------------|
| Asignatura             | Libre Competencia y Mercado Financiero | Código | DER50401-1 |
| Semestre de la Carrera | Noveno                                 |        |            |
| Carrera                | Derecho                                |        |            |
| Escuela                | Escuela de Ciencias Sociales           |        |            |
| Docente(s)             | Lizzy Seaman                           |        |            |
| Ayudante(s)            | -                                      |        |            |
| Horario                | Miércoles 8.30-10.00 y 10.15-11.45     |        |            |

|                                        |      |
|----------------------------------------|------|
| Créditos SCT                           | 6    |
| Carga horaria semestral <sup>2</sup> : | 180  |
| Carga horaria semanal                  | 10.5 |

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| Tiempo de trabajo sincrónico semanal  | 3 horas   |
| Tiempo de trabajo asincrónico semanal | 7.5 horas |

**II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El curso tiene por objetivo estudiar las reglas que regulan la libre competencia en el sistema jurídico nacional. Debido a la baja densidad normativa de la materia en nuestro sistema jurídico, se estudiarán también regímenes comparados y la doctrina y jurisprudencia nacional y extranjera.

Al terminar el curso, las y los estudiantes conocerán las principales instituciones reguladas en el DL 211 y los principales casos sobre libre competencia en el derecho chileno. Asimismo, adquirirán las habilidades para reconocer conductas anticompetitivas y determinar las reglas aplicables para su prevención y sanción.

El curso estará compuesto, en aproximadamente la misma proporción, por clases expositivas y estudio de jurisprudencia del Tribunal de Defensa de la Libre Competencia y la Comisión para el Mercado Financiero.

**III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE**

- 1) Conocer y comprender las justificaciones jurídicas, políticas y económicas de la regulación de los mercados mediante las reglas del Derecho de la libre competencia. Conocer, comprender y aplicar

<sup>1</sup> Borrador, sujeto a modificaciones

<sup>2</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

las normas que regulan la libre competencia, y la institucionalidad competente en Chile. Conocer y analizar críticamente los ilícitos competitivos y, especialmente, la jurisprudencia desarrollada al respecto.

2)

Conocer, comprender y aplicar las normas que regulan el mercado financiero en Chile, las principales instituciones, infracciones, sanciones y organismos con competencia en la materia. Conocer y analizar críticamente los ilícitos en el mercado financiero y, especialmente, la jurisprudencia administrativa y judicial desarrollada al respecto.

#### IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

| PRIMERA UNIDAD: INTRODUCCIÓN AL DERECHO DE LA COMPETENCIA |            |                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                               |
|-----------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Semana                                                    | Clase      | Contenidos                                                    | Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                       | Actividades de enseñanza y aprendizaje                                                                                  |                                                                                                                          | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
|                                                           |            |                                                               |                                                                                                                                                                                                 | Tiempo sincrónico                                                                                                       | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)                                                                |                                                               |
| 1                                                         | 1<br>26.03 | Introducción al Curso Libre Competencia y Mercado Financiero. | Comprender los fundamentos políticos y económicos del Derecho de la Competencia, y conocer el desarrollo de su regulación en Chile                                                              | Clase: Introducción al curso<br><br>La Libre Competencia en Chile. Historia y régimen del DL 211                        | Lectura de Motta, M. (2018) y Bernedo, P. (2010)<br><br>Lectura recomendada de Abarca, M. (2021) y Abarca, M. (2024)     | Primera prueba<br>7.5.2025<br>Clases 1 a 12                   |
|                                                           | 2<br>26.03 | Introducción al Derecho de la Competencia                     | Conocer y comprender conceptos económicos básicos sobre el funcionamiento de los mercados                                                                                                       | Clase: Conceptos introductorios para comprender el funcionamiento de los mercados                                       | Lectura de Coloma, G. (2009)                                                                                             |                                                               |
| 2                                                         | 3<br>2.04  | Introducción al Derecho de la Competencia                     | Conocer y comprender la definición de mercado relevante y su utilidad en el marco de las leyes sobre libre competencia<br><br>Aplicar correctamente el concepto a ejemplos reales e hipotéticos | Clase: Definición de mercado relevante                                                                                  | Lectura de Comisión Europea, Comunicación Nº 372/1997 y Sentencia TDLC 173/2020<br><br>Lectura sugerida de Motta 137-161 |                                                               |
|                                                           | 4          | Continuación                                                  | -                                                                                                                                                                                               | -                                                                                                                       | -                                                                                                                        |                                                               |
| 3                                                         | 5<br>9.04  | Introducción al Derecho de la Competencia                     | Conocer y comprender el marco general de la regulación de los ilícitos anticompetitivos en el DL 211, y reconocer su concurrencia en casos hipotéticos                                          | Clase: Introducción a los ilícitos anticompetitivos del DL 211 y a la institucionalidad en materia de libre competencia | Lectura de Montt, S. (2010)<br><br>Lectura recomendada de Irarrázaval, F. (2019) y Rivas, V. (2018)                      |                                                               |

| SEGUNDA UNIDAD: CONDUCTAS HORIZONTALES |             |                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                               |
|----------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Semana                                 | Clase       | Contenidos                                      | Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                          | Actividades de enseñanza y aprendizaje                                                                   |                                                                                                                                                      | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
|                                        |             |                                                 |                                                                                                                                                                                                                    | Tiempo sincrónico                                                                                        | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)                                                                                            |                                                               |
| 3                                      | 6<br>9.04   | Los acuerdos horizontales                       | Conocer y comprender el alcance del concepto de “acuerdo” en la legislación, la doctrina y la jurisprudencia nacional y comparada                                                                                  | Clase: El concepto de acuerdo y su regulación                                                            | Lectura de Gunberg, J. (2017)<br><br>Lectura sugerida de Gorab, D. y Greene, E. (2019)                                                               | Primera prueba<br>7.5.2025<br>Clases 1 a 12                   |
| 4                                      | 7<br>16.04  | Los acuerdos horizontales                       | Conocer y comprender las razones de diseño institucional que sustentan la distinción entre la aplicación de la regla de la razón y la regla <i>per se</i> , y comprender en qué casos corresponde aplicar cada una | Clase: Regla <i>per se</i> y regla de la razón                                                           | Lectura de Gunberg, J. (2020) y TDLC, Sentencia 119-2012<br><br>Lectura sugerida de Vásquez, O. (2020)                                               |                                                               |
|                                        | 8<br>16.04  | Los acuerdos horizontales                       | Conocer y analizar jurisprudencia sobre acuerdos horizontales                                                                                                                                                      | Clase: Acuerdos de fijación de precios y para limitar la producción                                      | Análisis de TDLC, sentencia 145-2015 y sentencia 139-2014                                                                                            |                                                               |
| 5                                      | 9<br>23.04  | Los acuerdos horizontales                       | Conocer y analizar jurisprudencia sobre acuerdos horizontales                                                                                                                                                      | Clase: Acuerdos para afectar el resultado de procesos de licitación y acuerdos para excluir competidores | Análisis de TDLC sentencia 172-2020 y TDLC, sentencia 134-2014                                                                                       |                                                               |
|                                        | 10<br>23.04 | Los acuerdos horizontales                       | Conocer y analizar jurisprudencia sobre acuerdos horizontales                                                                                                                                                      | Clase: Colusiones <i>hub and spoke</i>                                                                   | Lectura de TDLC Sentencia 167-2019 y CS 9361-2019                                                                                                    |                                                               |
| 6                                      | 11<br>30.04 | Instituciones especiales en materia de colusión | Conocer la regulación primaria y secundaria de las potestades de inspección de la Fiscalía Nacional Económica en casos de colusión. Analizar jurisprudencia nacional al respecto                                   | Facultades intrusivas, estándar de prueba, delación compensada y el delito de colusión                   | Lectura de Toro, L. y Corvalán J. (2021); Fuchs, A. (2020); FNE, Guía de Delación Compensada, y FNE, Guía Interna para la Interposición de Querellas |                                                               |

|   |             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                                  |  |
|---|-------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           | Lectura recomendada de TDLC 160-2017 y Corte Suprema, Sentencia 1531-2018                                                                        |  |
|   | 12<br>30.04 | Acuerdos de colaboración entre competidores | <p>Conocer y comprender la regulación del interlocking en el derecho nacional, y conocer casos nacionales.</p> <p>Conocer los requisitos que deben cumplir los acuerdos entre competidores para considerarse lícitos, y analizar casos reales</p> | Clase: Interlocking y acuerdos lícitos de colaboración entre competidores | <p>Lectura de Grunberg, J. (2022) y análisis de TDLC C-436-21, Toro, L. (2020) y TDLC 76-2022</p> <p>Lectura sugerida de Iglesias, J. (2021)</p> |  |
| 7 | 13<br>07.05 | Primera prueba                              | -                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                         | -                                                                                                                                                |  |

| TERCERA UNIDAD: CONDUCTAS ABUSIVAS EXCLUSORIAS |             |                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                                   |  |
|------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
| Semana                                         | Clase       | Contenidos                                | Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                   | Actividades de enseñanza y aprendizaje                   |                                                                   |  |
|                                                |             |                                           |                                                                                                                                                                                             | Tiempo sincrónico                                        | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)         |  |
| 7                                              | 14<br>07.05 | Introducción                              | Conocer y comprender el concepto de "posición dominante" y de "abuso" en la jurisprudencia y la doctrina nacional y comparada. Conocer los casos más comunes de abuso de posición dominante | Clase: Posición de dominancia y comportamientos abusivos | Lectura de Ybar, M. (2014) y de TDLC Sentencia 174/2020           |  |
| 8                                              | 15<br>14.05 | Restricciones verticales a la competencia | Conocer y comprender los casos de conductas abusivas exclusorias                                                                                                                            | Clase: Conductas abusivas exclusorias                    | Lectura de FNE, Guía para el análisis de restricciones verticales |  |

|    |             |                                                |                                                                                                               |                                                                                              |                                                                           |                                              |
|----|-------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    | 16<br>14.05 | Restricciones intra-marca                      | Conocer y analizar la jurisprudencia nacional sobre fijaciones y sugerencias de precios                       | Clase: Fijaciones y sugerencia de precios                                                    | Análisis de TDLC, Sentencia 131/2013 y de TDLC, Resolución 57             | Segunda prueba<br>2.7.2025<br>Clases 14 a 28 |
| 9  | 17<br>28.05 | Restricciones intra-marca                      | Conocer y analizar la jurisprudencia nacional sobre descuentos condicionales y NMF                            | Clase: Exclusividades y descuentos condicionales. Cláusulas de cliente preferencial          | Análisis de TDLC Sentencia 90/2009 y de sentencia TDLC 26/2005            |                                              |
|    | 18<br>28.05 | Restricciones inter-marca                      | Conocer y analizar la jurisprudencia nacional sobre ventas atadas, empaquetamiento y otras conductas abusivas | Clase: Ventas atadas y empaquetamiento. Requerimiento de mínimo de compra y acceso a góndola | Análisis de TDLC, Sentencia 97/2010                                       |                                              |
| 10 | 19<br>04.06 | Precios predatorios y negativa de venta        | Conocer y analizar la jurisprudencia nacional sobre precios predatorios y negativa de ventas                  | Clase: Precios predatorios y negativa de venta                                               | Análisis de TDLC Sentencia 47/2006<br>Análisis de TDLC Sentencia 176/2021 |                                              |
|    | 20<br>04.06 | Negativa al acceso de instalaciones esenciales | Conocer y analizar la jurisprudencia nacional sobre negativa de acceso a instalaciones esenciales             | Clase: Negativa al acceso de instalaciones esenciales                                        | Análisis de TDLC Sentencia 129/2013                                       |                                              |

| CUARTA UNIDAD: OTROS TEMAS |             |                                                         |                                                                                                              |                                                            |                                                                   |                                              |
|----------------------------|-------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Semana                     | Clase       | Contenidos                                              | Resultados de aprendizaje                                                                                    | Actividades de enseñanza y aprendizaje                     |                                                                   |                                              |
|                            |             |                                                         |                                                                                                              | Tiempo sincrónico                                          | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)         |                                              |
| 11                         | 21<br>11.06 | Competencia desleal                                     | Conocer las conductas constitutivas de competencia desleal y analizar la jurisprudencia nacional al respecto | Clase: Conductas que pueden constituir competencia desleal | Lectura de TDLC sentencia 164/2018 y Corte Suprema rol 26525-2018 | Segunda prueba<br>2.7.2025<br>Clases 14 a 28 |
|                            | 22<br>11.06 | Responsabilidad civil por infracciones a la competencia | Conocer los daños indemnizables por conductas anticompetitivas y                                             | Clase: Daños indemnizables y procedimiento                 | Lectura de CS sentencia 83994-2023                                |                                              |

|  |  |  |                                     |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | analizar la jurisprudencia nacional |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------|--|--|--|

| CUARTA UNIDAD: EL MERCADO FINANCIERO |             |                                            |                                                                                                                                                                |                                                                     |                                                           |                                                               |
|--------------------------------------|-------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Semana                               | Clase       | Contenidos                                 | Resultados de aprendizaje                                                                                                                                      | Actividades de enseñanza y aprendizaje                              |                                                           | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
|                                      |             |                                            |                                                                                                                                                                | Tiempo sincrónico                                                   | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) |                                                               |
| 12                                   | 23<br>18.06 | Introducción al Mercado Financiero         | Conocer y comprender el marco general del mercado financiero nacional                                                                                          | Clase: Qué es el mercado financiero y cuál es su rol en la economía | Lectura de Ríos, R. (2020)                                | Segunda prueba<br>2.7.2025<br>Clases 14 a 28                  |
|                                      | 24<br>18.06 | Elementos centrales del mercado financiero | Conocer y comprender los conceptos de “valores” y “oferta pública” y su regulación en el derecho nacional                                                      | Clase: Valores y oferta pública                                     | Valderrama, M. (2024) pp. 1-50                            |                                                               |
| 13                                   | 25<br>25.06 | Elementos centrales del mercado financiero | Conocer y comprender la regulación referida a riesgos y seguros en el mercado financiero                                                                       | Clase: Riesgos y seguros                                            | Valderrama, M. (2024) pp. 97-133                          |                                                               |
|                                      | 26<br>25.06 | Elementos centrales del mercado financiero | Conocer y comprender la relevancia de la información en el mercado financiero y su regulación en el derecho nacional                                           | Clase: Información en el mercado financiero                         | Valderrama, M. (2024) pp. 138-193                         |                                                               |
| 14                                   | 27<br>02.07 | Control del Mercado financiero             | Conocer y comprender el diseño de política que explica las instituciones del denunciante anónimo. Conocer el sistema sancionatorio previsto en la ley N°21.000 | Clase: Institucionalidad, denunciante anónimo y sanciones           | Valderrama, M. (2024) pp. 199-239                         |                                                               |

|  |             |                |   |   |   |  |
|--|-------------|----------------|---|---|---|--|
|  | 28<br>02.07 | Segunda prueba | - | - | - |  |
|--|-------------|----------------|---|---|---|--|

## V. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

El curso contempla tres evaluaciones.

La primera evaluación consiste en una exposición oral del análisis de cualquiera de las sentencias que se indican en el syllabus, y la entrega de una ficha de jurisprudencia. En clases se entregarán indicaciones sobre qué sentencia corresponderá a cada estudiante. Esta evaluación equivale al 40% de la nota final.

La segunda y la tercera evaluación corresponden a pruebas parciales, escritas, en las que se evaluará la aplicación de las materias correspondientes a las clases 1 a 12 y 14 a 28, respectivamente. Cada una equivaldrá a un 30% de la nota final, y tendrán lugar en las fechas indicadas en la sección IV de este syllabus.

El rendimiento académico de la/os estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0.

## VI. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al/la docente responsable de la asignatura

Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

*Recomendación General:*

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca y que no se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector.

## VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros.

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS                                                                                                                  | TIPO DE RECURSO                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Bernedo, P (2010). Historia de la Libre Competencia en Chile 1959-2010.                                                                     | Libro físico. Extracto disponible en formato digital en UCampus |
| Bravo, F. (2020). Medidas y sanciones de la Comisión para el Mercado Financiero.                                                            | Libro físico. Extracto disponible en formato digital en UCampus |
| Coloma, G. (2009). Defensa de la competencia: análisis económico comparado.                                                                 | Libro físico. Extracto disponible en formato digital en UCampus |
| Fuchs, A. (2020). El estándar de prueba aplicable en casos de carteles.                                                                     | Libro físico. Extracto disponible en formato digital en UCampus |
| Gorab, D. y Greene, E. (2019). Colusión: Interacción entre la Economía y el Derecho. Thomson Reuters.                                       | Libro físico. Extracto disponible en formato digital en UCampus |
| Grunberg, J. (2017). Los acuerdos y prácticas concertadas como medios para cometer el ilícito de colusión y las colusiones hub and spoke.   | Libro físico. Extracto disponible en formato digital en UCampus |
| Grunberg, J. (2020). La regla per se para carteles duros en el Derecho de la Competencia de Chile.                                          | Libro físico. Extracto disponible en formato digital en UCampus |
| Montt, S. (2009). El Tribunal de Defensa de la Libre Competencia como ente regulador del comercio: una mirada desde las políticas públicas. | Libro físico. Extracto disponible en formato digital en UCampus |
| Motta, M. (2018). Política de competencia: teoría y práctica.                                                                               | Libro físico. Extracto disponible en formato digital en UCampus |

| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS                                                                                                                                     | TIPO DE RECURSO                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Luis Eduardo Toro y José Luis Corvalán (2021). Análisis del uso, control y eficacia de las medidas intrusivas.                                                 | Libro físico. Extracto disponible en formato digital en UCampus |
| Ochagavía, R. (2020). Entidades fiscalizadas por la Comisión para Mercado Financiero.                                                                          | Libro físico. Extracto disponible en formato digital en UCampus |
| Ríos, R. (2020). Evolución histórica, modelos de supervisión y principales objetivos de la reforma.                                                            | Libro físico. Extracto disponible en formato digital en UCampus |
| Valderrama, M. (2024). Conceptos fundamentales de los mercados financieros.                                                                                    | Libro físico. Extracto disponible en formato digital en UCampus |
| Ybar, M. (2014). Comprendiendo el Abuso de Posición de Dominio: Revisión de la Doctrina y Jurisprudencia Nacional sobre las Principales Conductas Exclutorias. | Libro físico. Extracto disponible en formato digital en UCampus |
| Yrarrázaval, A. (2020). Objetivos de la Comisión para el Mercado Financiero.                                                                                   | Libro físico. Extracto disponible en formato digital en UCampus |