

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA
Primer Semestre Académico 2025

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura	Historia de las Ideas e Instituciones Jurídicas	Código	DER1401
Semestre de la Carrera	I		
Carrera	Derecho		
Escuela	Escuela de Ciencias Sociales		
Docente(s)	José Miguel Pérez Valdivia		
Ayudante(s)	Karina Barros		
Horario	Martes 10:15 – 13:30 (sección 2)		

Créditos SCT	5
Carga horaria semestral ¹ :	150 horas
Carga horaria semanal	9 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal	6 horas

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso ofrece un análisis histórico de las ideas y las instituciones jurídicas desde la época prerromana hasta los debates contemporáneos sobre la porosidad del derecho. El enfoque principal del curso será a través de clases expositivas, respaldadas por lecturas sugeridas que proporcionarán información adicional. Además, se realizarán actividades prácticas con fuentes históricas para desarrollar habilidades de análisis contextual. Las evaluaciones se basarán en las lecturas del curso y en el contenido expuesto durante las clases. Aunque la asistencia no es obligatoria, se enfatiza su importancia debido a que las clases proporcionarán los fundamentos necesarios para alcanzar los objetivos de aprendizaje del curso.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

i.	Comprensión de la evolución y desarrollo de las principales ideas e instituciones que conforman la tradición jurídica occidental. Este conocimiento servirá como base para los ramos futuros de su formación académica
ii.	Identificación y comprensión de las principales etapas de la historia del derecho, así como un análisis crítico de la tradición jurídica occidental. Esto se logrará a través del análisis de fuentes históricas y lecturas recomendadas
iii.	Desarrollo de habilidades de expresión oral y escrita, investigación y redacción. Estas habilidades se fortalecerán mediante el estudio individual y grupal de los materiales de lectura, así como a través del trabajo en clases a lo largo del curso

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DEL DERECHO					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
Del 24 a 28 de marzo	1° CLASE: Presentación del Programa de curso		Presentación del contenido de la clase	Primera sesión/no aplica	
Del 24 a 28 de marzo	2° CLASE: Introducción a la Historia del Derecho	Reflexionar teóricamente sobre la Historia del Derecho, su sentido, objetivos y fines que la determinan como disciplina autónoma	Presentación del contenido de la clase y discusión respecto a este	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor	
Del 31 de marzo al 4 de abril	3° CLASE: Tradiciones Legales	Caracterizar las principales tradiciones legales que marcan la perspectiva jurídica occidental	Presentación del contenido de la clase y discusión respecto a este	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor	

UNIDAD 2: HISTORIA ANTIGUA DEL DERECHO					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
Del 31 de marzo al 4 de abril	4° CLASE: Historia del Derecho en Grecia	Conocer el recorrido histórico de la Grecia Clásica y su incidencia en la historia del derecho	Presentación del contenido de la clase y discusión respecto a este	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor	
Del 7 al 11 de abril	5° CLASE: Historia del Derecho Romano I	Conocer el recorrido histórico del derecho romano	Presentación del contenido de la clase y discusión respecto a este	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor	
Del 7 al 11 de abril	6° CLASE: Historia del Derecho Romano II	Comprender los principales aportes del derecho romano	Presentación del contenido de la clase y discusión respecto a este	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor	

UNIDAD 3: HISTORIA MEDIEVAL DEL DERECHO, CON ESPECIAL ATENCIÓN AL DERECHO ESPAÑOL					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
Del 14 al 18 de abril	7° CLASE: Introducción a la Historia del Derecho Hispano	Identificar las bases del derecho hispano y su influencia romana	Presentación del contenido de la clase	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor	
Del 14 al 18 de abril	8° CLASE: Temprana y Alta Edad Media	Conocer la conformación del derecho español	Presentación del contenido de la clase	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor	
Del 21 al 25 de abril	9° CLASE: Baja Edad Media	Comprender la tradición histórica legal española previo a la llegada a América	Presentación del contenido de la clase	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor	
Del 21 al 25 de abril	Taller de repaso de contenidos		Presentación del contenido de la clase	Lectura de textos correspondientes a todas las unidades	
Del 28 de abril al 2 de mayo	Prueba unidades 1, 2 y 3				Actividad sumativa

UNIDAD 4: HISTORIA DEL DERECHO MODERNO

Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
Del 5 al 9 de mayo	10° CLASE: Plenitud y expansión del Derecho Hispano	Conocer la extensión del derecho hispano en el mundo y su incidencia en América Latina	Presentación del contenido de la clase y discusión respecto a este	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor	
Del 5 al 9 de mayo	11° CLASE: Derecho Indiano I	Conocer el desarrollo histórico del derecho indiano	Presentación del contenido de la clase y discusión respecto a este	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor	
Del 12 al 16 de mayo	12° CLASE: Derecho Indiano II	Comprender la influencia del derecho indiano en la conformación del código civil chileno	Presentación del contenido de la clase y discusión respecto a este	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor	

UNIDAD 5: HISTORIA DEL DERECHO CONTEMPORÁNEO					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
Del 12 al 16 de mayo	14° CLASE: Código Civil Francés o Código Napoleónico	Identificar los principales componentes del código civil francés y su incidencia en América latina	Presentación del contenido de la clase y discusión respecto a este	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor	
Del 19 al 23 de mayo	15° CLASE: Ilustración y su impacto en América Latina	Comprender como las transformaciones en Europa derivaron en cambios en Latinoamérica	Presentación del contenido de la clase y discusión respecto a este	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor	
Del 19 al 23 de mayo	16° CLASE: Proceso de Codificación del Derecho y Consolidación del Estado Constitucional	Caracterizar el proceso de codificación del derecho y como se consolidó el estado constitucional en Chile	Presentación del contenido de la clase y discusión respecto a este	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor	
Del 26 al 30 de mayo	Semana de aprendizaje autónomo y autocuidado				

UNIDAD 6: Breve Historia del Derecho en Chile

Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
Del 2 al 6 de junio	17° CLASE: Mirada histórica constitucional de Chile	Sintetizar los procesos históricos que derivaron en la articulación de la constitución política de Chile	Presentación del contenido de la clase y discusión respecto a este	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor	
Del 2 al 6 de junio	Disertaciones		Disertaciones en clases de las y los estudiantes		Actividad sumativa
Del 9 al 13 de junio	Disertaciones		Disertaciones en clases de las y los estudiantes		Actividad sumativa
Del 9 al 13 de junio	Disertaciones		Disertaciones en clases de las y los estudiantes		Actividad sumativa

UNIDAD 7: ESTADO DEL DERECHO EN LA ACTUALIDAD

Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
Del 16 al 20 de junio	21° CLASE: Los Derechos Humanos I	Conocer el proceso histórico que dio origen a la declaración universal de los derechos humanos	Presentación del contenido de la clase y discusión respecto a este	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor	
Del 16 al 20 de junio	22° CLASE: Los Derechos Humanos II	Comprender la incidencia de los derechos humanos en la realidad latinoamericana	Presentación del contenido de la clase y discusión respecto a este	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor	
Del 23 al 27 de junio	Prueba unidades 4, 5 y 6				Actividad sumativa

Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
Del 30 de junio al 4 de julio	23° CLASE: Los Derechos DESCA	Contextualizar el surgimiento de los derechos de tercera generación y su consolidación en los derechos DESCA	Presentación del contenido de la clase y discusión respecto a este	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor	
Del 30 de junio al 4 de julio	24° CLASE: Mirada actual del Derecho y de los procesos Constituyentes	Reflexionar en torno a los procesos constituyentes en América Latina, con particular detención en Chile	Presentación del contenido de la clase y discusión respecto a este	Lectura de textos correspondientes a la Unidad, especificado por el profesor	
Del 14 al 18 de julio	Examen final unidad 7				Actividad sumativa

V. EVALUACIONES

La calificación del curso, atendiendo a la metodología que se usará y los objetivos trazados, se dividirá en dos categorías:

1. Dos pruebas parciales, cada una con un porcentaje de 30%. Los estudiantes deberán responder en base a lo visto en las clases expositivas, y un dossier de textos seleccionados para la prueba.

- Prueba 1: (Unidades 1, 2 y 3): 29 de abril
- Prueba 2: (Unidades 4, 5 y 6): 24 de junio

2. Una presentación en clases, en grupos de entre tres y cuatro personas. Las presentaciones estarán relacionadas con el contenido de Historia del Derecho en Chile, para lo cual habrá una clase introductoria primero, y el profesor pondrá a disposición de los estudiantes, bibliografía sobre la cual pueden basar sus investigaciones, para poder realizar sus presentaciones. La elección de tema será realizada por sorteo. La nota de las presentaciones incluirá evaluación del contenido, y de la exposición misma, y equivaldrá a un 20% de la nota final del curso

- Presentaciones: Desde el 2 al 13 de junio

3. Un examen final, con un porcentaje de 20% del curso. Las indicaciones y modalidad de este examen serán indicadas con un mes de anticipación antes que este se realice.

- Examen final (Unidades VI y VII): 14 de julio

Finalmente, frente a la asistencia a clases, es imperativo señalar que el espacio de aprendizaje universitario de naturaleza público no puede ser concebido como un parangón coercitivo, pues el interés por adquirir conocimiento debe ser el verdadero motor de la audiencia. Sin embargo, debe recordarse que la participación activa y crítica de cada uno de los y las estudiantes es considerada esencial para el análisis de todos los tópicos observados en la materia. En tal medida la asistencia no es calificada (más allá de las repercusiones que genera no asistir sin justa causa a las pruebas parciales y finales).

VI. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al/la docente responsable de la asignatura

Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Recomendación General:

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca y que no se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector

VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros.

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica **realizado** durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Anaya (2017). Los regímenes internacionales de derechos humanos: la brecha entre compromiso y cumplimiento (p. 159-181).	Libro digital
Barrera (2016). La ilustración: impacto sobre América Latina (p. 174-189).	Libro digital
Berman, H. (1996). La formación de la tradición jurídica de occidente (pp. 59-94 y 310-331)	Libro digital
Bernal (2015). El derecho indiano. Concepto, clasificación y características (completo).	Libro digital

Carrillo et al (2022). Aportes del Derecho Romano a la tradición jurídica de occidente (p. 475-495)	Libro digital
Castro (1989). Las paradojas de las revoluciones hispanoamericanas (pp. 55-70).	Libro digital
Eyzaguirre (1978) Historia del Derecho (p. 9-18 / 24-37/ 42-56 / 58-80 / 82- 104 / 105- 113 / 113- 126 / 129- 134 / 134- 146 / 147- 166 / 166- 179 / 183-185 / 186-189 / 191-194).	Libro digital
Fabián y Rigueiro (2015). Manual de Historia Medieval: siglos III al XV (p. 1-38 / 46, 74, 84, 101-102, 104, 107, 116-118, 141-144, 168-169, 184-186, 213-214, 217-218).	Libro digital
Guadarrama (2015). Derechos humanos y democracia en el pensamiento ilustrado latinoamericano (p. 239-279).	Libro digital
Guzmán (2005). La influencia del código civil francés en las codificaciones América (p. 27-60).	Libro digital
Jaen (2020). La revolución francesa y su legado de derechos humanos (p. 1-16).	Libro digital
López (2012) Derecho Romano I (p. 14-23 / 28-64 / 73-111 / 115-184 / 126, 145, 180)	Libro digital
Mac-Gregor (2017). La justiciabilidad de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales en el sistema interamericano de derechos humanos (p. 11-148)	Libro digital
Merello (1983). Historia del Derecho (p. 11-24 / 25-50 / 53-71 / 73-84 / 85-110 / 111- 164).	Libro digital
Merryman & Pérez (2015). La tradición Jurídica romano-canónica (p. 13-23 / 25- 35 / 36-41).	Libro digital
Nash (2011). Los derechos económicos, sociales y culturales y la justicia constitucional latinoamericana: tendencias jurisprudenciales (p. 65-118).	Libro digital
Ramos (-). El código napoleónico: fuentes y génesis (p. 153-161)	Libro digital
Valle (2014). Código Civil y las contradicciones de nuestra historia del derecho (p. 67-98).	Libro digital
Wolff (1976). Historia del Derecho griego: su función y posibilidades (p. 136-148)	Libro digital
Tau (2016) El Jurista en el Nuevo Mundo. Pensamiento. Doctrina. Mentalidad (pp. 1-33 y 147-192)	Libro digital
Unzueta (2016) Para una teoría de la historia del derecho (p. 183-197).	Libro digital