

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2025

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Semestre de la carrera	Carrera	Asignatura	Docente a Cargo
Todos	Todas	Introducción a la Lengua y Cultura Japonesa	María Alejandra Balmaceda
Resultados de Aprendizaje		Unidades	
<p>RA1. Comprender información general y específica en textos orales y escritos a nivel pre-A1 sobre información personal y vida diaria.</p> <p>RA2. Producir discurso oral y escrito a nivel pre-A1 sobre actividades de su vida cotidiana e información personal.</p> <p>RA3. Participar efectivamente en conversaciones a nivel pre-A1 sobre sí mismo y vida diaria/cotidiana.</p> <p>RA4. Reflexionar sobre aspectos, convenciones y expresiones culturales de la lengua meta, integrándolos dentro de lo posible en su discurso.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Yo soy 2. Mi entorno 3. Un día normal 	

II. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Sem	Fecha	Actividades		Evaluaciones
		Clase 1	Clase 2	
1	24/03 - 28/03	Objetivo Semanal: Conocer aspectos esenciales del curso y del idioma a aprender.		Formativa Presentación personal: Escriben una presentación breve usando katakana para sus nombres.
		Objetivo Clase 1: Identificar la estructura del curso, sus objetivos, evaluaciones y fechas importantes. -Presentación personal inicial	Objetivo Clase 2: Identificar aspectos esenciales del idioma y la cultura a explorar -Escritura en katakana	
Unidad 1: Yo soy				
2	31/03 - 04/04	Objetivo Semanal: Dar y pedir información personal (nombre propio y de otros.)		Formativa Interactuar con distintos compañeros para preguntar sus nombres y el de otros.
		Objetivo Clase 1: Identificar frases de uso frecuente para saludar y preguntar por el nombre del interlocutor. -Partícula HA y KA -Hiragana (a-i-u-e-o)	Objetivo Clase 2: Intercambiar información personal (nombre) de otras personas. -Miembros de la familia -Partícula NO -Hiragana (ka-ki-ku-ke-ko/ga-gi-gu.ge-go)	
3	07/04 - 11/04	Objetivo Semanal: Dar y pedir distintos tipos de información personal como, edad, número telefónico y ocupación.		Formativa En parejas dar y pedir información sobre la ocupación de miembros de la familia. Sumativa de proceso 1/3 (10%) Control de hiragana 1
		Objetivo Clase 1: Intercambiar información personal (edad, n° de teléfono) propia y de otros aplicando vocabulario simple. -Números del 1 al 99 -Contador de edad -Hiragana (sa-shi-su-se-so/za-ji-zu-ze-zo)	Objetivo Clase 2: Intercambiar información personal (ocupación) propia y de otros aplicando vocabulario simple. -Vocabulario de ocupaciones	
4	14/04 - 18/04	Objetivo Semanal: Dar y pedir distintos tipos de información personal como origen, residencia y gustos.		Formativa Dado de las preguntas

		Objetivo Clase 1: Intercambiar información personal (origen/residencia) propia y de otros aplicando vocabulario simple. -Nacionalidades -Partícula KARA y NI -Hiragana (ta-chi-tsu-te-to/da-ji-du-de-do)	Objetivo Clase 2: Intercambiar información personal (gustos) propia y de otros aplicando vocabulario simple. -Partícula GA -Superlativo -Negativo verbo ser -Hiragana (na-ni-nu-ne-no)	(en parejas tiran un dado que les indicará sobre qué preguntar)
5	21/04 - 25/04	Evaluación: Interacción en parejas preguntando y respondiendo sobre información personal en base a una ficha elaborada en clase.		Sumativa (25%) Interacción en parejas preguntando y respondiendo sobre información personal en base a una ficha elaborada en clase.
		Clase 1: Elaborar una ficha con la información personal (nombre, edad, ocupación, procedencia, gustos) de un personaje ficticio.	Clase 2: Evaluación 1	
Unit 2: Mi entorno				
1	28/04 02/05 01/05 feriado	Objetivo Semanal: Describir personas respecto de distintos tipos de características físicas y psicológicas.		Formativa Adivina quién: hacer preguntas sobre la apariencia de distintos personajes para descubrir el del compañero/a. Sumativa de proceso 2/3 (10%) Control de hiragana 2
		Objetivo Clase 1: Describir características físicas propias y de otras personas aplicando vocabulario simple. -Adjetivos I -Hiragana (ha-hi-hu-he-ho)	Objetivo Clase 2: Describir características psicológicas propias y de otras personas aplicando vocabulario simple. -Adjetivos NA	
2	05/05 - 09/05	Objetivo Semanal: Indicar y describir objetos del entorno.		Formativa En parejas, completar la habitación del compañero/a
		Objetivo Clase 1: Indicar objetos (demostrativos) y describir sus características básicas (color, tamaño, forma, etc.) -Demostrativos -Hiragana (ma-mi-mu-me-mo)	Objetivo Clase 2: Indicar existencia de objetos y personas. -Verbos de existencia -Contadores -Hiragana (ra-ri-ru-re-ro)	

3	12/05 - 16/05	Objetivo Semanal: Describir distintos lugares respecto de entorno, características y/u objetos presentes en el espacio.		Formativa En grupos, completar un plano de la ciudad indicando los lugares presentes (tiendas, servicios, elementos de la vía, etc.)
		Objetivo Clase 1: Describir la ubicación de distintos objetos dentro de una habitación. -Preposiciones -Hiragana (ya-yu-yo)	Objetivo Clase 2: Describir lugares dentro de la ciudad respecto a su ubicación y características. -Adverbios -Hiragana (wa-wo-n)	
4	19/05 - 23/05	Objetivo Semanal: Elaborar insumos para la Evaluación 2		Formativa Evaluación entre pares del script creado para la Evaluación 2
		Objetivo Clase 1: Preparar script para presentación y elaborar preguntas para sus compañeros.	Objetivo Clase 2: Practicar presentación e interacción oral.	
-	26/05 - 30/05	Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado, Semestre 2025, 1		
5	02/06 - 06/06	Evaluación: De intercambio en Japón. Las y los estudiantes preparan una exposición oral que describa el lugar donde se hospedan y a su anfitrión, la cual presentarán a un compañero o compañera quien les hará 2 preguntas relacionadas a la exposición.		Sumativa Interacción en parejas “De intercambio en Japón.” Preparar una exposición oral que describa el lugar donde se hospedan y a su anfitrión.
Unit 3: Un día normal				
1	09/06 - 13/06	Objetivo Semanal: Describir actividades en el contexto de la rutina diaria o de ocio.		Formativa Crear un póster sobre su lista de las compras y presentarlo a un/a compañero/a Sumativa de proceso 3/3 (10%) Control de hiragana 3
		Objetivo Clase 1: Describir las comidas de un día normal. -Verbos ichidan -Partícula WO	Objetivo Clase 2: Identificar preguntas y respuestas comunes en contexto de una compra -Verbos Godan -Números del 100 en adelante	
2	16/06 - 20/06 21 de mayo	Objetivo Semanal: Describir actividades en el contexto de una salida.		Formativa

	feriado	Objetivo Clase 1: Describir una salida. -Verbos de desplazamiento -Partícula HE y NI	Objetivo Clase 2: Describir el medio de transporte usado. -Partícula DE	Crear un diálogo que describa una salida de fin de semana.
3	23/06 - 27/06	Objetivo Semanal: Describir actividades cotidianas y especiales especificando fecha y hora.		Formativa Elaborar una agenda semanal e interactuar con un par en base a esta para hacer planes.
		Objetivo Clase 1: Describir fechas importantes y sus actividades (cumpleaños, festividades, etc.) -Contadores de días, meses y años	Objetivo Clase 2: Describir rutinas diarias incorporando el aspecto temporal. -Contadores de horas y minutos	
4	30/06 - 04/07	Objetivo Semanal: Implementar lo aprendido en actividades prácticas para la preparación de la evaluación final del curso.		Sumativa de proceso (10%) Entrega del cuaderno de caligrafía
		Objetivo Clase 1: Repaso de contenidos del curso	Objetivo Clase 2: Práctica para la evaluación	
5	07/07 - 11/07	Evaluación: En parejas, las/os estudiantes reciben una tarjeta de situación que deben usar como tema para crear una conversación.		Sumativa (30%) En parejas, las/os estudiantes reciben una tarjeta de situación que deben usar como tema para crear una conversación.
-	14/07 - 18/07	<i>Evaluaciones Finales y Atrasadas</i>		
-	21/07 - 25/07	<i>Evaluaciones Finales y Atrasadas</i>		
-	28/07 - 09/08	<i>Vacaciones de Invierno</i>		

III. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Evaluaciones:

- Las evaluaciones serán calificadas con un **60% de exigencia**.
- Este curso **no contempla examen**.
- Su distribución y ponderación son las siguientes:
 - **Parcial 1: 25%**
 - **Parcial 2: 25%**
 - **Ev. Final: 30%**
 - **Evaluaciones de Proceso (2): 20%**
- Este curso exige un **70% de asistencia** para su aprobación. De lo contrario, **se re prueba con un 3,5**.
- En caso de haber **paralización** y recalendarización de actividades, **los porcentajes de las tareas no realizadas serán reasignados al proyecto final**.
- Cualquier forma de plagio o falta **será penalizada con nota mínima (1,0)**.
- Todo evento puede sufrir **modificaciones en cuanto a fechas** dependiendo de la realidad de cada curso.

Fechas Relevantes	Evaluación 1: 24 de abril
	Evaluación 2: 3 de junio
	Entrega de Cuaderno de Caligrafía: 3 de julio
	Evaluación Final: 8 de julio