Programa y Planificación de

Capacitación Escuela de Salud
Universidad O'Higgins

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso		
Curso: Modelo actual de la discapacidad y su marco normativo		
Total de Horas de Dedicación	**Horas Directas**	**Horas Indirectas**
31	18	13
Dirigido a		
Profesionales del área de la salud **Profesionales del área de la educación** **Miembros de organizaciones sociales de o para personas con discapacidad**		
Modalidad		
En línea		
Propósito general del curso		
Proporcionar a los profesionales de la salud, educación y miembros de organizaciones sociales un entendimiento profundo de los conceptos, modelos y normativas actuales relacionadas con la discapacidad. Se busca promover una perspectiva inclusiva y de derechos humanos, capacitando a los participantes para aplicar estos conocimientos en sus respectivos campos, fomentar el uso de un lenguaje inclusivo y la implementación de prácticas que promuevan la igualdad de oportunidades y la inclusión social de las personas con discapacidad.		
Resultados de Aprendizaje (RA)		
1. Aplica los principales elementos conceptuales de la discapacidad y utiliza un lenguaje inclusivo en su trabajo y vida diaria. 2. Analiza los principios de los derechos humanos y cómo estos influyen en las políticas y prácticas relacionadas con las personas con discapacidad, a través de ejemplos concretos. 3. Analiza las implicancias de las principales leyes vinculadas a la temática de discapacidad en los ámbitos de salud, educación y trabajo de manera práctica en el contexto chileno.		

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
7	- Una clase asincrónica (1h) subida el día lunes a plataforma. - Una clase sincrónica (2h) día viernes 19:00 a 21:00	5	3	2
Coordinador/a del curso				
Escuela de Salud, Claudia Silva				
Equipo Docente				
Samanta Rolack Jaramillo Patricio Barahona Toro				

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
0	**Conoce la plataforma, el programa del curso y participa de forma activa en el foro de presentación.**	Bienvenida e Introducción al programa del curso.	1
Contenidos		**Indicadores de logro**	
1. Habilitación de cuentas U-Campus. 2. Familiarización con el programa, 3. metodologías y plataforma.		1.1 Habilita sus credenciales UOH. 1.2. Conoce el programa, metodologías y plataforma. 2. Participa en el foro de presentación.	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	**Aplica los principales elementos conceptuales de**	Concepto de la discapacidad	2

	la discapacidad y utiliza un lenguaje inclusivo en su trabajo y vida diaria.		
Contenidos		**Indicadores de logro**	
1. Modelos comprensivos de la discapacidad en la historia. 2. Uso de lenguaje inclusivo. 3. Elementos conceptuales desde la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF).		1. Distingue y compara los distintos modelos comprensivos de la discapacidad identificando sus características clave, impacto en las percepciones sociales y su evolución a lo largo del tiempo. 2. Utilizan adecuadamente el lenguaje inclusivo en la comunicación escrita y oral, reconociendo la importancia de utilizar un lenguaje respetuoso y no discriminatorio hacia todas las personas. 3. Aplica los conceptos fundamentales de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF) para analizar y describir la interacción entre la salud, el funcionamiento humano y el entorno, identificando los factores que influyen en la experiencia de la discapacidad. 3. Utilizan adecuadamente el lenguaje inclusivo en la comunicación escrita y oral, reconociendo la importancia de utilizar un lenguaje respetuoso y no discriminatorio hacia todas las personas.	

Número de la Unidad	**Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad**	**Nombre de la Unidad**	**Duración en semanas**
2	**Analiza los principios de los derechos humanos y cómo estos influyen en las políticas y prácticas relacionadas con las personas con discapacidad, a través de ejemplos concretos.**	Marco normativo internacional y nacional	2
Contenidos		**Indicadores de logro**	
1. Discapacidad desde un enfoque de derechos. 2. Convención de los derechos de las personas con discapacidad.		1. Analizan y aplican los principios de los derechos humanos en el contexto de la discapacidad. 2. Los estudiantes serán capaces de analizar y aplicar los principios de la Convención de los derechos de las personas con discapacidad, identificando su	

3. Ley 20422 que Establece Normas sobre Igualdad de Oportunidades e Inclusión Social de Personas con Discapacidad.	importancia para la promoción y protección de los derechos humanos. 3. Los estudiantes serán capaces de analizar y aplicar los principios y disposiciones de la Ley 20422 en diferentes contextos, identificando su importancia para la promoción de la igualdad de oportunidades y la inclusión social de las personas con discapacidad en la sociedad.

Número de la Unidad	**Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad**	**Nombre de la Unidad**	**Duración en semanas**
3	**Analiza las implicancias de las principales leyes vinculadas a la temática de discapacidad en los ámbitos de salud, educación y trabajo de manera práctica en el contexto chileno.**	Revisión de algunas leyes con énfasis en Salud, Educación y Trabajo	2
Contenidos		**Indicadores de logro**	
1. Ley 20.584 derecho a la atención preferente 2. LEY 21.545 Establece la promoción de la inclusión, la atención integral, y la protección de los derechos de las personas con trastorno del espectro autista en el ámbito social, de salud y educación 3. LEY N° 21.015 Incentiva la inclusión de personas con discapacidad al mundo laboral 4. LEY 20.609 Establece medidas contra la discriminación		1. Los estudiantes serán capaces de explicar el alcance y las implicaciones de la atención preferente en el acceso a los servicios de salud. 2. Los estudiantes podrán identificar las directrices de promoción de la inclusión y atención integral de las personas con trastorno del espectro autista en los ámbitos social, de salud y educación. 3. Los estudiantes podrán identificar los incentivos y medidas establecidos en la Ley 21.015 para promover la contratación de personas con discapacidad en el ámbito laboral. 4. Los estudiantes serán capaces de explicar los mecanismos legales y las medidas establecidas en la Ley 20609 para prevenir y combatir la discriminación.	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

<table>
<tr><th>Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje</th><th>Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación</th></tr>
<tr><td>La metodología constará fundamentalmente de clases expositivas en línea (en modalidad asincrónica y sincrónica) a cargo de los/las docentes del curso, donde se revisarán contenidos teóricos y su aplicación práctica. Estas se complementarán con la bibliografía del curso.

Se utiliza la metodología de análisis de casos, con el objetivo de analizar una situación cotidiana de las/los participantes, aplicando la normativa, promoviendo el pensamiento crítico, la aplicación del conocimiento teórico en contextos cotidianos y activación de la red socio-jurídica para resolver casos complejos.</td><td>Al finalizar cada módulo se realizará una actividad grupal para evaluar el logro de aprendizajes de los temas tratados.

Para aprobar el curso el estudiante debe cumplir como mínimo con un 75% de asistencia, y obtener una nota final igual o superior a 4,0.

Evaluaciones del curso:

<table>
<tr><th>Evaluación</th><th>Ponderación de la nota final del curso</th><th>Tipo de Evaluación</th></tr>
<tr><td>1</td><td>33%</td><td>Escrita</td></tr>
<tr><td>2</td><td>33%</td><td>Escrita</td></tr>
<tr><td>3</td><td>34%</td><td>Escrita</td></tr>
</table>

Cada evaluación, consta de un instructivo, rúbrica y dudas serán comentadas en el foro del curso.

Se acepta un máximo de 1 inasistencia, la que debe ser justificada con la coordinadora del curso con copia a la ayudante y la docente en el plazo de 3 días continuos vía correo de u-campus, contando como día 1 el sábado del día no asistido.

Causales de reprobación:
• Nota inferior a 4,0 en las evaluaciones totales de asignatura.
• Tener inasistencia no justificada en el plazo estipulado.
• Superar el máximo de 1 inasistencia justificada. En el caso de no cumplir con el requisito de asistencia, la nota final del curso será 1.0
• Incumplimiento de reglamentos institucionales que rigen a toda la comunidad universitaria UOH.</td></tr>
</table>

V. Bibliografía

Bibliografía

ACNUDH (2020). Capítulo 1 y 2 En Manual sobre la metodología de formación en derechos humanos. ISSN: 1020-1688. Nueva York, Estados Unidos: Naciones Unidas, págs. 1-100. Recuperado de: https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Publications/training6sp.pdf.

Naciones Unidas. (2006). Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Serie de Tratados, 2515, 3.

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos ACNUDH (2019). Proyecto de plan de acción para la cuarta etapa (2020-2024) del Programa Mundial para la Educación en Derechos Humanos. https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/G19/227/39/PDF/G1922739.pdf?Open Element

Organización Mundial de la Salud. (2001). Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud. ed. Madrid España. https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/43360/9241545445_spa.pdf

Ley 20.584 (2012). Regula los derechos y deberes que tienen las personas en relación con acciones vinculadas a su atención en salud. 13 de abril de 2012. https://bcn.cl/2f7cj

Ley 21.545 (2023). Establece la promoción de la inclusión, la atención integral, y la protección de los derechos de las personas con trastorno del espectro autista en el ámbito social, de salud y educación. 02 de marzo 2023. https://bcn.cl/3c7ek

Ley N° 21.015 (2017). Incentiva la inclusión de personas con discapacidad al mundo laboral. 29 de mayo de 2017. https://bcn.cl/2f9hw

Ley 20.609 (2012) Establece medidas contra la discriminación. 12 de julio de 2012. https://bcn.cl/2g7mr

Ley 20.422 (2010). Establece normas sobre igualdad de oportunidades e inclusión social de personas con discapacidad. 03 de febrero de 2010. https://bcn.cl/2irkh

I. Calendarización de actividades semana a semana

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
0 semana del 28 de abril	Bienvenida e introducción al programa del curso.	Participación en foro (formativa)
1 semana del 05 de mayo	Modelos comprensivos de la discapacidad en la historia. Uso de lenguaje inclusivo.	Participación en foro (formativa)
2 semana del 12 de mayo	Elementos conceptuales desde la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF).	Actividad evaluada (sumativa)
3 semana del 19 de mayo	Discapacidad desde un enfoque de derechos. Convención de los derechos de las personas con discapacidad.	Participación en foro (formativa)
4 semana del 26 de mayo	Ley 20422 que Establece Normas sobre Igualdad de Oportunidades e Inclusión Social de Personas con Discapacidad.	Actividad evaluada (sumativa)
5 semana del 02 de junio	Ley 20.584 derecho a la atención preferente LEY 21545 Establece la promoción de la inclusión, la atención integral, y la protección de los derechos de las personas con trastorno del espectro autista en el ámbito social, de salud y educación.	Participación en foro (formativa)
6 semana del 09 de junio	LEY N° 21.015 Incentiva la inclusión de personas con discapacidad al mundo laboral. LEY 20609 Establece medidas contra la discriminación.	Actividad evaluada (sumativa)