

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Primer Semestre Académico 2025

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura	Métodos de Análisis Regional	Código:	ICE4201
Semestre de la Carrera	Primer Semestre		
Carrera	Ingeniería Comercial		
Escuela	Escuela de Ciencias Sociales		
Docente(s)	William Baeza/Álvaro Brunel/Pablo Peña		
Ayudante(s)	No tiene		
Horario	Viernes 10:15-13:30 (online)		

Créditos SCT	6
Carga horaria semestral	180
Carga horaria semanal	10

Tiempo de trabajo sincrónico semanal	4,5
Tiempo de trabajo asincrónico semanal	5,5

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de métodos de análisis regional tendrá un formato de Seminario – Taller, y será impartido por un equipo de profesores de economía, que trabajarán a partir de la metodología de aprendizaje basado en proyectos.

Para ello, los estudiante deberán proponer un tema de investigación para desarrollar una evaluación de impacto de programas sociales y/o públicos. Usando una metodología de investigación cuantitativa en economía.

A lo largo del curso, los estudiantes deberán realizar un ejercicio de planteamiento de problemas de investigación en temáticas económicas de interés que sean susceptibles de ser analizados cuantitativamente, deberán realizar ejercicio de análisis de literatura y metodologías relevantes y deberán recopilar o sistematizar información cuantitativa, aplicar métodos de análisis, evaluar e interpretar resultados y exponer ante la comisión evaluadora. Los contenidos o unidades de trabajo serán las siguientes:

- Teoría de investigación aplicada en economía
- Repaso de técnicas econométricas para investigación.
- Análisis de caso teórico -estudio de metodologías específicas.
- Aplicación metodológica.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

RA1. Desarrollar y aplicar técnicas de revisión de literatura y escritura científica.
RA2. Conocer e implementar metodologías de evaluación de impacto de programas tanto sociales como privados.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Unidad 1: Aspectos Básicos de la Economía					
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	
1-3	Introducción a la investigación, escritura científica y revisión de literatura.	RA1	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de tareas	Lectura de la literatura, trabajo en grupos	Tareas
4-16	Introducción a la evaluación de impacto. Aprendizaje basado en proyecto de trabajo práctico en desarrollo de un proyecto de evaluación de impacto de carácter regional.	RA1 y RA2	Clase expositivas, diálogo en clases, reuniones individuales con los grupos de trabajo y talleres computacionales.	Lectura de la literatura, trabajo en grupos: desarrollo del proyecto y tareas computacionales.	Entrega intermedia (23 de mayo) Tareas (16 de mayo y 26 de junio)
17		RA1 y RA2			Entrega final (12 de julio) y Presentaciones (19 de julio)

V. EVALUACIONES

Evaluaciones: la evaluación del curso se separan en tres tipos de instrumentos de evaluación. Los instrumentos de evaluación y sus correspondientes ponderaciones en la nota final son los siguientes:

1. Nota de final (NF)

- a. **Revisión de literatura: 20%**
- b. **Entrega intermedia 20%. (23 de mayo)**
- c. **Tareas 10% (16 de mayo y 27 de junio)**
- d. **Entrega Intermedia: 35% (12 de julio)**
- e. **Presentación: 15% (19 de julio)**

Las características específicas de cada instrumento serán entregadas en su momento.

Consideraciones

- El curso no tiene examen.
- El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60% en todas las evaluaciones.

Inasistencias: la normativa general para justificar inasistencias se describe en el punto siguiente. En caso de tener justificada su inasistencia a la presentación (única evaluación con componentes individuales), El o la estudiante deberá realizar una prueba escrita de todos los contenidos del curso.

VI. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al/la docente responsable de la asignatura.

Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca. No se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector.

VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros.

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Gertler, P. J., Martinez, S. Premand, P. Rawlings, & L. Vermeersch, C. (2017) La evaluación de impacto en la práctica. Descargar en: https://documentos.bancomundial.org/es/publication/documents-reports/documentdetail/478231485455706362/impact-evaluation-in-practice	LIBRO DIGITAL
Angrist, J. & Pischke, J. (2009). Mostly harmless econometrics: an empiricist's companion, Princeton University Press	LIBRO DIGITAL
Bernal, R., & Peña, X. (2011). <i>Guía práctica para la evaluación de impacto</i> . Universidad de los Andes.	LIBRO DIGITAL
Khandker, S. R., Koolwal, G. B., & Samad, H. A. (2009). <i>Handbook on impact evaluation: quantitative methods and practices</i> . World Bank Publications. Descargar en: https://openknowledge.worldbank.org/entities/publication/f89faa3e-3aba-5b06-ab9c-5fc4dce9be59	LIBRO DIGITAL