

## PROGRAMA DE CURSO

| Nombre del curso (en castellano y en inglés)      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ENTOMOLOGÍA AGRÍCOLA (Agricultural Entomology)    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |
| Escuela                                           | Carrera (s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Código                                     |
| Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales | Ingeniería Agronómica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | AGR3401                                    |
| Semestre                                          | Tipo de actividad curricular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |
| V                                                 | OBLIGATORIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |
| Prerrequisitos                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Correquisitos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |
| No aplica                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |
| Créditos SCT                                      | Total horas a la semana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Horas de trabajo no presencial a la semana |
| 5                                                 | 8,3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3,8                                        |
| Ámbito                                            | Competencias a las que tributa el curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Subcompetencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |
| I. Diseño y Gestión de Sistemas Agropecuarios     | <p><b>Competencias específicas:</b><br/>           (2) Integra el conocimiento sobre las diferentes plagas y enfermedades que afectan la producción y postcosecha de especies de importancia agronómica, con el objetivo de realizar un manejo sustentable, ético y económicamente rentable de estos recursos.<br/>           (6) Busca soluciones a los desafíos que enfrenta el sector agropecuario a través de la búsqueda de investigación científica atinente y enfocada a las necesidades de la zona agroecológica donde la producción se desarrolle.</p> <p><b>Competencias transversales:</b><br/>           (1) Comprende y se expresa oralmente y por escrito, con diversos propósitos comunicativos en relación con otros.</p> | <p><b>Subcompetencias específicas:</b><br/>           (2.1) Identifica y describe los agentes causales y sintomatologías de las diversas plagas y enfermedades que atacan a las especies agrícolas, tanto en campo como en poscosecha, con el fin de determinar el nivel de impacto en la producción.<br/>           (2.2) Comprende las interacciones entre los agentes causales, las condiciones ambientales y los vegetales, que favorecen el desarrollo de plagas y enfermedades durante el cultivo y poscosecha, para su prevención y control.<br/>           (6.1) Emplea un proceso de búsqueda de información metódico que le permite identificar una necesidad o un desafío en el sector agropecuario, proponer un diseño experimental a evaluar y</p> |                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>(2) Aplica en su disciplina nuevos aprendizajes para su desarrollo personal y profesional, adaptándose a un entorno cambiante.</p> <p>(3) Reconoce la presencia de problemas u oportunidades y utiliza su conocimiento y fuentes de información para implementar acciones o estrategias para su resolución o puesta en marcha.</p> <p>(5) Participa y trabaja colaborativamente en las tareas que corresponden, orientado a objetivos comunes y al fortalecimiento del equipo</p> | <p>generar respuestas a los requerimientos del sector.</p> <p><b>Subcompetencias transversales:</b></p> <p>(1.1) Comunica oralmente y por escrito en español a nivel formal en el contexto/ámbito disciplinar y profesional.</p> <p>(1.4) Evalúa e integra información para comprender su significado a partir de textos de fuentes conocidas y desconocidas.</p> <p>(1.5) Expresa sus pensamientos, opiniones y sentimientos con respeto.</p> <p>(2.1) Construye su propio proceso de aprendizaje de forma autónoma, eficaz y eficiente. Para ello, conoce y utiliza metodologías de aprendizaje, desarrolla hábitos de estudio y trabajo, seleccionando estas herramientas según sus objetivos.</p> <p>(2.2) Manifiesta actitud de interés en su formación personal y profesional, adaptándose a situaciones nuevas, incorporando los conocimientos y habilidades adquiridas para un mejoramiento continuo.</p> <p>(3.1) Demuestra un razonamiento crítico reconociendo la presencia del problema u oportunidad.</p> <p>(5.1) Cumple las tareas asignadas de forma responsable.</p> <p>(5.2) Cumple con la asistencia y puntualidad.</p> <p>(5.3) Ejerce liderazgo positivo, velando por el cumplimiento de los objetivos del equipo</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | vinculados a su disciplina/profesión. |
| <b>Propósito general del curso</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                       |
| <p>Curso teórico práctico del área de formación profesional de la carrera de Ingeniería Agronómica, cuyo propósito es introducir a los estudiantes en la entomología agrícola (y taxones relacionados), desde un punto de vista taxonómico, biológico, ecológico, y de manejo en el agroecosistema.</p> <p>El curso busca que los/as estudiantes identifiquen taxonómicamente y reconozcan principales características de las familias de mayor importancia agrícola y su rol en el ecosistema. Se integra el contenido teórico con el desarrollo de habilidades asociadas a la comprensión y análisis crítico de temas relacionados a la sanidad vegetal, desde el punto de vista entomológico.</p> <p>Las actividades prácticas potencian el análisis crítico y el trabajo en equipo con el objetivo de desarrollar herramientas para una óptima integración al mundo profesional.</p>                                       |  |                                       |
| <b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprende la importancia de la entomología y asocia la diversidad de roles de los insectos en la conservación y sostenibilidad del agroecosistema</li> <li>2. Distingue las principales familias de insectos y ácaros de importancia agrícola, a través de criterios taxonómicos y morfológicos; y logra relacionarlos con los daños en las plantas.</li> <li>3. Reconoce la organización de los insectos en cuanto a su tipo de desarrollo, fisiología, comportamiento y estrategias de vida; y analiza los aspectos claves para integrarlos en criterios de manejo de plagas.</li> <li>4. Comunica de modo efectivo información pertinente a la temática, con un carácter objetivo y crítico, y presenta una conducta colaborativa para enfrentar los desafíos, como Ingenieros(as) Agrónomos (as), en el área de la protección vegetal y la sustentabilidad ambiental.</li> </ol> |  |                                       |

| Número                                                                                                                                                                                                                                                                 | RA al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad                                                                                                                                                                                                                                                                               | Duración en semanas |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                              | Introducción                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                   |
| <b>Contenidos</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                | <b>Indicadores de logro</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa del curso (Objetivos de aprendizaje, metodología, evaluación)</li> </ul> <p>Calendario de actividades</p> <p>Reglas de convivencia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción a la entomología</li> </ul> |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los resultados de aprendizaje, así como los contenidos, metodología e instancias de evaluación del curso.</li> <li>Comprende que es la entomología y los alcances que tiene en el desarrollo profesional de los ingenieros agrónomos</li> </ul> |                     |

| Número                                                                                                                                                                                                                                                                | RA al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Duración en semanas |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 y 4                          | Biodiversidad y Ecología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                   |
| <b>Contenidos</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                | <b>Indicadores de logro</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Biodiversidad de insectos</li> <li>Estado de conservación de los insectos en el mundo y en el país.</li> <li>Rol de los insectos en el ecosistema</li> <li>Conceptos ecológicos aplicados a la entomología agrícola</li> </ul> |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la biodiversidad y el estado de conservación de los insectos en Chile y el mundo</li> <li>Identifica diversidad de roles de los insectos</li> <li>Comprende los principales conceptos de la ecología y la importancia de estos para entender las relaciones de los insectos en el ecosistema</li> </ul>                                   |                     |
| Número                                                                                                                                                                                                                                                                | RA al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Duración en semanas |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 y 4                          | Nomenclatura zoológica y clasificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                   |
| <b>Contenidos</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                | <b>Indicadores de logro</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemática y clasificación taxonómica</li> <li>Clase Artrópoda</li> <li>Identificación de insectos</li> <li>Aspectos de Colección y montaje</li> </ul>                                                                        |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende conceptos de clasificación taxonómica y sistemática</li> <li>Reconoce la clasificación taxonómica de la Clase Artrópoda</li> <li>Reconoce los principales nombres de órdenes de insectos y artrópodos</li> <li>Comprende principales criterios para la correcta colección y montaje de insectos en una colección entomológica</li> </ul> |                     |
| Número                                                                                                                                                                                                                                                                | RA al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Duración en semanas |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                              | Morfología interna y externa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                   |
| <b>Contenidos</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                | <b>Indicadores de logro</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |

| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Morfología externa</li> <li>- Conformación general</li> <li>- Exoesqueleto</li> <li>- Cabeza, tórax y abdomen</li> <li>• Morfología interna</li> <li>- Sistema digestivo</li> <li>- Sistema excretor</li> <li>- Sistema circulatorio</li> <li>- Sistema respiratorio</li> <li>- Sistema muscular</li> <li>- Sistema reproductor</li> <li>- Sistema nervioso</li> </ul> |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica las principales estructuras externas características de los insectos</li> <li>- Comprende la función de cada una de las estructuras y sistemas internos que son propios de los insectos</li> <li>- Reconoce la relación entre la morfología de los insectos y el comportamiento de estos en el ecosistema agrícola.</li> </ul>                                                  |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Número                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | RA al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Duración en semanas |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                              | Desarrollo y comportamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                   |
| Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                | Indicadores de logro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisiología reproductiva</li> <li>• Desarrollo embrionario</li> <li>• Desarrollo post-embrionario (tipos de metamorfosis)</li> <li>• Principales aspectos de comportamiento (defensa, diapausa, dormancia)</li> </ul>                                                                                                                                                   |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica y comprende los principales procesos fisiológicos asociados al desarrollo de los insectos</li> <li>- Reconoce los comportamientos principales de insectos como mecanismos de adaptación al ambiente y éxito evolutivo.</li> <li>- Comprende las estrategias adaptativas de los insectos y su implicancia en el manejo y control de especies de importancia agrícola.</li> </ul> |                     |
| Número                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | RA al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Duración en semanas |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                              | Principios sobre plagas agrícolas y su control                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                   |
| Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                | Indicadores de logro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origen de las plagas</li> <li>• Conceptos ecológicos</li> <li>• Conceptos etológicos</li> <li>• Conceptos económicos</li> <li>• Clases de plagas agrícolas</li> <li>• Fundamentos del control</li> </ul>                                                                                                                                                               |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende los eventos asociados al origen de las plagas, desde la mirada ecológica, económica y antrópica</li> <li>- Reconoce los tipos de plagas agrícolas</li> <li>- Identifica fundamentos generales del control de plagas.</li> </ul>                                                                                                                                                  |                     |

| Número                                                                                                                                                                                                                                                                                          | RA al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Duración en semanas |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                              | Principales grupos de importancia agrícola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                   |
| Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                | Indicadores de logro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Acarología               <ul style="list-style-type: none"> <li>Clasificación, Morfología y Biología</li> </ul> </li> <li>Tisanópteros</li> <li>Hemípteros</li> <li>Lepidópteros</li> <li>Coleópteros</li> <li>Dípteros</li> <li>Himenópteros</li> </ul> |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las principales características de los ácaros y su importancia agrícola</li> <li>Identifica las características principales a nivel de familia dentro de órdenes de importancia agrícola</li> <li>Reconoce y asocia diferentes daños producidos por las especies de familias de importancia agrícola</li> </ul> |                     |

| Metodologías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Se propone una metodología mixta que involucra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clases expositivas presenciales y apoyo de cápsulas de video si se requiere</li> <li>Trabajo autónomo por parte del estudiante: profundización contenido cátedra y avance de trabajos prácticos semestrales.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Lecturas complementarias</li> <li>Realización de un insectario</li> </ul> </li> <li>Laboratorios prácticos</li> </ul> | <p>En el curso existirán las siguientes instancias de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Pruebas de Cátedra.</b> Durante el semestre se realizarán 2 pruebas de cátedra, las cuales constarán de una parte escrita de preguntas combinadas.</li> <li><b>Insectario.</b> El insectario será realizado en parejas y deberá trabajarse a lo largo de todo el semestre. Se explicará el instructivo el primer día de clases con las especificaciones de contenido, formato y fechas de entrega.</li> <li><b>Ficha de plagas de cultivo.</b> Cada estudiante deberá entregar al final del semestre una ficha de un cultivo con la descripción de las especies de plagas de mayor importancia. Se entregará y explicará el instructivo el primer día de clases.</li> <li><b>Controles.</b> Existirán controles asociados a cada laboratorio realizado.</li> <li><b>Examen final.</b> El examen se realizará a final de semestre e incluirá toda la materia vista en cátedras, junto al trabajo complementario realizado por el/la estudiante como Insectario y Ficha. Tendrá el carácter de prueba recuperativa para aquellos/as estudiantes</li> </ol> |

que hayan faltado a una prueba de cátedra debidamente justificada.

Los/as estudiantes que al final del curso obtengan una nota de presentación a examen > o igual a 5.0 y cada evaluación de cátedra con nota superior a 4.0, tendrán la opción de no rendir examen. En este caso la nota final del curso corresponderá al promedio de las evaluaciones del semestre según ponderación señalada en este programa.

| Evaluación            | Tipo       | Ponderación |      |
|-----------------------|------------|-------------|------|
| Pruebas de cátedra    | Individual | 25%         | 70%  |
| PC1                   |            | 25%         |      |
| PC2                   |            | 25%         |      |
| Controles laboratorio | Individual | 15%         |      |
| Ficha de plagas       | Individual | 15%         | 30%  |
| Insectario            | Parejas    | 20%         |      |
| Examen                | Individual |             | 30%  |
| Nota final            |            |             | 100% |

**Asistencia:**

La asistencia exigida para poder aprobar el curso es de un 70% a clases de Cátedra, y 100% a Laboratorio/Seminarios (Art. 46 Reglamento de Pregrado UOH).

La inasistencia a Evaluaciones de Cátedra y Laboratorio deberá ser justificada de acuerdo al Art.44 Reglamento de Pregrado UOH

**Integridad académica:**

Todo/a estudiante deberá cautelar el cumplimiento de buena conducta, estipulado en el Artículo 7, incisos b, c, e y g; y en el Artículo 14, incisos a, c y d, del Reglamento Estudiantil UOH.

**Bibliografía Fundamental**

- 1.- Jaime Apablaza Hidalgo. 2000. Introducción a la Entomología General y Agrícola 3ª. ed. Santiago, Chile. Ediciones Universidad Católica de Chile.
- 2.- Jorge N. Artigas. 1994. Entomología económica Vol I y Vol II. Ediciones Universidad de Concepción.
3. Larry P. Pedigo and Marlin Rice. 2014. Entomology and Pest Management, 6th Edition. Iowa State University. ISBN:1478622857/ ISBN-13:9781478622857

**Bibliografía Complementaria**

- 4.- Roberto González H. 1989. Insectos y Ácaros de Importancia Agrícola y Cuarentenaria en Chile Impresora y Editora Ograma S.A.
5. George C. McGavin. 2001. Essential Entomology. An Order-by-Order Introduction, Oxford.
6. Serie de boletines y libros INIA: Biblioteca digital Biblioteca.inia.cl

Lecturas entregadas en clase como material complementario.

|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| <b>Fecha última revisión:</b> | 01/04/2025     |
| <b>Programa visado por:</b>   | Comité Docente |