

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR PARA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL.

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
ACTIVIDAD CURRICULAR:	DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA		
LINEA	Formación Transversal		
CÓDIGO		TIPO DE ACTIVIDAD	Electiva
CRÉDITOS SCT-Chile	3	SEMANAS	18
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
4,5 horas	1,5 horas	3 horas.	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>El curso consiste en comprender y profundizar sobre el valor e importancia de la participación democrática, y promover el ejercicio de técnicas de argumentación, brindando una oportunidad de aproximarse a experiencias significativas de diálogo inteligente. En un ambiente de colaboración y respeto, donde la búsqueda de soluciones a problemas, motivarán el trabajo personal y/o colaborativo mediante actividades teórico-prácticas.</p> <p>Es un espacio para conectar con la creatividad, la racionalidad y el diálogo, que da lugar a un proceso de autoconocimiento y crecimiento socio-político.</p>

3) COMPETENCIA GÉNERICA Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
COMPETENCIA GÉNERICA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CG4) Compromiso ético y ciudadano: Se entiende como la habilidad de identificar y evaluar críticamente el quehacer ciudadano, social y ético en el abordaje de los desafíos del desarrollo humano sostenible, relevando sus implicancias a nivel regional, nacional y global; en un marco de valoración y promoción de la deliberación pluralista y la convivencia democrática.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incorporar principios argumentativos que refuerzan las habilidades discursivas y la convivencia sana y democrática. 2. Valorar la importancia de ser ciudadano, como una forma de acción política y de aporte al fortalecimiento del bien común. 3. Promover el reconocimiento, defensa y exigibilidad de los derechos humanos en la vida personal y comunitaria.

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS				
UNIDAD	SE MANAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
1. Democracia	5	1. Incorporar principios argumentativos que refuerzan las habilidades discursivas y la convivencia sana y democrática.	1. Aplica estrategias de argumentación en actividades de expresión oral y escrita.	a. Ser Humano como animal social y político. a. Concepto de democracia. b. Desafíos y oportunidades.
2. Ciudadanía	5	1. Valorar la importancia del ser ciudadano, como una forma de acción política y de aporte al fortalecimiento del bien común.	1. Comprende distintas formas de ser ciudadano mediante estudio de casos.	a. Concepto de ciudadanía. b. Perspectivas de Ciudadanía. c. Individuo y Comunidad.
3. Participación	5	1. Incentivar la expresión, el reconocimiento, la defensa y la exigibilidad de los derechos humanos en la vida personal y comunitaria.	1. Propone y reflexiona sobre las experiencias individuales y colectivas que involucran la toma de decisiones éticas.	a. Participación ciudadana. Opinión pública y sufragio. b. Formas de acción política.

5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Clases expositivas, actividades de expresión oral y escrita, trabajo en equipo, estudio de casos.
Uso de medios audiovisuales, cine, textos de lectura, material concreto para la elaboración de expresiones audiovisuales.

ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES O METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
1. Incorporar principios argumentativos que refuerzan las habilidades discursivas y la convivencia sana y democrática.	Coloquio y/o mesa redonda	Pauta de trabajo y rúbrica	30%
1. Valorar la importancia de ser ciudadano, como una forma de acción política y de aporte al fortalecimiento del bien común.	Elaboración de Informe	Pauta de trabajo y rúbrica	30%
1. Incentivar la expresión, el reconocimiento, defensa y exigibilidad de los derechos humanos a la vida personal y comunitaria.	Ev. Integrativa – Propuestas de expresión artístico-política.	Pauta de trabajo y rúbrica	40%

6) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN
<p>Asistencia obligatoria de 75%, condición de aprobación.</p> <p>Participación activa en las clases prácticas.</p> <p>No hay examen final.</p> <p>La inasistencia o no entrega de trabajo evaluado, será calificado con nota 1.0, salvo en el caso de los estudiantes que presenten un justificativo de la DAE.</p>

7) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1. Democracia	<ul style="list-style-type: none"> - Ensayo: Política, Aristóteles, Gredos, Madrid, 2000, p.11. - Ensayo: El poder: un nuevo análisis social, de Bertrand Russell, RBA, Barcelona, 2010. - Ensayo: El valor universal de la democracia, Amartya Sen, en revista Letras libres, julio 2004. Disponible en www.letraslibres.com - Película: 	
2. Ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> - Ensayo: Sobre el concepto de ciudadanía: historia y modelos, Juan Antonio Horrach Miralles, en revista Factórum 6, España, 2009. - Película: Colonia Dignidad, ----- 	
3. Participación	<ul style="list-style-type: none"> - Ensayo: Opinión Pública, Fernando Tuesta Soldevilla, en Instituto Interamericano de Derechos Humanos (www.iidh.ed.cr). - Película: Machuca, Andrés Wood, Chile y España, ----- 	

8) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1. Democracia.	- Arendt, H. (1951). El origen del totalitarismo. Nueva York: Schoken Books.	
2. Ciudadanía	- Icare. (18 de noviembre, 2017). Cómo lograr la igualdad de género en Chile según 5 mujeres líderes. Recuperado de www.icare.cl	
3. Participación.	- PNUD. (2017). Diagnóstico sobre la participación electoral en Chile. Santiago:PNUD.	

EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DEL DISEÑO	Carol Wendy Corvalán Camilo. Profesora y Licenciada en Filosofía. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
RESPONSABLE(S) DE VALIDACIÓN	
FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	