

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Primer Semestre Académico 2025

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura	Introducción a la Administración Pública	Código	APU1101-1
Semestre de la Carrera	Primero		
Carrera	Administración Pública		
Escuela	Escuela de Ciencias Sociales		
Docente(s)	Thomas Griggs L. – thomas.griggs@uoh.cl		
Ayudante(s)	Por definir		
Horario	Miércoles 16:15 a 17:45 Miércoles 18:00 a 19:30		

Créditos SCT	
Carga horaria semestral ¹ :	180 horas
Carga horaria semanal	10 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal	7 horas

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso tiene como propósito que el/la estudiante visualice la complejidad de los problemas públicos y el rol que le cabe al (la) administrador(a) público(a) en su abordaje y solución, entendiendo que éstos constituyen uno de los puntos fundamentales de desarrollo profesional y núcleo de la toma de decisiones. Por lo anterior, cobra relevancia el reconocimiento de las principales aproximaciones teóricas para reconocer el ámbito propio de “lo público”, los aspectos específicos de la administración pública, entendiendo que la administración pública es el medio a través del cual los actores (sean políticos, administrativos, sociales, etc.) resuelven problemas públicos. En síntesis, este curso es una mirada panorámica de la acción del (la) administrador(a) público(a) en el mundo real.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

i.	Identificar problemas públicos y los actores involucrados y sus posiciones
ii.	Comprender los ámbitos de desempeño de las y los administradores públicos
iii.	Reflexionar críticamente sobre el desarrollo de la administración pública en tanto disciplina académica

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

iv. Conoce los debates más relevantes en torno a la administración pública

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: <i>Lo público, los problemas públicos y la profesión.</i>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
26 - 03 1	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del curso. • Expectativas en torno a la profesión y a la formación universitaria. • Perfil de egreso de la carrera y ámbitos de desempeño. 	1,5 horas: Revisión del programa, conversación, aplicación de encuesta y revisión inmediata de sus resultados.	0	
26 - 03 2	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad 1: lo público, los problemas públicos y la profesión. 	1,5 horas: Clase expositiva, análisis y reflexiones de estudiantes.	2 horas: Lectura y revisión de textos.	
02 - 04 1	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas públicos: el triángulo crítico de la AP. • Definiciones de lo público • Dicotomía política y administración. 	1,5 horas: Clase expositiva, análisis y reflexiones de estudiantes.	2 horas: Lectura y revisión de textos.	
02 - 04 2	<ul style="list-style-type: none"> • Referentes teóricos en el estudio de la AP. • W. Wilson: el Estudio de la Administración. • M. Weber: la política como vocación. • Evolución histórica de la AP. 	1,5 horas: Clase expositiva, análisis de caso.	2 horas: Lectura y revisión de textos.	

09 – 04 1	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos del pensamiento de J.V. Lastarria y V. Letelier. • Porqué estudiar la AP? • Principios de la AP. Chilena. 	1,5 horas: Clase expositiva, análisis y reflexiones de estudiantes.	2 horas: Lectura y revisión de textos.	
09 - 04 2	<ul style="list-style-type: none"> • Principales hitos en la evolución de la AP Chilena. 	1,5 horas: Clase expositiva, análisis de caso.	2 horas: Lectura y revisión de textos.	Minuta 1
16 - 04 1	<ul style="list-style-type: none"> • Evolución de la AP Chilena: el estado administrativo, las planificaciones globales. 	1,5 horas: Clase expositiva, análisis y reflexiones de estudiantes.		
16 - 04 2	<ul style="list-style-type: none"> • Administración privada v/s administración pública. • Cómo actúa la AP? 	1,5 horas: Clase expositiva, análisis y reflexiones de estudiantes.		Minuta 2
23 - 04 1	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso 	1,5 horas: Clase expositiva, análisis de caso.		
23 - 04 2	Prueba 1	Prueba 1: 25%		<p>Textos y materia vista en clases:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guerrero, O. (2010) ¿Por qué estudiar la administración pública? En La administración pública a través de las ciencias sociales. Pág. 21 -50. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica • Letelier, V. (2011). Teoría jeneral de la administración pública. En Valentín Letelier: Estudios sobre política, gobierno y administración pública. Eduardo Araya y Diego Barría (compiladores). Editorial

				<p>Universitaria: Santiago. Pp. 95 -110.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Waissbluth, M. y Medrano, A. (2021). Gestión Pública. En Introducción a la Gestión Pública, un Estado al servicio de la ciudadanía. Penguin Random House: Santiago. Pp. 55 -81. Wilson, W. (1887) "El estudio de la administración", Political Science Quarterly, Vol. 2, Nº 2
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

UNIDAD 2: Conceptos de la Administración Pública.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
30 - 04 1	<ul style="list-style-type: none"> • Los poderes del Estado y la AP • Gestión pública y gestión privada. 	1,5 horas: Clase expositiva, análisis y reflexiones de estudiantes.	2 horas: Lectura y revisión de textos.	
30 - 04 2	<ul style="list-style-type: none"> • Rol de las redes de carácter público. • Alianzas público privadas. 	1,5 horas: Clase expositiva, análisis y reflexiones de estudiantes.	2 horas: Lectura y revisión de textos.	
07 - 05 1	<ul style="list-style-type: none"> • Elemento de la AP: Fines públicos, personal público y patrimonio público. 	1,5 horas: Clase expositiva, análisis y reflexiones de estudiantes.	2 horas: Lectura y revisión de textos.	

07 - 05 2	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos de la AP autoridad y responsabilidad administrativa. 	1,5 horas: Clase expositiva, análisis y reflexiones de estudiantes.	2 horas: Lectura y revisión de textos.	
14 - 05 1	<ul style="list-style-type: none"> • Ética Pública. • Bases teóricas de la ética pública 	1,5 horas: Clase expositiva, análisis de caso.	2 horas: Lectura y revisión de textos.	
14 - 05 2	<ul style="list-style-type: none"> • Ética Pública: probidad y corrupción • Impacto de la ética pública en la legitimidad de la AP. 	1,5 horas: Clase expositiva, análisis de caso.	2 horas: Lectura y revisión de textos.	Minuta 3
21 - 05	FERIADO			
28 - 05	SEMANA DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y AUTOCUIDADO			

UNIDAD 3: Desafíos para la Administración Pública Chilena del siglo XXI				
04 - 06 1	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudios de la AP en la actualidad 	1,5 horas: Clase expositiva, análisis y reflexiones de estudiantes.	2 horas: Lectura y revisión de textos.	
04- 06 2	<ul style="list-style-type: none"> • Principales tendencias en la generación de conocimiento en la AP. 	1,5 horas: Clase expositiva, análisis y reflexiones de estudiantes.	2 horas: Lectura y revisión de textos.	
11 - 06 1	<ul style="list-style-type: none"> • Inteligencia artificial y AP 	1,5 horas: Clase expositiva, análisis y reflexiones de estudiantes.	2 horas: Lectura y revisión de textos.	
11 - 06 2	<ul style="list-style-type: none"> • Desafíos de la participación en la AP. • Rol de la AP en el proceso democrático. 	1,5 horas: Clase expositiva, análisis y reflexiones de estudiantes.	2 horas: Lectura y revisión de textos.	Minuta 4
18 – 06 2	<ul style="list-style-type: none"> • Neoliberalismo y AP. • Desafíos de la AP en el desarrollo y la regulación/intervención económica. 	1,5 horas: Clase expositiva, análisis de caso.	2 horas: Lectura y revisión de textos.	
18– 06 1	<ul style="list-style-type: none"> • Neoliberalismo y AP. • Desafíos de la AP en el desarrollo y la regulación/intervención económica. 	1,5 horas: Clase expositiva, análisis y reflexiones de estudiantes.	2 horas: Lectura y revisión de textos.	
25 – 06 1	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso 	1,5 horas: Clase expositiva, análisis de caso.	2 horas: Lectura y revisión de textos.	

25 – 06 2	Prueba N°2	Prueba 2 (25%)	0	En la evaluación se consideran los textos vistos en clases así como los contenidos revisados.
02 – 07 1	• Feminismo y burocracia	1,5 horas: Clase expositiva, análisis de caso.	2 horas: Lectura y revisión de textos.	Minuta 5
02 – 07 2	Rol de la AP en la superación de desigualdades y los DDHH.	1,5 horas: Clase expositiva, análisis y reflexiones de estudiantes.	2 horas: Lectura y revisión de textos.	Entrega final del trabajo grupal, a las 23:59 de este día.
09 – 07 1	• Repaso	1,5 horas: Clase expositiva, análisis de caso.	2 horas: Lectura y revisión de textos.	
09 – 07 2	• Cierre del curso	1,5 horas: Clase expositiva, análisis y reflexiones de estudiantes.	2 horas: Lectura y revisión de textos.	

V. EVALUACIONES

El curso se desarrollará a través de clases expositivas, las que comenzarán con una presentación del docente para luego dar paso a una discusión o conversación guiada por parte de las y los estudiantes. Cada contenido del curso tendrá un texto de apoyo y referencia, el que estará disponible en u-campus, en la sección material docente.

Además, se realizarán análisis de casos, de manera individual y grupal, a través de los cuales las y los estudiantes reflexionarán de manera crítica sobre la aplicación de los contenidos en organizaciones públicas regionales y nacionales.

El curso contempla 4 evaluaciones, según se detalla a continuación:

- Prueba N°1 (25%). 23 de abril.
- Prueba N°2 (25%) 25 de junio.
- 5 Minutas (30%): reflexiones grupales en torno a distintos temas o actividades que se plantearán en el curso.
- Trabajo grupal (entrega 2 de julio): Se entregará pauta para su elaboración.

VI. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al/la docente responsable de la asignatura. Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Recomendación General:

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca y que no se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

El curso contempla una asistencia mínima de un 50% de las clases realizadas.

La nota de eximición del examen final es de un 5,3.

VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros.

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros. - Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación. - Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Guerrero, O. (2010) ¿Por qué estudiar la administración pública? En La administración pública a través de las ciencias sociales. Pág. 21-50. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica.
- Harmon, M. y Mayer, R. (1999) Teoría de la Organización para la administración pública. México, Fondo de Cultura Económica. Pag. 33-43 ("El contexto decisorio de la Administración Pública").
- Letelier, V. (2011). Teoría jeneral de la administración pública. En Valentín Letelier: Estudios sobre política, gobierno y administración pública. Eduardo Araya y Diego Barría (compiladores). Editorial Universitaria: Santiago. Pp. 95-110.
- Moreno Espinoza, R. (1997) Convergencias y divergencias entre la administración pública y privada. Revista Contaduría y Administración. Pp. 23-30.
- Olavarría, M (2007) Conceptos Básicos en el Análisis de Políticas Públicas. Capítulo I, Pag. 6-15.
- Peters, G. (1992) Política Pública y Burocracia, en D.E. Ashford (ed), History and contextin Comparative Public Policy, Pittsburgh Press, EEUU.
- Waissbluth, M. y Medrano, A. (2021). Gestión Pública. En Introducción a la Gestión Pública, un Estado al servicio de la ciudadanía. Penguin Random House: Santiago. Pp. 55-81.

- Weissbluth, M. y Del Campo, R. (2011). Controlando el lado oscuro: La corrupción. En Introducción a la Gestión Pública, un Estado al servicio de la ciudadanía. Penguin Random House: Santiago. Pp. 240-253
- Wilson, W. (1887) "El estudio de la administración", Political Science Quarterly, Vol. 2, Nº 2.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARIAS

- Peters y Murillo (2005) Gobernanza y burocracia pública: nuevas formas de democracia o nuevas formas de control. En El Colegio de México, pp.585-598
- Ramírez, A. (2011). El rol del administrador público en Chile: ¿vale la pena vivir para este oficio? Estado, Gobierno, Gestión Pública. Revista Chilena de Administración Pública, Nº17 (2011) pp. 35 / 79.
- Barría, D. (2015) El desarrollo académico de la administración pública en Chile, 1859-1907. En Penaglia, F. y Cienfuegos, I. Manual de Administración Pública, pág. 19-47. Santiago: Ril Editores.
- Figueroa, Pliscoff y Araya (2014) Desafíos a la Formación de los Directivos Públicos en el Siglo XXI. Convergencia, Pag. 207 – 23