

**PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA**  
Primer Semestre Académico 2025

**I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA**

|                        |                                                 |        |         |
|------------------------|-------------------------------------------------|--------|---------|
| Asignatura             | Historia de las Ideas e Instituciones Jurídicas | Código | DER1401 |
| Semestre de la Carrera | I                                               |        |         |
| Carrera                | Derecho                                         |        |         |
| Escuela                | Escuela de Ciencias Sociales                    |        |         |
| Docente(s)             | José Miguel Pérez Valdivia                      |        |         |
| Ayudante(s)            | Tomás Pilquinao                                 |        |         |
| Horario                | Martes 14:30 – 17:45 (sección 3)                |        |         |

|                                        |           |
|----------------------------------------|-----------|
| Créditos SCT                           | 5         |
| Carga horaria semestral <sup>1</sup> : | 150 horas |
| Carga horaria semanal                  | 9 horas   |

|                                       |         |
|---------------------------------------|---------|
| Tiempo de trabajo sincrónico semanal  | 3 horas |
| Tiempo de trabajo asincrónico semanal | 6 horas |

**II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El curso ofrece un análisis histórico de las ideas y las instituciones jurídicas desde la época prerromana hasta los debates contemporáneos sobre la porosidad del derecho. El enfoque principal del curso será a través de clases expositivas, respaldadas por lecturas sugeridas que proporcionarán información adicional. Además, se realizarán actividades prácticas con fuentes históricas para desarrollar habilidades de análisis contextual. Las evaluaciones se basarán en las lecturas del curso y en el contenido expuesto durante las clases. Aunque la asistencia no es obligatoria, se enfatiza su importancia debido a que las clases proporcionarán los fundamentos necesarios para alcanzar los objetivos de aprendizaje del curso.

**III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE**

|      |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| i.   | Comprensión de la evolución y desarrollo de las principales ideas e instituciones que conforman la tradición jurídica occidental. Este conocimiento servirá como base para los ramos futuros de su formación académica                                 |
| ii.  | Identificación y comprensión de las principales etapas de la historia del derecho, así como un análisis crítico de la tradición jurídica occidental. Esto se logrará a través del análisis de fuentes históricas y lecturas recomendadas               |
| iii. | Desarrollo de habilidades de expresión oral y escrita, investigación y redacción. Estas habilidades se fortalecerán mediante el estudio individual y grupal de los materiales de lectura, así como a través del trabajo en clases a lo largo del curso |

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

**IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES**

| <b>UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DEL DERECHO</b> |                                                     |                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                                                  |                                                                      |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Semana</b>                                           | <b>Contenidos</b>                                   | <b>Resultados de Aprendizaje</b>                                                                                                 | <b>Actividades de enseñanza y aprendizaje</b>                      |                                                                                                  | <b>Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa</b> |
|                                                         |                                                     |                                                                                                                                  | <b>Sincrónico</b>                                                  | <b>Asincrónico<br/>(trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)</b> |                                                                      |
| Del 24 a 28 de marzo                                    | 1° CLASE:<br>Presentación del Programa de curso     |                                                                                                                                  | Presentación del contenido de la clase                             | Primera sesión/no aplica                                                                         |                                                                      |
| Del 24 a 28 de marzo                                    | 2° CLASE:<br>Introducción a la Historia del Derecho | Reflexionar teóricamente sobre la Historia del Derecho, su sentido, objetivos y fines que la determinan como disciplina autónoma | Presentación del contenido de la clase y discusión respecto a este | Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor                     |                                                                      |
| Del 31 de marzo al 4 de abril                           | 3° CLASE:<br>Tradiciones Legales                    | Caracterizar las principales tradiciones legales que marcan la perspectiva jurídica occidental                                   | Presentación del contenido de la clase y discusión respecto a este | Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor                     |                                                                      |

| <b>UNIDAD 2: HISTORIA ANTIGUA DEL DERECHO</b> |                                          |                                                                                                |                                                                    |                                                                                                  |                                                                      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Semana</b>                                 | <b>Contenidos</b>                        | <b>Resultados de Aprendizaje</b>                                                               | <b>Actividades de enseñanza y aprendizaje</b>                      |                                                                                                  | <b>Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa</b> |
|                                               |                                          |                                                                                                | <b>Sincrónico</b>                                                  | <b>Asincrónico<br/>(trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)</b> |                                                                      |
| Del 31 de marzo al 4 de abril                 | 4° CLASE: Historia del Derecho en Grecia | Conocer el recorrido histórico de la Grecia Clásica y su incidencia en la historia del derecho | Presentación del contenido de la clase y discusión respecto a este | Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor                     |                                                                      |
| Del 7 al 11 de abril                          | 5° CLASE: Historia del Derecho Romano I  | Conocer el recorrido histórico del derecho romano                                              | Presentación del contenido de la clase y discusión respecto a este | Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor                     |                                                                      |
| Del 7 al 11 de abril                          | 6° CLASE: Historia del Derecho Romano II | Comprender los principales aportes del derecho romano                                          | Presentación del contenido de la clase y discusión respecto a este | Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor                     |                                                                      |

**UNIDAD 3: HISTORIA MEDIEVAL DEL DERECHO, CON ESPECIAL ATENCIÓN AL DERECHO ESPAÑOL**

| Semana                       | Contenidos                                                  | Resultados de Aprendizaje                                                      | Actividades de enseñanza y aprendizaje |                                                                                          | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                              |                                                             |                                                                                | Sincrónico                             | Asincrónico<br>(trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente) |                                                               |
| Del 14 al 18 de abril        | 7° CLASE:<br>Introducción a la Historia del Derecho Hispano | Identificar las bases del derecho hispano y su influencia romana               | Presentación del contenido de la clase | Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor             |                                                               |
| Del 14 al 18 de abril        | 8° CLASE:<br>Temprana y Alta Edad Media                     | Conocer la conformación del derecho español                                    | Presentación del contenido de la clase | Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor             |                                                               |
| Del 21 al 25 de abril        | 9° CLASE: Baja Edad Media                                   | Comprender la tradición histórica legal española previo a la llegada a América | Presentación del contenido de la clase | Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor             |                                                               |
| Del 21 al 25 de abril        | Taller de repaso de contenidos                              |                                                                                | Presentación del contenido de la clase | Lectura de textos correspondientes a todas las unidades                                  |                                                               |
| Del 28 de abril al 2 de mayo | Prueba unidades 1, 2 y 3                                    |                                                                                |                                        |                                                                                          | Actividad sumativa                                            |

**UNIDAD 4: HISTORIA DEL DERECHO MODERNO**

| Semana               | Contenidos                                          | Resultados de Aprendizaje                                                                | Actividades de enseñanza y aprendizaje                             |                                                                                          | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
|----------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                      |                                                     |                                                                                          | Sincrónico                                                         | Asincrónico<br>(trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente) |                                                               |
| Del 5 al 9 de mayo   | 10° CLASE: Plenitud y expansión del Derecho Hispano | Conocer la extensión del derecho hispano en el mundo y su incidencia en América Latina   | Presentación del contenido de la clase y discusión respecto a este | Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor             |                                                               |
| Del 5 al 9 de mayo   | 11° CLASE: Derecho Indiano I                        | Conocer el desarrollo histórico del derecho indiano                                      | Presentación del contenido de la clase y discusión respecto a este | Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor             |                                                               |
| Del 12 al 16 de mayo | 12° CLASE: Derecho Indiano II                       | Comprender la influencia del derecho indiano en la conformación del código civil chileno | Presentación del contenido de la clase y discusión respecto a este | Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor             |                                                               |

**UNIDAD 5: HISTORIA DEL DERECHO CONTEMPORÁNEO**

| Semana               | Contenidos                                                                               | Resultados de Aprendizaje                                                                                 | Actividades de enseñanza y aprendizaje                             |                                                                                          | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                          |                                                                                                           | Sincrónico                                                         | Asincrónico<br>(trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente) |                                                               |
| Del 12 al 16 de mayo | 14° CLASE: Código Civil Francés o Código Napoleónico                                     | Identificar los principales componentes del código civil francés y su incidencia en América latina        | Presentación del contenido de la clase y discusión respecto a este | Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor             |                                                               |
| Del 19 al 23 de mayo | 15° CLASE: Ilustración y su impacto en América Latina                                    | Comprender como las transformaciones en Europa derivaron en cambios en Latinoamérica                      | Presentación del contenido de la clase y discusión respecto a este | Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor             |                                                               |
| Del 19 al 23 de mayo | 16° CLASE: Proceso de Codificación del Derecho y Consolidación del Estado Constitucional | Caracterizar el proceso de codificación del derecho y como se consolidó el estado constitucional en Chile | Presentación del contenido de la clase y discusión respecto a este | Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor             |                                                               |
| Del 26 al 30 de mayo | Semana de aprendizaje autónomo y autocuidado                                             |                                                                                                           |                                                                    |                                                                                          |                                                               |

**UNIDAD 6: Breve Historia del Derecho en Chile**

| Semana               | Contenidos                                          | Resultados de Aprendizaje                                                                                | Actividades de enseñanza y aprendizaje                             |                                                                                          | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
|----------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                      |                                                     |                                                                                                          | Sincrónico                                                         | Asincrónico<br>(trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente) |                                                               |
| Del 2 al 6 de junio  | 17° CLASE: Mirada histórica constitucional de Chile | Sintetizar los procesos históricos que derivaron en la articulación de la constitución política de Chile | Presentación del contenido de la clase y discusión respecto a este | Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor             |                                                               |
| Del 2 al 6 de junio  | Disertaciones                                       |                                                                                                          | Disertaciones en clases de las y los estudiantes                   |                                                                                          | Actividad sumativa                                            |
| Del 9 al 13 de junio | Disertaciones                                       |                                                                                                          | Disertaciones en clases de las y los estudiantes                   |                                                                                          | Actividad sumativa                                            |
| Del 9 al 13 de junio | Disertaciones                                       |                                                                                                          | Disertaciones en clases de las y los estudiantes                   |                                                                                          | Actividad sumativa                                            |

**UNIDAD 7: ESTADO DEL DERECHO EN LA ACTUALIDAD**

| Semana                | Contenidos                         | Resultados de Aprendizaje                                                                      | Actividades de enseñanza y aprendizaje                             |                                                                                          | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
|-----------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                       |                                    |                                                                                                | Sincrónico                                                         | Asincrónico<br>(trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente) |                                                               |
| Del 16 al 20 de junio | 21° CLASE: Los Derechos Humanos I  | Conocer el proceso histórico que dio origen a la declaración universal de los derechos humanos | Presentación del contenido de la clase y discusión respecto a este | Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor             |                                                               |
| Del 16 al 20 de junio | 22° CLASE: Los Derechos Humanos II | Comprender la incidencia de los derechos humanos en la realidad latinoamericana                | Presentación del contenido de la clase y discusión respecto a este | Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor             |                                                               |
| Del 23 al 27 de junio | Prueba unidades 4, 5 y 6           |                                                                                                |                                                                    |                                                                                          | Actividad sumativa                                            |



| Semana                        | Contenidos                                                            | Resultados de Aprendizaje                                                                                    | Actividades de enseñanza y aprendizaje                             |                                                                                          | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                       |                                                                                                              | Sincrónico                                                         | Asincrónico<br>(trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente) |                                                               |
| Del 30 de junio al 4 de julio | 23° CLASE: Los Derechos DESCA                                         | Contextualizar el surgimiento de los derechos de tercera generación y su consolidación en los derechos DESCA | Presentación del contenido de la clase y discusión respecto a este | Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor             |                                                               |
| Del 30 de junio al 4 de julio | 24° CLASE: Mirada actual del Derecho y de los procesos Constituyentes | Reflexionar en torno a los procesos constituyentes en América Latina, con particular detención en Chile      | Presentación del contenido de la clase y discusión respecto a este | Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor             |                                                               |
| Del 14 al 18 de julio         | Examen final unidad 7                                                 |                                                                                                              |                                                                    |                                                                                          | Actividad sumativa                                            |

## **V. EVALUACIONES**

La calificación del curso, atendiendo a la metodología que se usará y los objetivos trazados, se dividirá en dos categorías:

1. Dos pruebas parciales, cada una con un porcentaje de 30%. Los estudiantes deberán responder en base a lo visto en las clases expositivas, y un dossier de textos seleccionados para la prueba.

- Prueba 1: (Unidades 1, 2 y 3): 29 de abril
- Prueba 2: (Unidades 4, 5 y 6): 24 de junio

2. Una presentación en clases, en grupos de entre tres y cuatro personas. Las presentaciones estarán relacionadas con el contenido de Historia del Derecho en Chile, para lo cual habrá una clase introductoria primero, y el profesor pondrá a disposición de los estudiantes, bibliografía sobre la cual pueden basar sus investigaciones, para poder realizar sus presentaciones. La elección de tema será realizada por sorteo. La nota de las presentaciones incluirá evaluación del contenido, y de la exposición misma, y equivaldrá a un 20% de la nota final del curso

- Presentaciones: Desde el 2 al 13 de junio

3. Un examen final, con un porcentaje de 20% del curso. Las indicaciones y modalidad de este examen serán indicadas con un mes de anticipación antes que este se realice.

- Examen final (Unidades VI y VII): 14 de julio

Finalmente, frente a la asistencia a clases, es imperativo señalar que el espacio de aprendizaje universitario de naturaleza público no puede ser concebido como un parangón coercitivo, pues el interés por adquirir conocimiento debe ser el verdadero motor de la audiencia. Sin embargo, debe recordarse que la participación activa y crítica de cada uno de los y las estudiantes es considerada esencial para el análisis de todos los tópicos observados en la materia. En tal medida la asistencia no es calificada (más allá de las repercusiones que genera no asistir sin justa causa a las pruebas parciales y finales).

## **VI. NORMATIVA DEL CURSO**

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al/la docente responsable de la asignatura

Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

*Recomendación General:*

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca y que no se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector

## VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros.

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica **realizado** durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS                                                                                               | TIPO DE RECURSO |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Anaya (2017). Los regímenes internacionales de derechos humanos: la brecha entre compromiso y cumplimiento (p. 159-181). | Libro digital   |
| Barrera (2016). La ilustración: impacto sobre América Latina (p. 174-189).                                               | Libro digital   |
| Berman, H. (1996). La formación de la tradición jurídica de occidente (pp. 59-94 y 310-331)                              | Libro digital   |
| Bernal (2015). El derecho indiano. Concepto, clasificación y características (completo).                                 | Libro digital   |

|                                                                                                                                                                                    |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Carrillo et al (2022). Aportes del Derecho Romano a la tradición jurídica de occidente (p. 475-495)                                                                                | Libro digital |
| Castro (1989). Las paradojas de las revoluciones hispanoamericanas (pp. 55-70).                                                                                                    | Libro digital |
| Eyzaguirre (1978) Historia del Derecho (p. 9-18 / 24-37/ 42-56 / 58-80 / 82- 104 / 105- 113 / 113- 126 / 129- 134 / 134- 146 / 147- 166 / 166- 179 / 183-185 / 186-189 / 191-194). | Libro digital |
| Fabián y Rigueiro (2015). Manual de Historia Medieval: siglos III al XV (p. 1-38 / 46, 74, 84, 101-102, 104, 107, 116-118, 141-144, 168-169, 184-186, 213-214, 217-218).           | Libro digital |
| Guadarrama (2015). Derechos humanos y democracia en el pensamiento ilustrado latinoamericano (p. 239-279).                                                                         | Libro digital |
| Guzmán (2005). La influencia del código civil francés en las codificaciones América (p. 27-60).                                                                                    | Libro digital |
| Jaen (2020). La revolución francesa y su legado de derechos humanos (p. 1-16).                                                                                                     | Libro digital |
| López (2012) Derecho Romano I (p. 14-23 / 28-64 / 73-111 / 115-184 / 126, 145, 180)                                                                                                | Libro digital |
| Mac-Gregor (2017). La justiciabilidad de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales en el sistema interamericano de derechos humanos (p. 11-148)                  | Libro digital |
| Merello (1983). Historia del Derecho (p. 11-24 / 25-50 / 53-71 / 73-84 / 85-110 / 111- 164).                                                                                       | Libro digital |
| Merryman & Pérez (2015). La tradición Jurídica romano-canónica (p. 13-23 / 25- 35 / 36-41).                                                                                        | Libro digital |
| Nash (2011). Los derechos económicos, sociales y culturales y la justicia constitucional latinoamericana: tendencias jurisprudenciales (p. 65-118).                                | Libro digital |
| Ramos (-). El código napoleónico: fuentes y génesis (p. 153-161)                                                                                                                   | Libro digital |
| Valle (2014). Código Civil y las contradicciones de nuestra historia del derecho (p. 67-98).                                                                                       | Libro digital |
| Wolff (1976). Historia del Derecho griego: su función y posibilidades (p. 136-148)                                                                                                 | Libro digital |
| Tau (2016) El Jurista en el Nuevo Mundo. Pensamiento. Doctrina. Mentalidad (pp. 1-33 y 147-192)                                                                                    | Libro digital |
| Unzueta (2016) Para una teoría de la historia del derecho (p. 183-197).                                                                                                            | Libro digital |